

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 3(1), 15-25.
- Bansal, M. (2020). Inovasi dalam Pendidikan: Strategi Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Cahyaningsih, A., & Rahman, A. (2021). Pentingnya Pembelajaran Kimia Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(1), 45-60.
- Dewi, N. K. (2020). Pengaruh Teknologi Terhadap Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 75-89.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2021). Pedoman Pengembangan Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hidayati, N. (2019). Pendekatan Representasional dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 11(2), 34-42.
- Kusumaningrum, D. (2021). Peran Guru dalam Menghadapi Perubahan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 102-115.
- Matthew, G., & Igharo, J. (2013). The Role of Guided Inquiry in Chemistry Education. *International Journal of Science Education*, 35(5), 783-803.
- Mulyadi, E. (2020). Inovasi Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 6(2), 76-85.
- Putri, R. (2020). Membangun Kemandirian Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 45-57.
- Priliyanti, D., & Santosa, I. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Kimia di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(2), 112-125.

- Rahman, A., Wulandari, S., & Fitriana, R. (2016). Kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep Konfigurasi Elektron dan Sistem Periodik Unsur. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(2), 112-120.
- Ratna, S. (2014). Kesulitan Belajar dalam Mata Pelajaran Kimia: Penyebab dan Solusi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(3), 98-105.
- Ridwan, M. (2022). Strategi Pembelajaran Menarik untuk Siswa di Kelas X. *Jurnal Kimia dan Pendidikan*, 4(3), 56-67.
- Rifianti, I., Muntholib, M., & Joharmawan, R. (2019). Pengembangan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) Materi Konfigurasi Elektron dan Sifat Periodik Unsur Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*, 10(1), 54-70.
- Siti, F. (2020). Meningkatkan Pemahaman Konsep Kimia Melalui Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 67-75.
- Sudrajat, A. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 4(3), 76-85.
- Syamsudin, S. (2020). Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 4(2), 67-78.
- Wiyarsi, A. (2018). Menggunakan Berbagai Representasi dalam Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Sains dan Pendidikan*, 6(2), 89-97.

