

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

5.1.1. Hasil analisis data pemanfaatan perpustakaan dari jawaban angket para sampel (siswa) yang berjumlah 30 siswa diperoleh hanya terdapat sebanyak 24 orang siswa atau 80% siswa yang tergolong baik dalam memanfaatkan perpustakaan.

5.1.2. Prestasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 105297 Helvetia Tahun Ajaran 2015/2016 tergolong cukup, dari 30 siswa hanya terdapat sebanyak 25 orang siswa (83,3%) yang memiliki nilai prestasi IPS yang tergolong cukup.

5.1.3. Terdapat hubungan positif antara pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 105297 Helvetia. Hal ini diketahui dari hasil perhitungan korelasi product moment antara variabel X dan variabel Y dengan hasil $r_{xy \text{ hitung}} > r_{\text{tabel}}$ yaitu $0,765 > 0,36$.

5.1.4. Uji t diperoleh $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $6,286 > 1,701$. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan menyatakan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 105297 Helvetia. Ini berarti bahwa semakin baik siswa memanfaatkan perpustakaan untuk menunjukkan kegiatan belajarnya

maka semakin tinggi pula prestasi belajar yang diperoleh siswa sehingga hipotesis dapat diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dapat diambil adalah :

5.2.1 Kepada siswa, diharapkan hendaknya lebih giat dalam belajar dan lebih memperbanyak membaca buku dengan memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar untuk memperoleh pengetahuan yang dibutuhkan sehingga dapat memperoleh prestasi belajar yang baik.

5.2.2 Kepada guru, disarankan untuk dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam membaca buku-buku perpustakaan dengan memberikan arahan, motivasi, dan pemberian tugas-tugas pada siswa yang melibatkan siswa harus berkunjung ke perpustakaan sehingga perpustakaan dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar dalam mendukung proses belajar mengajar yang dilakukan agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

5.2.3 Kepada kepala sekolah, dalam upaya meningkatkan kualitas dan mutu sekolah dengan memanfaatkan perpustakaan sebagai penunjang proses pembelajaran hendaknya lebih memperhatikan ketersediaan berbagai koleksi buku-buku atau referensi yang relevan sesuai dengan kebutuhan belajar siswa di perpustakaan sekolah, dan dalam mengupayakan peningkatan prestasi belajar siswa hendaknya membudayakan aktivitas dan minat baca kepada siswa dengan memanfaatkan perpustakaan yang tersedia.

5.2.4 Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian dengan teori yang sama agar diperoleh hasil yang lebih sempurna sehingga dapat dijadikan referensi dan bahan pertimbangan bagi dunia pendidikan khususnya dalam peningkatan pemanfaatan perpustakaan sekolah.



THE
Character Building
UNIVERSITY