

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiwijaya, S. (2024). *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Andini, R. R., Artanti, R. N., Hasnim, M., Nasihah, A., & Mahardika, K. (2024). Peran pendidikan dalam membangun pengetahuan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 8(12).
- Awaliyah, R. (2023). *Implementasi pembelajaran sistem blok pada mata pelajaran IPS Kelas 8 di MTs NU Pakis Malang* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang).
- Darsyah, S. (2023). Jurnal pendidikan dan konseling. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5, 857–861.
- Fikri, M. K. (2023). *Pembentukan habitus literasi generasi muda (Studi gerakan literasi membaca di MTs NU Unggulan Ungaran Kabupaten Semarang)* (Skripsi).
- Firdaus, F., Winahyo, A. E., & Suwarno, E. (2023). Efektivitas dan Efisiensi Penerapan Pembelajaran Sistem Blok Pada Mata Pelajaran Praktik dan Teori di SMK Negeri 1 Blitar. *Live and Applied Science*, 3(September), 2.
- Hakiki, F. N., & Drifanda, V. (2022). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Sistem Blok di SMK N 11 Semarang. *Jurnal Spirit Edukasia*, 2(1).
- Kilpatrick, R. M. (2014). Block scheduling strategies and perceptions. *Journal of Studies in Education*, 4(4), 20–35. <https://doi.org/10.5296/jse.v4i4.6327>
- Moleong, L. J. (2017). *Metode penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2019). Upaya mempersiapkan peserta didik kelas 1 dalam menghadapi ujian akhir semester genap di SD Negeri 4 Gantiwarno Pekalongan. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 1–23.
- Mubarok, A. K. (2024). Sosial horizon: Jurnal pendidikan sosial, pendidikan, dan perkembangan masyarakat perspektif John Dewey. *Sosial Horizon*, 11(3). <https://doi.org/10.31571/sosial.v11i3.8265>
- Muhardi, M. (2004). Kontribusi pendidikan dalam meningkatkan kualitas bangsa Indonesia. *Mimbar: Jurnal Sosial dan Pembangunan*, 20(4), 478-492.

- Musyawir, Ansori, S., Irani, U., Delimayanti, M. K., Surwuy, G. S., Ismail, H., Hidayah, S. N., Sihotang, C., Massang, B., Puspitasari, T., Magfirah, I., Agung, S. A., & Elvianasti, M. (2022). *Model-model pembelajaran inovatif*. PT Mifandi Mandiri Digital. [http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/22716/1/Model\\_Model%20Pembelajaran%20Inovatif%20Full.pdf](http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/22716/1/Model_Model%20Pembelajaran%20Inovatif%20Full.pdf)
- Nafisatur, M. (2024). Metode pengumpulan data penelitian. *Metode Pengumpulan Data Penelitian*, 3(5), 5423–5443.
- Nawawi, M., & Aliyyah, R. R. (2024). Transformasi pendidikan tinggi menuju kualitas dan profesionalisme. *Karimah Tauhid*, 3(2), 2374–2390. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i2.12055>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Prasetyo, N. Y. (2016). Persepsi mahasiswa terhadap efektivitas pembelajaran dengan sistem blok matakuliah praktikum pada Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Malang. *Jurnal Teknik Mesin*, 24(2).
- Purba, G. E., Simanullang, T. L., Siboro, S., Nababan, L. G., Manurung, D. Y., & Jamaludin. (2024). Optimalisasi capaian akademik melalui sistem blok pada mahasiswa FIS UNIMED. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*, 8(12), 98–102.
- Putra, R. A., Siregar, W. S., & Gusmaneli, G. (2024). Model pembelajaran adaptif: Untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran di era digital. *Alfihris: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 1–9. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.832>
- Rahmayanti, S., & Astuti, P. (2024). Efektivitas pembelajaran sistem blok selama matrikulasi terhadap tingkat pengetahuan mahasiswa kedokteran Universitas Tanjungpura. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 30(1), 18. <https://doi.org/10.24114/jpbp.v30i1.52290>
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Rifa'i, A. (2020). Pelaksanaan manajemen kurikulum sistem blok di Program Studi Agribisnis Fakultas Industri Halal UNU Yogyakarta. *An Nur: Jurnal Studi Islam*, 10(2), 209–230. <https://jurnalannur.ac.id/index.php/An-Nur/article/view/84>
- Sari, R. K. (2023). *Metodologi penelitian pendidikan*. PT Sada Kurnia Pustaka.

- Sartika, S. B. (2022). *Buku ajar belajar dan pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Thomson, P. (2012). Field. In M. Grenfell (Ed.), *Pierre Bourdieu: Key concepts* (pp. 67–84). Acumen Publishing.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. <https://peraturan.bpk.go.id/>
- Wahyuni, S., & Abrori. (2023). Implementasi pembelajaran aqidah akhlak pada peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar Baros Cibadak. *Revorma: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, 3(2), 40–47. <https://doi.org/10.62825/revorma.v3i2.91>
- Walewangko, G., Usoh, E. J., & Lengkong, J. S. J. (2024). Kajian pustaka: Interaksi edukatif dalam kegiatan belajar mengajar. *Jurnal Genta Mulia*, 15(1), 254–259. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Yarid, H., Pertiwi, F. D., Widyastuti, A., & Pangestu, D. A. (2023). Penerapan sistem blok dalam pembelajaran di sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2).
- Yuyun, M., & Ardiansyah, M. (2021). Implementasi kurikulum muatan lokal di SMP Negeri. *Jurnal Administrasi, Kebijakan, dan Kepemimpinan Pendidikan (JAK2P)*, 2(2), 186–195. <https://doi.org/10.26858/jak2p.v2i2.21070>