

BAB V PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Hasil yang diperoleh dari analisis data penelitian tentang implementasi model pembelajaran *problem based learning* berbantuan lembar kerja peserta didik (LKPD) pada materi sistem koloid di SMA Negeri 1 Bandar menyimpulkan bahwa:

1. Rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan LKPD lebih tinggi dari nilai (KKM) Kriteria Ketuntasan Minimal pada materi sistem koloid di SMA Negeri 1 Bandar, sesuai dengan daa yang diperoleh untuk $t_{\text{tabel}} = 2,04$ dan $t_{\text{hitung}} = 4,96$. Berdasarkan perhitungan tersebut dinyatakan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($4,96 > 2,04$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Respon siswa mengenai penerapan model *problem based learning* yang dilakukan di kelas sampel pada materi sistem koloid di SMA Negeri 1 Bandar menunjukkan respon positif yaitu sebesar 88,04%. Diperoleh dari 30 siswa yang menjawab sangat setuju adalah 44,89%, setuju 51,33%, ragu-ragu 2,89%, tidak setuju 0,89%, dan sangat tidak setuju 0%.

1.2. Saran

Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung dan mendoakan peneliti sehingga berhasil menyelesaikan skripsi ini. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini juga memiliki banyak kelemahan sehingga peneliti membutuhkan saran dan masukan yang menguatkan peneliti untuk lebih baik lagi. Tidak lupa peneliti menyertakan saran dan masukan bagi pembaca skripsi ini, yaitu sebagai berikut:

1. Agar siswa semakin terus meningkat dalam belajar, semakin terampil, dan memiliki interaksi yang aktif dengan guru di dalam kelas.
2. Bagi guru diharapkan mampu mengembangkan model bervariasi yang sesuai materi, sehingga kegiatan belajar di kelas menjadi lebih menyenangkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar melakukan riset lebih lanjut mengenai model pembelajaran ini agar dapat menjangkau lebih luas.