

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang aktivitas belajar siswa kelas IV SDN 101775 Sampali Kec. Percut Sei Tuan maka diperoleh kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Dengan menerapkan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK)* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya kelas IV di SDN 101775 Sampali.
2. Peningkatan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK)* dapat dilihat dari meningkatnya ke-7 indikator aktivitas belajar pada setiap siklusnya. Indikator aktivitas belajar tersebut yaitu: 1) aktivitas visual, 2) aktivitas lisan, 3) aktivitas mendengar, 4) aktivitas menulis, 5) aktivitas metrik, 6) aktivitas mental, dan 7) aktivitas emosional.
3. Rata-rata aktivitas belajar siswa di kelas meningkat pada mata pelajaran IPA materi gaya dengan menggunakan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK)*. Hal ini dapat dilihat dari siklus I pertemuan I nilai rata-rata aktivitas belajar siswa yang diperoleh hanya 41,07%, pada pertemuan II nilai rata-rata kelas mulai meningkat menjadi 49,86%, kemudian pada siklus II pertemuan I nilai rata-rata kembali meningkat menjadi 68,54%, dan pada pertemuan II nilai rata-rata semakin meningkat menjadi 78,85%.

4. Jumlah siswa aktif meningkat pada mata pelajaran IPA materi gaya dengan menggunakan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK)*. Hal ini terlihat dari siklus I pertemuan I hanya ada 7 orang siswa aktif dengan persentase 26,92%, pada pertemuan II siswa aktif meningkat menjadi 9 orang siswa dengan persentase 34,62%, kemudian pada siklus II pertemuan I siswa aktif kembali meningkat menjadi 18 orang siswa dengan persentase 69,23%, dan pada pertemuan II siswa aktif semakin meningkat menjadi 23 orang siswa dengan persentase 88,46%.

5.2 SARAN

Dari hasil penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa kelas IV diharapkan untuk lebih meningkatkan aktivitas belajarnya selama proses pembelajaran di kelas, dan disarankan untuk tetap bersemangat dalam belajar.
2. Disarankan kepada siswa agar memiliki buku penunjang selain buku paket yang diberikan sekolah untuk menambah wawasan siswa.
3. Disarankan kepada guru untuk menerapkan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK)* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran IPA.
4. Bagi peneliti lain, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK)* dalam meningkatkan aktivitas belajar pada pelajaran lain pada mata pelajaran selain IPA.