

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Masalah	27
1.3. Rumusan Masalah	27
1.4. Tujuan Penelitian	28
1.5. Manfaat Penelitian	28
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoretis	30
2.1.1. Hakikat Manajemen Pelatihan	30
2.1.2. Indikator Manajemen Pelatihan	40
2.1.3. Kompetensi Profesional Guru	43
2.1.4. Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar	48
2.1.5. Model-model Manajemen Pelatihan	57
2.1.6. Pengembangan Model Manajemen Pelatihan Berbasis ReGINA dalam Meningkatkan Kompetensi Guru	71
2.2. Kerangka Konseptual	95
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Penelitian	99
3.1.1. Jenis Penelitian	99
3.1.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	100
3.1.3. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	100
3.2. Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian	101

3.2.1. Rancangan Penelitian	101
3.2.2. Prosedur Penelitian.....	102
3.3. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	109
3.3.1. Teknik Pengumpulan Data.....	109
3.3.2. Instrumen Penelitian.....	109
3.4. Teknik Analisis Data.....	111
3.5. Peta Jalan Penelitian	121

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian	123
4.1.1 Karakteristik Model Manajemen Pelatihan yang Dibutuhkan Guru SD di Kabupaten Karo dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik	123
4.1.2 Kelayakan Model Manajemen Pelatihan Guru Berbasis ReGINA	159
4.1.3 Efektivitas Model Manajemen Pelatihan Guru Berbasis ReGINA dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru SD di Kabupaten Karo.....	170
4.1.3.1 Peningkatan Kompetensi Guru SD di Kabupaten Karo	170
4.1.3.2 Efektivitas Model Manajemen Pelatihan Berbasis ReGINA Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di Kabupaten Karo	185
4.2 Pembahasan.....	193
4.2.1 Karakteristik Model Manajemen Pelatihan yang Dibutuhkan Guru SD di Kabupaten Karo dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik	193
4.2.2 Kelayakan Model Manajemen Pelatihan Guru Berbasis ReGINA	198
4.2.3 Efektivitas Model Manajemen Pelatihan Guru Berbasis ReGINA dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru SD di Kabupaten Karo	203

4.2.3.1 Peningkatan Kompetensi Guru SD di Kabupaten Karo	203
4.2.3.2 Efektivitas Model Manajemen Pelatihan Berbasis ReGINA Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di Kabupaten Karo	208
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	212
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	214
5.2 Implikasi	216
5.2.1 Implikasi Teoritis	216
5.2.2 Implikasi Praktis	218
5.3 Saran	221
DAFTAR PUSTAKA	223
LAMPIRAN	233

