

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Lembar kerja peserta didik berbasis masalah berbasis literasi sains pada materi termokimia yang telah dikembangkan telah memenuhi kriteria kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan kegrafikan dan kelayakan bahasa berdasarkan standar BSNP. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata validasi dosen dan guru sebagai validator sebesar 3,62. Sehingga LKPD yang dikembangkan sudah valid dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil angket 35 respon siswa terhadap Lembar Kerja Peserta didik berbasis masalah terintegrasi literasi sains pada materi termokimia diperoleh rata-rata 3,65 yang berarti siswa memberikan respon positif dan tertarik terhadap LKPD yang telah dikembangkan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk dapat menggunakan Lembar Kerja Peserta didik berbasis masalah terintegrasi literasi sains yang dikembangkan sebagai salah satu alternatif pembelajaran dikelas untuk meningkatkan kualitas belajar dan peran aktif peserta didik dalam pembelajaran.

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut, disarankan untuk lebih memperhatikan kelemahan dalam Lembar Kerja Peserta didik berbasis masalah terintegrasi literasi sains pada materi termokimia yang sudah dikembangkan,

dan dapat mengkolaborasikan dengan media yang relevan dengan perkembangan teknologi, sehingga menjadi sarana baru dalam proses pembelajaran. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mengembangkan Lembar Kerja Peserta didik Berbasis masalah terintegrasi literasi sains lainnya dengan materi termokimia yang lengkap serta menerapkannya sampai tahap disseminate (penyebaran) agar dapat dijadikan sebagai pembanding dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

