

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah diuraikan sebelumnya, maka dari itu dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil analisis data pretest dan posttest pada penelitian terdapat nilai rata-rata (mean) N-Gain sebesar 0,40 (kategori sedang). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik setelah pembelajaran menggunakan model *discovery learning* terintegrasi keterampilan generik sains.
2. Hasil analisis data menggunakan uji one sample t-test pada nilai posttest dengan tingkat kepercayaan 95% pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai sig posttest $0,000 < 0,05$ maka (H_a diterima). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata peserta didik yang diajarkan dengan model *discovery learning* terintegrasi keterampilan generik sains pada materi kesetimbangan kimia mencapai minimum 75.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, peneliti menyadari bahwa hasil yang diperoleh tidak terlepas dari keterbatasan dan kekurangan, maka dari itu peneliti memberikan beberapa saran untuk meminimalisir keterbatasan dan kekurangan tersebut diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah untuk terus memantau proses pembelajaran dikelas sebab setiap peserta didik memiliki variasi belajar yang berbeda-beda, dengan adanya model pembelajaran yang diberikan oleh guru hendaknya pihak sekolah mendukung dan memfasilitasi proses pembelajaran tersebut.
2. Bagi guru kimia hendaknya mencoba berbagai model pembelajaran yang inovatif dan efisien yang lebih melibatkan peserta didik. Pada umumnya peserta didik dapat menyerap pembelajaran secara efektif jika berhubungan langsung dengan kondisi yang dialaminya agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

3. Bagi pihak lain yang akan menerapkan model *discovery learning* terintegrasi keterampilan generik sains pada pembelajaran kimia. Sebaiknya memperhatikan waktu yang diperlukan saat penelitian dan fasilitas sekolah yang dibutuhkan, tetap menjaga komunikasi antar peneliti dan pihak sekolah demi keberlangsungan penelitian.



THE
Character Building
UNIVERSITY