

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis kesulitan pemecahan masalah siswa pada materi dinamika fluida berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh. Oleh karena itu, kesimpulan penelitian ini dapat diambil dengan mempertimbangkan tujuan penelitian saya, yang meliputi:

1. Tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa pada tiap tahapan tergolong berdasarkan tinggi, sedang dan rendah. Pada SMA Negeri 8, tingkat kemampuan tinggi berjumlah 1 siswa (3%), kriteria sedang berjumlah 3 siswa (10%), kriteria rendah berjumlah 26 siswa (87%). MAN 1 Medan, tingkat kemampuan tinggi berjumlah 1 siswa (3%), kriteria sedang 2 siswa (7%), dan kriteria rendah berjumlah 27 siswa (90%). SMA Swasta Dwiwarna, tingkat kemampuan tinggi siswa berjumlah 1 siswa (3%), kriteria sedang berjumlah 2 siswa (7%), dan kriteria rendah berjumlah 27 siswa (90%). SMA Swasta Islam Azizi, tingkat kemampuan tinggi berjumlah 1 siswa (3%), tingkat kemampuan sedang berjumlah 1 siswa (3%), dan tingkat kemampuan rendah berjumlah 28 siswa (93%).
2. Kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal berbasis kemampuan pemecahan masalah pada materi fluida dinamis terdapat beberapa kesulitan yakni kesulitan dalam memahami soal, kesulitan dalam menentukan besaran dan satuan fisika, kesulitan dalam menentukan rumus, dan kesulitan dalam berhitung secara matematis.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan di atas, peneliti memberikan beberapa saran:

1. Guru lebih membimbing dan membiasakan siswa untuk terus latihan mengerjakan soal-soal latihan dalam bentuk essay menggunakan penyelesaian masalah yang sederhana sehingga tahap penyelesaiannya lebih teratur.

2. Peneliti yang ingin melaksanakan penelitian yang sama, seharusnya sampel yang digunakan dalam penelitian baru selesai mempelajari materi fluida dinamis sehingga mampu menjawab soal dengan baik dan untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat ditambahkan temuan lain mengenai kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal.



THE
Character Building
UNIVERSITY