

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Konsep Teori Model CarLOS .....	28
Gambar 2.1.	Model <i>Critical Event</i> .....	40
Gambar 2.2	Model Siklus Pelatihan Lima Tahap (Goad Model) .....	41
Gambar 2.3	Model Siklus Pelatihan Enam Tahap.....	42
Gambar 2.4	Model <i>ELC</i> .....	44
Gambar 2.5	Model Induktif .....	46
Gambar 2.6	Model Faktual Manajemen Pelatihan Guru SD di Kab Dairi ....	48
Gambar 2.7	Kerangka Berfikir Penelitian .....	67
Gambar 3.1	Pendekatan ADDIE dalam mengembangkan model Manajemen Pelatihan Berbasis <i>CarLOS</i> .....	76
Gambar 3.2	Langkah-langkah Metode <i>Research and Development</i> (R & D) model ADDIE.....	79
Gambar 3.3	<i>Roadmap</i> Penelitian .....	99
Gambar 4.1	Kondisi Kompetensi Guru SD Negeri di Kabupaten Dairi .....	101
Gambar 4.2	Draf Sampul Depan Buku Pedoman Manajemen Pelatihan Berbasis <i>CarLOS</i> .....	114
Gambar 4.3	Contoh Sampul Depan/Belakang Modul Pembelajaran Pelatihan Berbasis <i>CarLOS</i> .....	116
Gambar 4.4	<i>Model Manajemen Pelatihan Setelah Tahap Analyze dan Design</i> ....	125
Gambar 4.5	Model Manajemen Pelatihan Setelah Tahap <i>Development</i> .....	134
Gambar 4.6	Grafik Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru SD di Kabupaten Setelah menggunakan Model Manajemen Pelatihan Berbasis <i>CarLOS</i> .....	156
Gambar 4.7	Grafik Hasil <i>N-Gain Score</i> .....	162
Gambar 4.8	Model Manajemen Pelatihan Setelah Tahap Implementasi dan Evaluasi.	167