

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. In *UNISSULA PRESS*. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Agustina, S., Muslim, M., & Taufik. (2016). Analisis Keterampilan Generik Sains Siswa Pada Praktikum dan Pengukuran Kleas X di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 3(1), 1–7.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal Theorems (the original research of mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Hardi, T., Sylvia, D., Adnyana, I. M. D. M., Presetio, B., Vianitati, P., & Gebang, A. A. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif Kualitatif*.
- Dewi, S. R., Nurmilawati, M., & Budiretnani, D. A. (2017). Improving Of Scientific Literacy Using Discovery Learning Model At The Seventh Grade Students Of State JHS3 Ngronggor, Nganjuk-Indonesia. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 3(3), 266–271. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v3i3.4597>
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (Omi) Tingkat Smp Tahun 2018. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>
- Fadriati. (2017). A Model of Discovery Learning Based - Text Book of Character and Islamic Education : An Accuracy Analysis of Student Book in Elementary School. *Ta'dib*, 20(2), 188–202. <https://doi.org/10.31958/jt.v20i2.1019>
- Izetbigovic, M. A., Solfarina, & Langitasari, I. (2019). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa. *EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan)*, 4(2), 164–174. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v4i2.6118>
- Kharismawati, L. R. S., Nirwansyah, Fauziah, S., Puspita, R. A., Gasalba, R. A., & Rabbani, T. A. S. (2020). *HOTS-Oriented Module: Discovery Learning*. SEAMEO QITEP in Language Address:
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Defenisi, Sintaks, Keunggulan dan Kelemahan. *Siti Khasinah*, 11(3), 402–410.
- Mahanal, S. (2019). Asesmen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 3(2), 51–73. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.128>

- Monalisa, Q., Hakim, R., & Movitaria, M. A. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Berorientasi Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 852–858. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2005>
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa. *Orphanet Journal of Rare Diseases*, 1(1), 1–9.
- Munthe, E. A., Silaban, S., & Muchtar, Z. (2020). Discovery Learning Based E-Module on Protein Material Development. *Atlantis Press*, 604-(January 2019), 604–607. <https://doi.org/10.2991/aisteel-19.2019.137>
- Novantri, W., Maison, M., Muslim, M., & Afriyati, L. W. (2020). Are Discovery Learning and Independent Learning Effective in Improving Students' Cognitive Skills? *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 3(2), 144–152. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v3i2.6615>
- Parsa, I. M. (2017). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar* (Nomor 202190021).
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Mmembuat Bahan Ajar Inovatif*.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). METODE PENELITIAN KUANTITATIF. In *Pascal Books Redaksi* (Vol. 6, Nomor August).
- Prilliza, M. D., Lestari, N., Merta, I. W., & Artayasa, I. P. (2020). Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 130–134. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1544>
- Ramli, M., Saridewi, N., Budhi, T. M., & Suhendar, A. (2022). *Kimia Kimia Sma/Ma Kelas Xi*. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Subarkah, C. Z., Astuti, D. D., Rahmatullah, S., & Andewi, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Nilai-Nilai Islam Menggunakan E-Module Polimer Sintetis Berbasis Green Chemistry. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam dan Sains*, 2, 279–284. <http://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/kiiis/article/view/414>
- Tambak, S., & Siregar, R. (2023). *Development of Higher Order Thinking Skills Through Project-Based Learning Methods*. 7(1), 45–56. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v7i1.1623>
- Westwood, P. (2008). What teachers teaching methods. In *Camberwell, Vic. : ACER Press*, 2008 (Vol. 22, Nomor 3). <https://doi.org/10.21273/horttech.22.3.4107>