

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning terhadap Pemecahan Masalah pada materi Hukum Newton, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil kemampuan pemecahan masalah dengan menerapkan modul pembelajaran fisika berbasis *problem based learning* pada materi Hukum Newton di kelas X semester I SMA Negeri 2 Tanjungbalai memperoleh memiliki nilai rata-rata 73,2
2. Hasil kemampuan pemecahan masalah dengan menerapkan pembelajaran secara konvensional pada materi Hukum Newton di kelas X semester I SMA Negeri 2 Tanjungbalai memiliki nilai rata-rata 66
3. Terdapat pengaruh modul pembelajaran fisika berbasis PBL terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi Hukum dilihat dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (2,739 > 1,67).

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, terdapat beberapa saran sebagai penutup untuk sekolah, guru, siswa dan peneliti selanjutnya sebagai berikut:

1. Untuk Sekolah

Diharapkan sekolah mengintegrasikan metode pembelajaran inovatif seperti *Problem Based Learning (PBL)* dalam kurikulum sekolah untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa

2. Untuk Guru

Diharapkan guru menggunakan modul pembelajaran tersebut sebagai alat untuk membangkitkan minat dan motivasi siswa dalam mempelajari materi

fisika, misalnya dengan menampilkan aplikasi nyata dari konsep-konsep Hukum Newton dalam kehidupan sehari-hari.

3. Untuk Siswa

Diharapkan siswa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran dengan mengerjakan tugas-tugas dan masalah-masalah yang terdapat dalam modul pembelajaran fisika, serta mengajukan pertanyaan jika ada hal yang tidak dipahami.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Selain Hukum Newton, penelitian berikutnya dapat memperluas ruang lingkup materi fisika yang dijelajahi, serta mungkin membandingkan pengaruh penggunaan modul berbasis PBL pada topik-topik fisika yang berbeda. Demikian juga, penelitian dapat memperluas cakupan subjek lain di luar fisika untuk melihat apakah model pembelajaran PBL juga efektif dalam konteks tersebut.