

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *problem based learning* berbantuan lembar kerja peserta didik lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan model konvensional pada materi sistem koloid. Populasi pada penelitian ini yaitu kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Bandar. Pemilihan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah sampel jenuh, dimana seluruh populasi dijadikan sampel. Sampel dari penelitian ini yaitu kelas XI MIPA 2 sebagai kelas sampel yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi awal, wawancara, tes hasil belajar, angket respon, dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji t pihak kanan pada hasil belajar dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai signifikan hasil belajar untuk $t_{\text{tabel}} = 2,04$ dan $t_{\text{hitung}} = 4,96$. Berdasarkan perhitungan tersebut dinyatakan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($4,96 > 2,04$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Analisis respon siswa mengenai penerapan model *problem based learning* pada materi sistem menunjukkan respon positif yaitu sebesar 88,04%. Diperoleh dari 30 siswa yang menjawab sangat setuju adalah 44,89%, setuju 51,33%, ragu-ragu 2,89%, tidak setuju 0,89%, dan sangat tidak setuju 0%. Hal ini berarti model PBL memberikan hasil belajar siswa yang lebih baik dibandingkan model konvensional.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Sistem Koloid



ABSTRACT

This study aims to determine whether the learning outcomes of students taught with the problem based learning model assisted by student worksheets are higher than the learning outcomes of students taught with the conventional model on the colloidal system material. The population in this study was class XI MIPA SMA Negeri 1 Bandar. The selection of samples used in this study was a saturated sample, where the entire population was used as a sample. The sample of this study was class XI MIPA 2 as a sample class taught with the PBL learning model. Data collection techniques used in this study were initial observation, interviews, learning outcome tests, response questionnaires, and documentation. Data analysis in this study used the right-sided t-test on learning outcomes with $\alpha = 0.05$, a significant value of learning outcomes was obtained for $t_{table} = 2.04$ and $t_{count} = 4.96$. Based on these calculations, it is stated that $t_{count} > t_{table}$ ($4.96 > 2.04$) so H_0 is rejected and H_a is accepted. Analysis of student responses regarding the application of the problem based learning model to the system material showed a positive response of 88.04%. Obtained from 30 students who answered strongly agree is 44.89%, agree 51.33%, undecided 2.89%, disagree 0.89%, and strongly disagree 0%. This means that the PBL model provides better student learning outcomes than the conventional model.

Keywords : Problem Based Learning, Learning outcomes, colloid system

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY