

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahan ajar berbasis masalah pada materi termokimia yang telah dikembangkan telah memenuhi kriteria kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan bahasa dan kelayakan kegrafikan berdasarkan standar BSNP. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata validasi dosen sebesar 3,52 dan data rata-rata validasi guru sebesar 3,85. Sehingga bahan ajar yang dikembangkan sudah valid dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Berdasarkan hasil angket 35 respon siswa terhadap bahan ajar berbasis masalah pada materi termokimia diperoleh rata-rata 3,65 yang berarti siswa memberikan respon positif dan tertarik terhadap bahan ajar yang telah dikembangkan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk dapat menggunakan bahan ajar berbasis masalah yang dikembangkan sebagai salah satu alternatif pembelajaran dikelas untuk meningkatkan kualitas belajar dan peran aktif siswa dalam pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut, disarankan untuk lebih memperhatikan kelemahan dalam bahan ajar berbasis masalah pada materi termokimia yang sudah dikembangkan, dan dapat mengkolaborasikan dengan media yang sejalan dengan perkembangan teknologi, sehingga menjadi lompatan pemahaman dalam pembelajaran. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mengembangkan

bahan ajar berbasis masalah pada materi kimia SMA/MA lainnya serta menerapkannya sampai tahap evaluasi (uji coba skala besar) agar dapat dijadikan sebagai pembanding dalam meningkatkan kualitas pendidikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY