

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak., dkk. 2016. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif”. *Jurnal Pena Ilmiah*. Volume 1, Nomor 1, Tahun 2016 (halaman 876-878).
- Agustina, R. R., Afadil, A., Rahmawati, S., & Tiwow, V. M. (2023). Learning Difficulties and Students' Ability Level During Pandemic Covid-19 on The Subject of Thermochemistry. *Jurnal Akademika Kimia*, 12(1), 26-31.
- Ahmad Susanto. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta. Prenada Media Group.
- Andi Prastowo. (2011). Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aulia, F. (2021). Pengaruh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains (Kuasi Eksperimen di SMA Negeri 5 Depok) (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Borg, W.R & Gall, M.D (1983). *Eucation research: an introduction*.4th Edition. New York: Longman Inc.
- Bybee, R. W. (1997). *Achieving scientific literacy: From purposes to practices*. Heinemann, 88 Post Road West, PO Box 5007, Westport, CT 06881.
- Efliana, R., & Azhar, M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Laju Reaksi Berbasis Inkuiri Terstruktur Kelas XI SMA. *Edukimia*, 1(2), 53-60.
- Ginting, F. A., Syahputra, R. A., Purba, J., Sutiani, A., & Dibyantini, R. E. (2022). Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Terintegrasi Literasi

- Sains pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*, 4(2), 167-176.
- Giriyanti, P., & Hidayat, A. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA. *Jurnal Skripsi Pendidikan Biologi*, (1), 1-8.
- Hanifah, A. (2023). Pengembangan e-LKPD Interaktif pada Materi Termokimia Berbasis STEM-PjBL untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA N 2 Muaro Jambi (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Hidayati, Fitria., Julianto. (2018). Penerapan Literasi sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah. *Journal Seminar Nasional Pendidikan*.
- Inggrias Tuty, A., & Purba, J. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Ikatan Ion dan Kovalen Untuk Kelas X.
- Irsan, I. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631-5639.
- Ishlahul'Adiilah, I., & Haryanti, Y. D. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 2(1), 49-56.
- Ismanida, D. P., Enawaty, E., Lestari, I., Erlina, E., & Ulfah, M. (2022). Pengembangan E-modul Laju Reaksi Menggunakan Model Problem Based Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 8251-8261.
- Izzatunnisa, I., Andayani, Y., & Hakim, A. (2019). Pengembangan LKPD berbasis pembelajaran penemuan untuk meningkatkan kemampuan literasi sains peserta didik pada materi kimia SMA. *Jurnal Pijar Mipa*, 14(2), 49-54.

Latifah, C., & Dwiningsih, K. (2018). Pengembangan lembar kegiatan siswa (lks) berorientasi literasi sains pada materi pembelajaran termokimia kelas xi sma. *Unesa Journal of Chemical Education*, 7(3).

Lestari, S. P. (2018). Analisis literasi sains mahasiswa program studi pendidikan biologi uin raden intan lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Nasution, E. S., Siregar, E., Rahmawati, T., & Nasution, F. (2023). Pengaruh Literasi Sains Fisika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di Pondok Pesantren Mardhotillah Tanoponggol. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3820-3828.

Nurfadillah, T., & Elvia, R. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Kimia Berbasis Literasi Sains untuk Mengukur Literasi Sains Siswa. *ALOTROP*, 7(1), 44-56.

Nurhaliza, P. (2019). Pengaruh penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) berbantuan LKS pada materi gaya dan hukum Newton terhadap kompetensi fisika siswa kelas X MAN 1 Kerinci. *Pillar of Physics Education*, 12(4).

Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran ipa abad 21 dengan literasi sains siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(1).

Prianoto, A. D., Gulo, F., & Nawawi, E. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (lkpd) Interaktif Kimia Untuk Pembelajaran Struktur Atom Di Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 4(2), 88-96.

Pulungan, A. N. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Terintegrasi Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 3(2), 201-207.

- Rahmatillah, R., Halim, A., & Hasan, M. (2017). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis keterampilan proses sains terhadap aktivitas pada materi koloid. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1(2), 121-130
- Ramli, M., Susanti, B. H., & Yohana, M. P. (2022). Indonesian students' scientific literacy in islamic junior high school. *International Journal of STEM Education for Sustainability*, 2 (1), 45-52. doi: 10.53889/ijses.v2i1.33
- Rohmaya, N. (2023). Pengembangan E-LKPD Kimia SMA/MA dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berkonteks Isu-isu Sosial Sains untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Rusman. 2011. Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sarita, R., & Kurniawati, Y. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kimia Berbasis Keterampilan Generik Sains. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 12(1), 31-39.
- Sembiring, H. G., & Sutiani, A. (2022). Pengembang modul berbasis Problem Based Learning (PBL) terintegrasi literasi sains pada materi laju reaksi kimia. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(6), 674-682.
- Situmorang, R. P. (2016). Integrasi literasi sains peserta didik dalam pembelajaran sains. *Satya Widya*, 32(1), 49-56.
- Siyadi, S., Mustaji, M., & Arsana, W. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran PBL Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Kimia Siswa Kelas X SMAN Plandaan Jombang. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(2), 255-267.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sya'diyah, K., Wardani, S., Sumarni, W., & Mursiti, S. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Terintegrasi Etnosains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Dan Interpersonal. *Chemistry in Education*, 12(1), 58-66.

