

## ABSTRAK

**DEWI AYU CHAIRANI. NIM: 1123111018. “Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK)* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 101775 Sampali T.A 2015/2016”.**

Masalah dalam penelitian ini adalah siswa kurang terlibat secara aktif dalam pembelajaran IPA, tidak ada pelaksanaan kegiatan demonstrasi pada pembelajaran IPA, siswa tidak ingin mengajukan pertanyaan ketika belum memahami materi yang telah diajarkan, siswa jarang mengemukakan pendapatnya pada kegiatan pembelajaran, guru lebih dominan menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran IPA, kurangnya penggunaan media dalam pembelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya dengan menggunakan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK)* di kelas IV SDN 101775 Sampali.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDN 101775 Sampali T.A 2015/2016 yang berjumlah 26 orang siswa yang terdiri dari 10 orang perempuan dan 16 orang laki-laki, dilaksanakan pada bulan Januari 2016 s.d Maret 2016. Tindakan yang dilakukan pada penelitian ini adalah menggunakan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK)*. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II, masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Satu siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Adapun alat pengumpulan data yang digunakan lembar observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I pertemuan I diperoleh jumlah siswa yang aktif adalah 7 orang siswa dengan persentase keaktifan siswa yaitu 26,92% dan pertemuan II diperoleh jumlah siswa yang aktif yaitu 9 orang siswa dengan persentase keaktifan siswa 34,62% pada siklus II pertemuan I jumlah siswa aktif meningkat menjadi 18 orang siswa dengan persentase keaktifan siswa yaitu 69,23% dan pertemuan II jumlah siswa yang aktif kembali meningkat menjadi 23 orang siswa dengan persentase keaktifan siswa yaitu 88,46%. Hasil observasi pelaksanaan pembelajaran pun mengalami peningkatan pada siklus I pertemuan I peneliti memperoleh skor 17 dengan persentase 53,13% dan pertemuan II peneliti memperoleh skor 22 dengan persentase 68,75% pada siklus II pertemuan I peneliti memperoleh skor 26 dengan persentase 81,25% dan pertemuan II memperoleh skor 27 dengan persentase 84,38%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK)* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya di kelas IV SDN 101775 Sampali Tahun Ajaran 2015/2016. Disarankan pada guru agar dapat menggunakan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK)* pada saat pembelajaran.