

REFERENCES

- Ananda, A. P., & Hudaidah. (2021). Perkembangan Kurikulum Pendidikan Indonesia Dari Masa Ke Masa. *Sindang : Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 3(2), 102-108.
- Depdiknas. (2006). Standar Isi Mata Pelajaran Fisika untuk Sekolah Menengah Atas (SMA)/ Madrasah Aliyah (MA).
- Dirgantoro, K. P. S. (2018). Pendekatan Keterampilan Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika. *Mathline*, 3(1), 1–10.
- Desoete, A., De Craene, B. (2019). Metacognition and mathematics education : an overview. *ZDM Mathematics Education*, 51(4), 565-575.
- Dewey, J. (1933). *How We Think*. Boston: D. C. Heath.
- Ermis, Epida. (2017). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Dengan Pendekatan Metakognitif Kelas VI Di SDN 153 Pekanbaru. *Jurnal System Indragiri*, 1(2).
- Fadlillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fathurrohman. (2006). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary*, 7(1), 40-47.
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 5(1), 1617-1620.
- Fitriyanto S. (2016). *Peran Metakognitif Untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Fisika*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan
- Herman, N., muthmainnah, & Nurhayati. (2013). Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Melalui Kegiatan Praktikum Pada Peserta Didik Kelas Xi Ipa Sma Negeri 10 Makassar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3).
- Hermawan, Y. C., Juliani, W. I., & Widodo, H. (2020). Konsep Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA*, 10(1), 34-44.
- Himawan, N.A., & Winarti, W. (2018). The Strategy of metacognition to improve problem solving competency in kinetic theory of gases. *Edusains*, 10(2), 265-274
- Hutauruk, A. J. B. (2016). Pendekatan Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 180-190.

- In'am, A. (2012). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Metakognitif*. Malang: Selaras.
- Jemarus, W. (2022). Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas XI SMA Negeri 1 Langke Rembong. *EDUNET: The Journal of Humanities and Applied Education*, 1(2), 238-248.
- Joyce, B., & Weil, M. (1980). *Models of Teaching*. New Jersey : Prentice-Hall.
- Kamdi, W. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif*. Malang: UM Press.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. Jakarta : Kemendikbud.
- Khoiriah, T. (2015). Strategi Pembelajaran Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep System Pencernaan Pada Manusia. *Jurnal pengajaran MIPA*, 20(2), 177-180.
- Makrifah, D., Sudarti, & Subiki. (2017). Pembelajaran Fisika Melalui Model Problem Based Learning (Pbl) Disertai Peta Konsep Di Man 2 Jember (Pada Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(3), 312-318.
- Mayanti, A., Pouakan, C., & Tumimomor, F. R. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Metode Demonstrasi dan Eksperimen pada Pembelajaran Fisika tentang Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 9-14.
- Mevarech, Z.R., & Kramarski, B. (2014). *Critical Maths For Innovative Societies: The Role Of Metacognitive Pedagogies*. OECD publisher, Paris
- Nazifah, N., Amir, H. T., & Hidayatullah, S. (2022). The Effect of The Problem Based Learning on Students Science Process Skills in Learning Physics: A Meta Analysis. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 23(2), 651-660.
- Nurdyansyah, Fahyuni, & Fariyatul, E. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nanang, N. (2012). Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematik Melalui Pendekatan Metakognitif. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-8.
- Nurachmandani, S. (2009). *Fisika 2 Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Indonesia.
- OECD, (2022). *PISA 2022 Results : The State of Learning and Equity in Education*. Volume I.
- Pambudi, A., Wiyatno, Y. (2017). Efektivitas Pendekatan Metakognitif Dalam Pembelajaran Fisika Ditinjau Dari Peningkatan Kemampuan Pemecahan

Masalah Fisika Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(8), 696-703

Polya, G. (1973). *How to Solve It*. New Jersey: Princeton University Press.

Qomariah, F. (2020). *Profil Metakognisi dalam Memecahkan Masalah Aritmatika Sosial dibedakan dari Kemampuan Matematika Siswa*. Skripsi. Surabaya : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.

Sudiarta, I.N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xi P Mipa2 Sma Negeri 1 Ubud Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(4), 571-579

Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

Sumartini, T.S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3).

Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz.

Srini M. Iskandar. 2014. *Pendekatan Keterampilan Metakognitif Dalam Pembelajaran Sains di kelas*. Malang : Universitas Negeri Malang.

Sugrah, N. (2019). *Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains*. Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, 19(2), 121-138.

Suharnan. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya : Srikandi

Sutini. (2019). Kemampuan metakognitif dan komunikasi matematis dalam pemecahan masalah matematika. *JRPM*, 4(1), 32–47.

Syahputra, E. (2018). Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN*, 1 (march), 1276-1283.

Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu : konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara.

Utaminingsih, D. (2017). Studi Hubungan Antara Metakognisi, Self Regulasi, Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Progresif*. 2(1), 13-20.

Veronica, T., Swistoro, E., Hamdani, D. (2018). Pengaruh Pembelajaran dengan Model Problem Solving Fisika Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan

Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Lebong. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(2), 31-39

Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Wilson, D., & Conyers, M. (2016). *Teaching Students To Drive Their Brains : Metacognitive Strategies, Activities, And Lesson Ideas*. Alexandria, VA: ASCD.

Zahara, S. R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Terhadap Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA. *Relativitas*, 1(1), 29-34

