

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Pengelompokan Kemampuan Awal Siswa Melalui Tes Diagnostik .....	11
<b>Tabel 2. 2</b> Pengelompokan Gaya Belajar Siswa .....	12
<b>Tabel 2.3</b> Indikator Gaya Belajar Visual.....	18
<b>Tabel 2.4</b> Indikator Gaya Belajar Auditori .....	19
<b>Tabel 2.5</b> Indikator Gaya Belajar Kinestetik .....	20
<b>Tabel 2.6</b> Kata Kerja Operasional Ranah Kognitif.....	21
<b>Tabel 2.7</b> Penelitian Terdahulu .....	35
<b>Tabel 3.1</b> Two Group Pretest-Posttest Design .....	40
<b>Tabel 3.2</b> Bentuk Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar .....	42
<b>Tabel 3.3</b> Rentang dan Kriteria Validitas Tes .....	44
<b>Tabel 3.4</b> Tes Hasil Uji Validitas Ramalan .....	45
<b>Tabel 3.5</b> Kriteria Pengujian Reliabilitas Instrumen .....	46
<b>Tabel 3.6</b> Indeks Tingkat Kesukaran .....	47
<b>Tabel 3.7</b> Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes.....	47
<b>Tabel 3.8</b> Kategori Daya Beda Soal.....	49
<b>Tabel 3.9</b> Kriteria Daya Pembeda Tes .....	49
<b>Tabel 3.10</b> Kriteria Penilaian Hasil Belajar .....	53
<b>Tabel 3.11</b> Uji Normalitas N-Gain.....	58
<b>Tabel 4.1</b> Rekapitulasi Kecenderungan Gaya Belajar Siswa.....	59
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	61
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62
<b>Tabel 4.4</b> Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
<b>Tabel 4.5</b> Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	63
<b>Tabel 4.6</b> Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	64
<b>Tabel 4.7</b> Uji Homogenitas Posttest Hasil Belajar .....	64
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Uji t Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	65
<b>Tabel 4.9</b> Ringkasan Perhitungan N-Gain .....	66