

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan peneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan pendekatan saintifik dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi menentukan volume kubus dan balok kelas V SD Negeri 023903 Binjai Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dari :

1. Pada kondisi awal, diperoleh nilai ketuntasan klasikal aktivitas belajar siswa melalui lembar observasi sebanyak 6 orang siswa atau 26,1% dengan kategori tidak aktif. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I pertemuan 1 diperoleh nilai ketuntasan klasikal aktivitas belajar siswa sebanyak 8 orang siswa yaitu 34,8% yang masih dalam kategori tidak aktif. Pada siklus I pertemuan 2 terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa yaitu 47,8% atau sekitar 11 orang siswa yang aktif. Pada siklus II pertemuan 1 meningkat menjadi 73,9% dengan jumlah siswa yang aktif sebanyak 17 orang siswa. Pada siklus II pertemuan 2 sangat meningkat menjadi 91,3% siswa yang aktif yaitu dengan jumlah siswa sebanyak 21 orang siswa. Hasil angket aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu 52,2% dengan jumlah 12 orang siswa yang teraktivitas. Pada siklus II meningkat menjadi 82,6% dengan jumlah 19 orang siswa yang teraktivitas.
2. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan saintifik dapat meningkatkan aktivitas belajar

siswa pada mata pelajaran Matematika materi menentukan volume kubus dan balok di kelas V SDN 023903 Binjai Tahun Ajaran 2015/2016.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru, khususnya guru kelas V diharapkan untuk menggunakan pendekatan saintifik sesuai dengan materi yang akan diajarkan dalam upaya peningkatan aktivitas belajar siswa pada saat mengikuti kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi Siswa, diharapkan agar lebih aktif dalam menyampaikan pendapat pada saat diskusi serta menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.
3. Bagi Sekolah, agar kiranya dapat melakukan penelitian bagi guru-guru tentang penggunaan pendekatan saintifik yang menarik agar para siswa dapat terlibat secara aktif dalam kegiatan belajar mengajar.
4. Bagi Peneliti, agar dapat lebih memvariasikan pembelajaran, sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai.
5. Bagi Peneliti lanjut, disarankan untuk melakukan penelitian sejenis pada materi dan sekolah lainnya agar diperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna dan bermanfaat bagi dunia pendidikan.