

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfieri, L., Aldrich, N. J., Brooks, P. J. & Tenenbaum, H. (2014). Does Discovery-Based Instruction Enhance Learning?. *Journal of Educational Psychology*, 103(1): 1-18.
- Ariyansah, L Hakim & R Sulistyowati. (2021). Pengembangan e-LKPD Praktikum Fisika Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana Berbantuan Aplikasi Phypox Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(2): 1-9.
- Dalimunthe, J. S. R & Bukit, N. (2017). Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 3(1),14-17
- Depdiknas, (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen Manajemen dikdasmen. Depdiknas.
- Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. (1996). *Educational research: An introduction*. Longman Publishing.
- Hamidah, N., & Haryani, S. (2018). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2), 2212–2223.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Grup.
- Hidayat, R., & Abdillah, A. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. Medan:LPPPI
- Igboanugo, B. I. (2023). Interactive Effects of Guided Inquiry and Teachers' Experience on Chemistry Students' Interest. *Journal of Chemistry*, 1, 1-8
- LPPPM UNDIKSHA.(2019). *Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran*. Buleleng: UNDIKSHA.
- Mayer, R. E. (2004). Should There Be a Three-Strikes Rule Against Pure Discovery Learning? The Case for Guided Methods of Instruction. *American Psychologist*, 59(1): 14-19.
- Muslimah, M. (2020). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 1472-1479.
- Novia, R.,Hufri., & Dwiridal, L (2017). Pengembangan LKPD Berorientasi Inkuiri Terbimbing Pada Materi Momentum, Impuls, dan Tumbukan Untuk Siswa Sma/Ma Kelas X. *Pillar of Physics Education*, Vol. 10, 97-104,
- Nurmayani, L., Doyan, A., & Sedijani, P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran

Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(2), 2–7.

Prastowo, A. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2020). Pengembangan lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thingking Skill (HOTS) Pendidikan Matematika STKIP PGRI Lubuklinggau, Indonesia. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 894–908.

Riduwan. (2013). *Skala-skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Rustaman, Nuryani Y. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: IKIP Malang.

Sa'diah, N., Suherman, A., & Septiyanto, R.F. (2022). Pengembangan e-LKPD berbasis CTL untuk meningkatkan *Sciences Process Skill* pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 6(1): 84-93

Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Saputra, B & Octarya, Z. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Menggunakan Model Pembelajaran REACT (*Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring*) Pada Materi Asam Basa. *Journal Education and Chemistry*, 2(2): 82-89.

Sensoy, A. & Gunes, M. H. (2023). Guided inquiry-based learning practices. *Bartın University Journal of Faculty of Education*, 12(3), 471-487

Setyawati, N. I. & Suliyanah. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Guided Discovery* melatih Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Getaran Harmonis Di MA Negeri Sidoarjo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 7(2): 311-315.

Siahaan, K. W. A., Lumbangaol, S. T. P., Marbun, J., Nainggolan, A. D., Ritonga, J. M., & Barus, D. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 195–205.

Suati, M.Q., Immawati, N.A.R., & Andi, J. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Fluida Statis, Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1): 42-52.

Sudijono, A. (2019). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.

- Sumaji. (1998). *Pendidikan Sains yang Humanistis*. Yogyakarta: Kanisius Trianto.
- (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suharyanto, Karyono, Palupi, D.S. (2009). *Mudah dan Aktif dalam Belajar Fisika untuk kelas XI Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Wena, Made. (2009). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



THE  
Character Building  
UNIVERSITY