

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia*, 2(1), 62–65.
- Arifin, Z. (2023). Integrasi nilai-nilai keislaman pada peserta didik melalui pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI). Sekolah Tinggi Agama Islam Terpadu Yogyakarta. Diakses dari <https://journal.staittd.ac.id/index.php/at/article/download/220/186/661>
- Darmana, A., Permanasari, A., Sauri, S., & Sunarya, Y. (2013). Pandangan Siswa terhadap Internalisasi Nilai Tauhid Melalui Materi Termokimia. *Semirata FMIPA Universitas Lampung, Vol.1*(No.1), Hal.37-44.
- Di, M., & Dasar, S. (2020). *MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA PELAJARAN*. 3(1), 150–154.
- Ergawati, E., Affan, I., Zulfahmi, T., Liesmaniar, C., Marsithah, I., & Milfayetty, S. (2023). Perencanaan Pengajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran. *JurnalGuru Kita PGSD*, 7(2), 212.
- Fitriani, F., Mahmud, & Darmana, A. (2016).). Pengembangan dan Standarisasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Spiritual Untuk Kelas XI SMA/MA Semester 1 Berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(1), 12–18.
- Hadi. (2022). Peningkatan Nilai Spiritualitas Melalui Praktek Ziarah pada Makam Ulama. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(3), 393– 404.
- Harahap, Aisah, and Ayi Darmana. 2020. “Pembelajaran PBL Menggunakan Bahan Ajar Terintegrasi Nilai Spiritual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Sikap Spiritual.” *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia* 2(2): 64.
- Hill, P. C., & Pargament, K. I. (2003). Advances in the conceptualization and measurement of religion and spirituality: Implications for physical and mental health research. *American Psychologist*, 58(1), 64–74.
- Hardani, H., Andriani, H., Ustiawaty, J., & Utami, E. F. (2020). Metode penelitian kualitatif & kuantitatif.
- Hidayat, M. (2023). Integrasi nilai religius dalam pembelajaran MI/SD untuk penguatan pendidikan karakter. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Diakses dari <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/elibtidaiy/article/download/12372/6294>
- Holt, J. L., Clark, M. P., & Kiser, M. (2006). Dimensions of spiritual beliefs and practices: Initial development and validation of the Spiritual Beliefs Inventory (SBI-15R). *Research in the Social Scientific Study of Religion*, 17, 227–252.
- Holt, C. L., Clark, E. M., & Klem, P. R. (2006). *Spiritual health and well-being: Conceptualization and measurement*. *Journal of Psychology and Theology*, 34(2), 202–213.
- Ibrahim, F., Hendrawan, B., & Sunanih, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PACAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, 1(2), 102–108.
- Jumini, S., & Wahyudi. (2015). Konsep vektor dan nilai-nilai pendidikan spiritual di dalamnya. *Jurnal PPKM*, 1, 1–10.

- Kajian, A., & Ilmu, M. (2023). Pendidikan Agama Islam Dalam Data Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan pendidikan masyarakat indonesia masih dibawah rata-ratadengan kecilnya angka normatif agama Islam pada tingkat hafalan dan pemahaman . *Antologi Kajian Multididiplin Ilmu[Al-Kamil]*, 1(1), 47–59.
- Karani, H., & Taufik, A. (2021). Manfaat Pembagian Ruang Belajar Berdasarkan Gender Dalam Peningkatan Mutu Belajar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 1901–1906.
- Kimia, J., Matematika, F., Ilmu, D., & Alam, P. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Pokok Larutan Penyangga Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Plemahan Kediri Implementation Of Inquiry Learning Model On Buffer Solution Material To Exercises Of. *Unesa Journal of Chemistry Education*, 2(2), 108–113.
- Koenig, H. G., McCullough, M. E., & Larson, D. B. (2001). *Handbook of religion and health*. Oxford University Press
- Kreatif, K. B., Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(3), 1349–1355.
- Kudus, T. S. (n.d.). *Pembentukan karakter melalui pembelajaran problem based learning*.
- Lagun Siang, J., Sukardjo, M., Salenussa, B. J. M., Sudrajat, Y., & Khasanah, U. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 40–52.
- Lestari, N. (2018). Prosedural Mengadopsi Model 4D Dari Thiagarajan Suatu Studi Pengembangan Lkm Bioteknologi Menggunakan Model Pbl Bagi Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi FST Undana*, 12(2), 56–65.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187.
- Magdalena, I., Rizqina Agustin, E., & Fitria, S. M. (2024). Cendikia Pendidikan Konsep Model Pembelajaran. *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN*, 3(1), 41–55.
- Marsonet, M., (2012), *Science and Religion as Conceptual Schemes, Academicus*, 5: 17- 25
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 659.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Noresti, I., & Silalahi, T. M. (2023). Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Matriks di Kelas XI. 4(3), 200–208.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974.
- Okmarisa, H., Darmana, A., & Suyanti, D. (2016). Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Kolaboratif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 8(2), 130–135.

- Permana, I. (2009). Kimia SMA/MA 2. In *Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional*.
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 379–388.
- Rantesalu, S. B. (2020). Pemberlakuan Kurikulum Berbasis Nilai dan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa SMA Negeri Di Tana Toraja. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 3(2), 214–229.
- Rina, N. (2022). Peran kecerdasan spiritual dan model pembelajaran terhadap literasi lingkungan mahasiswa. Universitas Cokroaminoto Makassar.
- Rindayati, E., Putri, C. A. D., & Damariswara, R. (2022). Kesulitan Calon Pendidik dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 18–27.
- Sabiq, Z. (2012). Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Prosocial Santri Pondok Pesantren Nasyrul Ulum Pamekasan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*.
- Silitonga, P.M. 2014. Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian. Medan: FMIPAUNIMED
- Siwa, I. B., Muderawan, I. W., & Tika, I. N. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Kimia terhadap Keterampilan Proses Sains ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(3), 1–13.
- Sugiyono, S. (2010). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D. *Alfabeta Bandung*, 170–182
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 15–19. <https://doi.org/10.24269/dpp.v6i1.815>
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1), 65–72
- Tasikmalaya, K. (2021). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pendahuluan Metode*. 3(1), 32–36.
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, 1(I), 105–113.
- Yunita, A. (2022). Integrasi nilai-nilai sikap spiritual dalam pembelajaran tematik. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Yoon, C. (2014). Spriritualitas. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 10–30.
- Yunus, S. R. (2020). Pendampingan Pengembangan Bahan Ajar dengan Videoscribe pada Guru Smk Tembarak Temanggung. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1–9.
- Zahara, A., Harun, M. Y., & Abdi, A. W. (2017). Hubungan sikap spiritual dan sikap sosial dengan hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII di SMP Negeri 18 Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi Unsyiah*, 2(1), 62–65.
- Zahrah, F., Halim, A., & Hasan, M. (2018). Penerapan Praktikum Dengan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Laju Reaksi Di Sma Negeri 1

- Lembah Selawah. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(2), 115–123.
- Zakiah, I. (2017). Mendorong Berpikir Kreatif Mahasiswa Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Kajian Teks Kurikulum Kimia Sma. *Lantanida Journal*, 2(2), 137.



THE
Character Building
UNIVERSITY