

ABSTRAK

Sirait, Yohana, NIM 4203121056 (2024). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Suhu dan Kalor di Kelas XI SMA Negeri 1 Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan modul pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar siswa di kelas XI SMA. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu kelas XI IPA 2 dan XI IPA 4 SMA Negeri 1 Raya. Kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dengan pembelajaran menggunakan modul pembelajaran berbasis kontekstual dan kelas XI IPA 4 sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan berupa tes belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 15 soal dengan ranah kognitif dari C3-C5. Hasil penelitian diperoleh bahwa nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen adalah 29,07 dan 77,78 sedangkan kelas kontrol adalah 25,75 dan 61,48. Berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,85 > 1,666$ maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan modul pembelajaran berbasis kontekstual terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor di kelas XI SMA.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran, Pembelajaran Kontekstual, Hasil Belajar, Suhu dan Kalor.



ABSTRACT

Sirait, Yohana, NIM 4203121056 (2024). The Effect of the Use of Contextual Learning Modules on Student Learning Outcomes on Temperature and Heat Materials in Class XI of SMA Negeri 1 Raya.

This study aims to determine the influence of the use of contextual learning modules on student learning outcomes in grade XI of high school. This type of research is experimental research. This type of research is an experimental research using research samples, namely class XI Science 2 and XI Science 4 SMA Negeri 1 Raya. Class XI Science 2 as an experimental class with learning using contextual-based learning modules and class XI Science 4 as a control class with conventional learning. The instrument used was in the form of a learning test in the form of multiple choice as many as 15 questions with cognitive domains from C3-C5. The results of the study were obtained that the average pretest and posttest scores of the experimental class were 29.07 and 77.78 while the control class was 25.75 and 61.48. Based on the results of the t-test, the t-count value $> t_{table} = 5.85 > 1.666$, it can be concluded that there is an effect of the use of contextual-based learning modules on student learning outcomes in temperature and heat material in grade XI of high school.

Keywords: *Learning Module, Contextual Learning, Learning Outcomes, Temperature and Heat.*

THE
Character Building
UNIVERSITY