

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S dan Muhammad Taufik Syastra. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3 (2) 78-90.
- Adiyatma, J & Tsania Nur Diyana. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline Dengan Topik Gerak Lurus. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1) 67-74. <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol3.Iss1.953>
- Amalia, D. D., Riswanto & Arifi, D. H. A. (2020) Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Gelombang Cahaya Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3. *FIRNAS : Jurnal Riset Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(2) 32-39. <https://doi.org/10.24127/firnas.v1i2.2096>
- Amiroh. (2020). *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline*. Yogyakarta : Pustaka Ananda Arva.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Grafindo Persada.
- Asdar. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Suatu Pendekatan Praktik*. Bogor : Azkiya Publishing.
- Ashyar, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada (GP) Press.
- Badan Pusat Statistik. (2022). Laporan Hasil Ujian Nasional SMP SMA dan SMK. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/1/MTk3MSMx/laporan-hasil-ujian-nasional-smp--sma--dan-smk.html>
- Beers, S.Z. 2011. *Teaching 21st Century Skills : An ASCD Action Tool*. London : ASCD Author.
- Borg, W, R, & Gal, M, D. (2003). *Educational Research: An Introduction, (7th edition)*. Boston : Pearson Education.
- BSNP. (2006). *Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Bybee, R, W. (2013). *The case for STEM Education-Challenges and Opportunities*. Virginia : NSTA Press.
- Dani, U. A & Syarifuddin, A. (2023). Pengaruh Multimedia Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika 10 (2) 216-221*. Diakses dari <https://journal-alauddin/index.php/PendidikanFisika>.
- Febriansyah, B & Pujiyanto. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Software Articulate Storyline Guna Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(2) 105-122. Diakses dari <https://journal.student.uny.ac.id>.

- Fikri & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta : PT Samudra Biru.
- Gagne, R.M., Briggs, L.J. & Wagner, W.W. (1992). *Principle of Instructional Design* (4th edition). New York : Holt, Reinhart dan Winston.
- Gani, K & Hikmah Pradana. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 6 (3), 1718-1722. Diakses dari <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Halim, & Purnama, D. (2019). *Hand Book Best Practice Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya : CV Pustaka Media Guru.
- Halimah, N. & Pujiyanto. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Software Articulate Storyline 3 Untuk Meningkatkan Minat dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(3) 1-9. Diakses dari <https://journal.student.uny.ac.id>
- Halliday, D, Robert Resnick, dan Jearl Walker. *Fisika Dasar*. Edisi Ketujuh Jilid 1. (Edis, Sustini, Sparisma Viridi, Ferry Iskandar, dan Fatimah Arofiatih Noor, Terjemahan). Jakarta : PT Gelora Aksa Pratama.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development): Uji Produk Kuantitatif dan kualitatif Proses dan Hasil*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hanim, Sumarmi, dan Ach Amirudin. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Penginderaan Jauh Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan*, 1 (4).
- Harinaldi dan Budiarmo. (2015). *Sistem Fluida : Prinsip Dasar dan Penerapan Mesin Fluida, Sistem Hidrolik, dan Sistem Pneumatik*. Jakarta : Erlangga.
- Hasan, M, Milawati, Darodjat, Kahirani, T., Tahrim, T., Anwari, A., Rahmat, A., Masdiana & Indra. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten : Tahta Media Group.
- Hayati, S, Darman & Antarnusa. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Gelombang Bunyi. *Seminar Nasional Fisika*. Diakses dari <https://fisika.fmipa.unesa.ac.id>
- Herullah, A & Said Hasan. (2017). *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Lintas Nalar.
- Husniyah, R., & Ramli, R. (2023). Development of Physics Interactive Multimedia Based on STEM Approach Class XI SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(5), 3899-3904. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i5.3542>
- Kadaruddin. (2015). *Buku Referensi Media dan Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Kementerian Komunikasi dan Informatika. (2022). *Status Literasi Digital di Indonesia 2022*. Jakarta : Kementerian Komunikasi dan Informatika.

- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya : Bintang Sutabaya.
- Mahardika, L & Wiyatmo, Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Software Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA N 1 Kasihan Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Diakses dari <https://journal.student.uny.ac.id>
- Mawaddah, W., M. Ahied, W. P. Hadi, & A. Y. R. Wulandari. (2019). Uji Kelayakan Multimedia Interaktif Berbasis Powerpoint disertai Permainan Jeopardy terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Natural Science Education Reseach*, 2(2):174–185. Diakses dari <https://journal.trunojoyo.ac.id>
- Maswan & Khoirul Muslimin. (2017). *Teknologi Pendidikan Penerapan Pembelajaran Yang Sistematis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Meltzer, David. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains In Physics : A Possible “Hidden Variable” In Diagnostic Pretest Scores. *Department of Physis and Astronomy*, 70 (12) : 1259-1268. DOI : 10.1119/1.1514215
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Munir. (2012). *Multimedia : Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equality in Education*. Paris: OECD Publishing.
- Pagarra. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar : Badan Penerbit UNM.
- Philips, Rob. 1997. *The Developers Handbook to Ineactive Multimedia*. London : Kogan Page.
- Radjawane, M, M., Alvius, T dan Sunar, J. (2022). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Rochmad. (2012). *Desain dan Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Kreano*, 3(1) 59-71.
- Sahyar dan Wawan, B. (2023). *Konsep dan Teori Fisika : Tanya Jawab, Teori, Praktikum dan Miskonsepsi*. Medan : UMSU Press.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sari, F, A., Pratiwi, U & Umi, P. Pengembangan Media Interaktif Berbasis Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Inovasi Penidikan Sains*, (3) 24-31. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jips>
- Shamsudin, N., Abdullah, N., dan Yamat, N. (2013). Strategies of Teaching Science Using an Inquiry Bases Science Education (IBSE) by Novice Chemistry

Teachers. *Procedia : Social and Behavioral Science*, 90 (2013) 583-592. DOI : 10.1016/j.sbspro.2013.07.129

Sriani, P, Anas, M & Sukariasih, L. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran IPA Berbasis Articulate Storyline pada Materi Cahaya dan Alat Optik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 8(2)121-126. <https://doi.org/10.36709/jipfi.v8i2.20>

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Reasearch and Development/ R&D)*. Cetakan ke 4. Bandung : Alfabeta.

Surjono, H. (2017). *Multimedia Interaktif : Konsep dan Pengembangan*. UNY Press.

Suryani, N., Setiawan, A. & Putra, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Torlakson, T. (2014). *Innovative: A Blueprint For Science, Technology, Engineering and Mathematics in California Public Education*. California: State Supritendent of Public Instruction.

Thibaut, L., Ceuppens, S., Loof, H.D, Meester, J.D., Goovaert, L., Struyf, A., Pauw, J.B., Dehaene, W., Deprez, J., Cock, M.D., Hellinckx, L., Knipparth, H., Langie, G., Struyven, K., Velde, D.V., Petergem, P.V., Depaepe, F. (2018) Integrated STEM Education : A Systematic Review of Instructional Practices in Seceondary Education. *Europen Journal OF STEM Education*. <https://doi.org/10.20897/ejsteme/85525>

Walker, D dan Robert, H. (1984). *Instructional Software : Principle and Perspective for Design and Use*. California : Wardsworth.

Wahyudin, Sutikno dan Isa. (2010). Kefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1). <https://doi.org/10.15294/jpfi.v6i1.1105>.

Waruwu, A., B & Debora. (2022). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12 (2). <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.589>.

Yahya, R., Ummah, S. & Effendi, M. (2020) Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Bercirika Mini Project. *Sumpreum Journal of Mathematics Education*, 4(1) 78-91. <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.3136>.