

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang sudah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan LKPD interaktif berbasis media *augmented reality* terhadap hasil belajar siswa pada materi kesetimbangan kimia dengan nilai $t_{hit} 3,372 > t_{tabel} 1,697$.
2. Aktivitas belajar siswa yang menggunakan LKPD interaktif berbasis *augmented reality* memperoleh nilai rata-rata persentase sebesar 81,2% dengan kategori “Baik”. Penggunaan LKPD interaktif berbasis *augmented reality* dikatakan efektif untuk membuat siswa lebih terlibat dalam pembelajaran.
3. Respon siswa terhadap penggunaan LKPD interaktif berbasis *augmented reality* mendapatkan respon positif dengan perolehan nilai sebesar 82,31% dengan kategori “Sangat Baik”.

5.2 Saran

1. Bagi pendidik dan calon pendidik, LKPD interaktif berbasis *augmented reality* sebaiknya diterapkan dalam proses pembelajaran, khususnya pada topik kesetimbangan kimia guna meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran serta hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya, disarankan untuk lebih optimal dalam mengelola waktu pelaksanaan penelitian. Hal ini penting untuk memastikan bahwa durasi pembelajaran yang lebih efektif. Khususnya dalam penggunaan aplikasi berbasis AR dipastikan waktu penginstalan aplikasi tidak terlalu lama dan memiliki internet yang bagus sehingga tidak memotong waktu dalam pembelajaran terlalu lama.