

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Ruang Lingkup.....	6
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Rumusan Masalah.....	7
1.6 Tujuan Penelitian.....	7
1.7 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Media Pembelajaran	9
2.2 <i>Augmented Reality</i>	14
2.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	19
2.4 Hasil Belajar	22
2.5 Aktivitas Siswa	22
2.6 Materi Kesetimbangan Kimia	23
2.7 Kerangka Perpikir	28
2.8 Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
3.2 Populasi dan Sampel	30
3.3 Desain Penelitian	30
3.4 Variabel Penelitian.....	31
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.6 Definisi Operasional.....	33
3.7 Instrumen Penelitian.....	33
3.8 Teknik Pengumpulan Data	34
3.9 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.2 Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58



DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1 Ilustrasi Teknologi <i>Augmented Reality</i>	15
Gambar 2.2 Pengaruh Perubahan Suhu.....	28
Gambar 2.3 Skema Kerangka Penelitian	29
Gambar 3.1 Diagram Prosedur Penelitian.....	32
Gambar 4.1 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	47



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 3.1 Desian Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Klasifikasi tingkat kesukaran.....	35
Tabel 3.3 Kriteria Interpretasi Daya Pembeda	36
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Reliabilitas	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik	38
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik.....	39
Tabel 3.7 Penentuan Kriteria Penilaian Aktivitas Belajar	41
Tabel 3.8 Persentase Daya Tarik dalam Kriteria.....	42
Tabel 4.1 Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Tes.....	44
Tabel 4.2 Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran Soal	44
Tabel 4.3 Rekapitulasi Uji Daya Pembeda	45
Tabel 4.4 Deskripsi Statistik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar	48
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Hipotesis Hasil Belajar	49
Tabel 4.8 Rekapitulasi Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	49
Tabel 4.9 Rata-rata Persentase Respon Peserta Didik	51

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	63
Lampiran 2. Modul Ajar Keseimbangan Kimia.....	65
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	98
Lampiran 4. Lembar Wawancara Guru	125
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Test (Sebelum Validasi)	127
Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Test (Setelah Validasi)	141
Lampiran 7. Instrument Tes (Sebelum Validasi)	155
Lampiran 8. Instrumen Tes (Setelah Validasi)	163
Lampiran 9. Tabel Hasil Uji Validitas.....	168
Lampiran 10. Tabel Hasil Uji tingkat Kesukaran.....	169
Lampiran 11. Tabel Hasil Daya Pembeda	170
Lampiran 12. Tabel Hasil Uji Reliabilitas	171
Lampiran 13. Tabel Hasil Uji Distraktor/Pengecoh.....	172
Lampiran 14. Tabulasi Data Instrumen Tes.....	173
Lampiran 15. Indikator Capaian Pembelajaran Soal.....	176
Lampiran 16. Lembar Validasi Aktivitas Belajar Siswa	177
Lampiran 17. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	179
Lampiran 18. Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	181
Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	185
Lampiran 20. Lembar Validasi Instrumen Angket Respon Peserta Didik	186
Lampiran 21. Instrumen Angket Respon Peserta Didik	190
Lampiran 22. Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	192
Lampiran 23. Rekapitulasi Angket Respon Peserta Didik	195
Lampiran 24. Data Hasil Belajar	196
Lampiran 25. Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji Hipotesis	197
Lampiran 26. Dokumentasi.....	198
Lampiran 27. Surat-Surat.....	199