

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan *e-modul* pada materi suhu dan kalor yang dikembangkan ini layak untuk digunakan di kelas XI IPA MAN 1 Medan, dengan hasil kelayakan yang diperoleh dari ahli materi sebesar 80,5% dengan kategori layak, ahli media sebesar 89% dengan kategori sangat layak, dan dari guru fisika sebesar 94,8% dengan kategori sangat layak. Rata-rata hasil validasi 3 validator sebesar 88,1% dengan kriteria sangat layak
2. Pengembangan *e-modul* pada materi suhu dan kalor yang dikembangkan ini praktis untuk digunakan di kelas XI IPA MAN 1 Medan, dengan respon siswa pada uji kelompok kecil memperoleh presentase 80,9% dengan kategori praktis. Sedangkan pada uji kelompok besar memperoleh presentase sebesar 82% dengan kategori praktis. Hasil kepraktisan *e-modul* berdasarkan uji kelompok kecil dan kelompok besar adalah praktis.
3. Pengembangan *e-modul* pada materi suhu dan kalor yang dikembangkan ini efektif untuk meningkatkan hasil belajar di kelas XI IPA MAN 1 Medan, dengan nilai gain sebesar 0,64 termasuk kategori sedang dan untuk efektifitas *e-modul* dalam pembelajaran mendapatkan nilai 2,91 termasuk dalam kategori tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka peneliti beberapa saran, yaitu:

1. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan game kuis dari *software* lain sehingga tidak efektif diwaktu maka peneliti menyarankan untuk memanfaatkan fitur yang tersedia di *flip pdf professional* seperti membuat kuis interaktif yang meliputi pertanyaan pilihan berganda, benar salah sehingga lebih menghemat waktu dan tidak banyak memakan biaya internet.

2. Pada penelitian ini, kurangnya ilmu peneliti dalam membuat game animasi yang dapat menarik siswa dalam proses belajar, sehingga peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya memiliki referensi mengenai pembuatan game animasi.



THE
Character Building
UNIVERSITY