

LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian

No	Rumusan Masalah	Data Yang dibutuhkan	Sumber	Data observasi
1	<p>Apa makna kegiatan MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah) menurut pandangan pihak sekolah dilihat dari Perspektif Antropologi Pendidikan?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pandangan guru tentang tujuan dan makna MPLS. 2. Persepsi staf sekolah (ibu kantin) tentang perilaku siswa selama MPLS. 3. Bentuk kegiatan MPLS yang menanamkan nilai, norma, dan budaya sekolah. 4. Simbol dan atribut yang digunakan dalam MPLS serta makna yang terkandung di dalamnya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru yang terlibat langsung dalam pelaksanaan MPLS. 2. Staf sekolah (ibu kantin) yang mengamati kegiatan. 3. Dokumentasi OSIS berupa foto kegiatan MPLS. 	<p style="text-align: center;">Wawancara</p>
2	<p>Bagaimana pengalaman siswa saat mengikuti MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah) terkait pembentukan nilai, norma, dan budaya di lingkungan sekolah?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cerita langsung siswa tentang pengalaman mengikuti MPLS. 2. Aktivitas yang paling berkesan bagi siswa selama MPLS. 3. Nilai-nilai yang dipelajari siswa: disiplin, tanggung jawab, kebersamaan 4. Proses siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa SMA Negeri 3 Medan yang mengikuti MPLS tahun sebelumnya. 2. Dokumentasi OSIS berupa foto kegiatan siswa selama MPLS. 	<p style="text-align: center;">Wawancara</p>

		<p>menyesuaikan diri dengan aturan dan budaya sekolah.</p> <p>5. Dampak MPLS terhadap sikap dan perilaku siswa setelah kegiatan.</p>		
3	<p>Bagaimana peran guru dalam membentuk budaya sekolah melalui kegiatan MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah)?</p>	<p>1. Tugas dan tanggung jawab guru dalam pelaksanaan MPLS.</p> <p>2. Cara guru menyampaikan nilai, norma, dan aturan sekolah kepada siswa baru.</p> <p>3. Bentuk keteladanan guru yang ditunjukkan selama MPLS.</p> <p>4. Peran guru dalam membimbing siswa saat adaptasi di awal masuk sekolah.</p>	<p>1. Guru yang terlibat langsung dalam MPLS.</p> <p>2. Siswa yang mengikuti MPLS tahun sebelumnya.</p> <p>3. Dokumentasi OSIS terkait keterlibatan guru</p>	<p>Wawancara</p>

Lampiran 1.1 Pedoman Wawancara

Rumusan Masalah 1 :

1. Bagaimana Bapak/Ibu melihat peran MPLS dalam memperkenalkan budaya sekolah kepada siswa baru?
2. Apa nilai-nilai atau norma yang ingin Bapak/Ibu tanamkan kepada siswa baru selama MPLS?

3. Apakah MPLS dianggap sebagai proses penting untuk mengenalkan siswa pada aturan formal dan informal yang ada di sekolah?
4. Bagaimana kegiatan MPLS berperan dalam membentuk karakter siswa di awal tahun ajaran?
5. Apakah ada aspek budaya lokal yang sengaja dimasukkan dalam kegiatan MPLS? Jika ada, mengapa itu dianggap penting?
6. Apa peran MPLS dalam membantu siswa memahami struktur sosial di sekolah dan berinteraksi dengan teman-teman mereka?
7. Apa pandangan Ibu Kantin mengenai kegiatan MPLS yang diadakan di sekolah?
8. Apakah Ibu Kantin melihat perubahan dalam suasana sekolah selama MPLS berlangsung?
9. Bagaimana interaksi antara siswa baru dengan staf sekolah seperti Ibu Kantin selama MPLS berlangsung?
10. Apakah ada perbedaan dari tahun sebelumnya?
11. Menurut Ibu Kantin, apakah siswa baru lebih tertarik untuk beradaptasi dengan lingkungan sekolah setelah mengikuti MPLS?

Rumusan Masalah 2 :

1. Bagaimana kamu sebagai siswa yang telah mengikuti kegiatan MPLS memaknai kegiatan tersebut sebagai proses pengenalan budaya sekolah?
2. Apa nilai-nilai atau norma yang dipelajari selama MPLS yang menurut kamu penting untuk kehidupan di sekolah?

3. Bagaimana kegiatan MPLS membantu kamu memahami aturan yang tidak tertulis atau budaya informal di sekolah ini?
4. Seberapa penting peran simbol-simbol (atribut, yel-yel, seragam, papan nama) dalam kegiatan MPLS?
5. Bagaimana MPLS mencerminkan nilai-nilai budaya sekolah?
6. Apa pengalaman paling berkesan selama MPLS? Mengapa?
7. Apa dampak MPLS terhadap sikap dan perilaku kamu setelah kegiatan?

Rumusan Masalah 3 :

1. Apa tugas dan tanggung jawab Bapak/Ibu dalam pelaksanaan MPLS?
2. Bagaimana cara Bapak/Ibu menyampaikan nilai, norma, dan aturan sekolah kepada siswa baru?
3. Bentuk keteladanan apa yang Bapak/Ibu tunjukkan selama MPLS?
4. Bagaimana peran Bapak/Ibu dalam membimbing siswa saat adaptasi di awal masuk sekolah?
5. Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana MPLS membantu guru dalam menanamkan budaya sekolah?

Lampiran 2 Dokumentasi Peneliti



Dokumentasi foto bersama informan 1



Dokumentasi foto bersama informan 2



Dokumentasi foto bersama informan 3



Dokumentasi foto bersama informan 4



Dokumentasi foto bersama informan 5



Dokumentasi foto bersama informan 6



Dokumentasi foto bersama informan 7



Dokumentasi foto bersama informan 8



Dokumentasi foto bersama informan 9

Dokumentasi foto bersama informan 10



Dokumentasi 1. Upacara Pembukaan MPLS & Penyerahan Atribut

(Sumber: Dokumentasi OSIS SMA Negeri 3 Medan, 2024)



Dokumentasi 2. Dinamika Kelompok dan Yel-yel Siswa Baru
(Sumber: Dokumentasi OSIS SMA Negeri 3 Medan, 2024)



THE Character Building

Dokumentasi 3. Pengenalan Tata Tertib Sekolah

(Sumber: Dokumentasi OSIS SMA Negeri 3 Medan, 2024)



Dokumentasi 5. Penutupan MPLS

(Sumber: Dokumentasi OSIS SMA Negeri 3 Medan, 2024)