

ABSTRAK

Yosua Natanael, NIM 4183121051 (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik

Penelitian ini bertujuan untuk: (i) Untuk menganalisis validitas LKPD berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan untuk dapat meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik, (ii) Untuk menganalisis kepraktisan LKPD berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan untuk dapat meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik, (iii) Untuk menganalisis keefektifan LKPD berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan untuk dapat meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik, dan (iv) Untuk menganalisis peningkatan keterampilan proses sains peserta didik yang dibelajarkan dengan LKPD berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* menggunakan model 4D. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar validasi ahli materi dan ahli media, tanggapan guru, lembar observasi, instrumen soal dan angket respon peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa LKPD berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan sudah dikategorikan sangat baik berdasarkan uji validitas ahli materi (92%), ahli media (97%). Penilaian yang dilakukan oleh guru Fisika kelas XI MIA 1 di SMA S ERIA Medan berada pada kategori sangat layak yaitu sebesar (98%), Berdasarkan uji coba lapangan diperoleh hasil respon peserta didik terhadap LKPD yang digunakan sebesar (90,29%). Berdasarkan hasil perhitungan N-gain LKPD berbasis inkuiri terbimbing sudah termasuk dalam kategori sedang yaitu 0,69. Hasil observasi sebesar 84,14% yang dilakukan berada dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan disimpulkan bahwa LKPD berbasis inkuiri terbimbing yang digunakan sudah valid, praktis dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan, LKPD, Inkuiri Terbimbing, Fluida statis, keterampilan proses sains.

ABSTRAK

Yosua Natanael, NIM 4183121051 (2024). Development of LKPD Based on Guided Inquiry to Improve Students' Science Process Skills

This study aims to: (i) Analyze the validity of guided inquiry-based LKPD developed to improve students' science process skills, (ii) Analyze the practicality of guided inquiry-based LKPD developed to improve students' science process skills, (iii) Analyze the effectiveness of guided inquiry-based LKPD developed to improve students' science process skills, and (iv) Analyze the improvement of students' science process skills taught with guided inquiry-based LKPD developed. This type of research is a development research or Research and Development (R&D) using the 4D model. The research instruments used in this study were validation sheets of material experts and media experts, teacher responses, observation sheets, question instruments and student response questionnaires. The results of this study indicate that the guided inquiry-based LKPD developed has been categorized as very good based on the validity test of material experts (92%), media experts (97%). The assessment conducted by the Physics teacher of class XI MIA 1 at SMA S ERIA Medan is in the very feasible category, which is (98%). Based on the field trial, the results of student responses to the LKPD used were (90.29%). Based on the results of the N-gain calculation, the LKPD based on guided inquiry is included in the moderate category, which is 0.69. The results of the observation of 84.14% carried out are in the very good category. Based on the results of the tests carried out, it was concluded that the LKPD based on guided inquiry used was valid, practical and effective for use in the learning process.

Keywords: *Development, LKPD, Guided Inquiry, Static fluid, science process skills.*