

## DAFTAR PUSTAKA

- Adha, N. W., Situmorang, M., & Muchtar, Z. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pengajaran Termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(3), 169–177.
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, 1(9):1-10.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, Unissula, *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 1(2), 71-90.
- Borg W.R. & Gall M.D. (1983). *Educational Research : An Introduction, 4 th edition terjemahan*. London : Longman Inc.
- Dahlan, J.A., & Rohayati. A (2012). Implementasi strategi pembelajaran konflik kognitif dalam upaya meningkatkan High Order Mathematical Thingking Siswa, *Jurnal Pendidikan*, 13(2), 65-76.
- Depdiknas. (2008), *Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Depdiknas.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA*, 3(1):95-101.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD, *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(1):40-47.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. CV Pustaka Setia.
- Juniar, Anna, dkk. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Berorientasi PBL (*Problem Based Learning*). *Jurnal Talenta Conference Series*, 2(1), 259-263.
- Kurniawan & Kuswandi (2021). *Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital pada Pembelajaran Abad 21*. Lamongan : Academia Publication.
- Lestari, Siska & Freddy T.M. (2020). Analisis PBL dengan Menggunakan Macromedia Flash Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi di SMA Negeri 10 Medan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(1), 21-25.
- M. Ali, Lalu, Agus A.P., & Saprizal H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis Masalah dengan Pendekatan *Brain Based Learning*: Validitas dan Reliabilitas, *Jurnal Pijar MIPA*, 15(5), 554-557.

- M. Ali, Lalu, Agus A.P., & Saprizal H. (2021). Penerapan Hasil Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis Masalah dengan Pendekatan *Brain Based Learning* untuk Penilaian Keterampilan Berfikir Kritis dan Literasi Sains Peserta didik di SMA N 4 Praya, *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1), 67-72.
- Magdalena, dkk. (2020). Analisis Bahan Ajar, *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311-326.
- Muchib, M. (2018). Penerapan Model PBL dengan Video untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 6(1):25-33.
- Mulyasa, H.E. (2013). *Pengembangan & Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Munasprianto, dkk. (2022). *Kimia SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Naibaho, Sriwahyuni & Okta Suryani. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis PBL untuk Sekolah Penggerak Fase F SMA/MA pada Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Pendidikan Dasar Foundatia*, 7(2):356-370.
- Nishfiya, Muntari, & Saprizal H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognisi, *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(1), 27-33.
- Nur, Sry & Marudut S. (2019). Inovasi Bahan Ajar Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam di SMA, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 1(2), 87-92.
- Permana, Irvan. (2009). *Memahami Kimia 2 : SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Armico Bandung.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press.
- Riski, A., Eko, Y., & Andari, P.A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Android Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Berbasis Multipel Representasi*. *Seminar Nasional Edusaintek (h.160-167)*. Semarang : Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Sari, D. & Kristian H. (2015). Pengembangan Multimedia Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa, *Jurnal Pendidikan IPA*, 6(2):154.
- Shofiyah, N. (2018). Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(1):33-38.
- Silaban, R., Pasaribu, M., Sitompul, S. M., & Simanullang, T. W. (2016). Inovasi Lembar Kerja Siswa Reaksi Redoks Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(1), 65-70.

- Simanjuntak, M. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis dan Kemampuan memecahkan Masalah Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis [*Inproving Students Critical Thingking Skills and Problem Solving Abilities Trough Problem Based Learning*], *Journal Of Holistic Mathematics Education*, 2(2):108-118.
- Sugiyono, P.D. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RD*, Bandung : CV. Alfabeta.
- Sulastri, Tati., Nur A.R., & Netty. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Materi Asam Basa untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 142-151.
- Sundari, Indah & Ayi D. (2019). Implementasi Bahan Ajar Hidrolisis Garam Terintegrasi Nilai-nilai Islami dengan Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Minat Belajar Siswa, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 1(2), 64-73.
- Sundawan, M.D. (2016). Perbedaan Model Pembelajaran Konstruktivisme dan Model Pembelajaran Langsung. *Jurnal Logika*, 16(1).
- Tine Maria,dkk. (2018). *Buku Siswa Kimia SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Utami, Septi Wahyu. (2019). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1):63-66.
- Widiyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Albiruni*, 6(1):47-55.
- Yolanda, Sischa & Marham Sitorus. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada Pokok Bahasan Asam Basa di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3): 12109-12117.
- Zega, I. S., & Darmana A. (2019). Implementasi Bahan Ajar Hidrolisis Garam Terintegrasi Nilai Nilai Islam dengan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Minat Belajar Siswa, *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 1(2), 64.
- Zulhelmi, Adlim, & Mahidin. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Peningkatan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1), 72-80.