

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas VIII SMPS Muhammadiyah 1 Medan dalam menceritakan kembali isi teks ulasan tergolong rendah ketika pembelajaran dilakukan dengan model konvensional. Nilai rata-rata yang diperoleh adalah 56,51, dengan nilai tertinggi 65 dan nilai terendah 45. Rendahnya hasil ini berkaitan dengan pendekatan pembelajaran yang kurang bervariasi, karena guru cenderung hanya mengandalkan buku teks dan latihan soal, sehingga menghambat partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran.
2. Kemampuan siswa kelas VIII SMPS Muhammadiyah 1 Medan dalam menceritakan kembali isi teks ulasan menunjukkan hasil yang baik setelah diterapkan model pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan media TikTok. Rata-rata nilai yang diperoleh siswa adalah 82,57, dengan nilai tertinggi mencapai 95 dan nilai terendah sebesar 65. Dalam hal ini dapat dilihat kemampuan siswa menceritakan kembali isi teks ulasan menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan media tiktok meningkat.
3. Penerapan model *Project Based Learning* berbantuan media TikTok terbukti memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan siswa kelas

VIII SMPS Muhammadiyah 1 Medan dalam menceritakan kembali isi teks ulasan. Hal ini terlihat dari perbandingan hasil posttest, di mana kelas kontrol memperoleh rata-rata nilai sebesar 56,51, sedangkan kelas eksperimen mencapai rata-rata 82,57. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai thitung lebih besar dari ttabel, yaitu $12,41 > 2,040$. Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan, berikut beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai tindak lanjut dari penelitian ini:

1. Bagi Guru, diharapkan dapat mengembangkan model pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan media tiktok ini, agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa menceritakan kembali isi teks ulasan.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan ketepatan sasaran pembicaraan agar dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
3. Bagi sekolah, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam merancang dan mengimplementasikan strategi pembelajaran yang lebih inovatif dan relevan dengan kebutuhan siswa, khususnya dalam meningkatkan kemampuan berbicara dan menyampaikan isi teks secara lisan.