

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Perbandingan Model Pelatihan Kepala Sekolah Berdasarkan Karakteristik Utama.....	7
Tabel 2. 1. Kompetensi Kepemimpinan Manajemen Sekolah menurut Perdirjen GTK Nomor 7327 Tahun 2023.....	27
Tabel 2. 2. Perbedaan Pendekatan Appreciative Inquiry dan Pendekatan Problem Solving .....	58
Tabel 2. 3. Matriks Hubungan antara ADDIE, Appreciative Inquiry, dan Grit.....	73
Tabel 2. 4. Empat Level Evaluasi Efektivitas Pelatihan (Model Kirkpatrick).....	87
Tabel 3. 1. Integrasi Pendekatan Appreciative Inquiry dan Grit dalam Model Pelatihan ADDIE.....	102
Tabel 3. 2. Perbandingan Fungsi Model ADDIE dalam Penelitian dan Produk Model Pelatihan.....	103
Tabel 3. 3. Layout Instrumen Analisis Kebutuhan Pelatihan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	120
Tabel 3. 4. Layout Instrumen Validasi Substansi Model oleh Ahli.....	122
Tabel 3. 5. Layout Instrumen Validasi Aspek Desain Model Pelatihan.....	123
Tabel 3. 6. Layout Instrumen Validasi Buku Model Manajemen Pelatihan ADDIE Berbasis Appreciative Inquiry dan Grit.....	124
Tabel 3. 7. Layout Instrumen Validasi Buku Panduan Manajemen Pelatihan ADDIE Berbasis Appreciative Inquiry dan Grit.....	126
Tabel 3. 8. Layout Instrumen Validasi Modul Pelatihan ADDIE Berbasis Appreciative Inquiry dan Grit.....	127
Tabel 3. 9. Layout Instrumen Kepraktisan Model Manajemen Pelatihan ADDIE Berbasis Appreciative Inquiry dan Grit.....	128
Tabel 3. 10. Layout Instrumen Dampak Model terhadap Praktik Manajerial Kepala Sekolah Pasca Pelatihan.....	129
Tabel 3. 11. Aspek dan Pertanyaan Pokok Panduan Wawancara.....	130
Tabel 3. 12. Topik Diskusi dan Pertanyaan Panduan FGD.....	131
Tabel 3. 13. Kisi-Kisi Instrumen Tes Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	133
Tabel 3. 14. Kriteria Interpretasi Nilai Validitas Aiken's V.....	139
Tabel 3. 15. Interval Skala Penilaian Kepraktisan.....	140

Tabel 3. 16. Kriteria Tingkat Kepraktisan Model.....	141
Tabel 3. 17. Kriteria Gain Ternormalisasi.....	143
Tabel 3. 18. Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan.....	143
Tabel 4. 1. Mean dan Standar Deviasi Kompetensi Awal Kepala Sekolah.....	150
Tabel 4. 2. Validasi Aspek Perencanaan (Planning).....	172
Tabel 4. 3. Validasi Aspek Pengorganisasian (Organizing).....	172
Tabel 4. 4. Validasi Aspek Pelaksanaan (Actuating).....	172
Tabel 4. 5. Validasi Aspek Pengawasan Dan Evaluasi (Controlling).....	173
Tabel 4. 6. Ringkasan Rata-Rata Validitas Substansi Model Pelatihan.....	173
Tabel 4. 7. Tabel Hasil Validasi Aspek Desain Model.....	175
Tabel 4. 8. Hasil Validasi Kelayakan Model Manajemen Pelatihan ADDIE Berbasis Appreciative Inquiry dan Grit berdasarkan penilaian dari para Praktisi.....	179
Tabel 4. 9. Hasil dan Masukan dari FGD.....	181
Tabel 4. 10. Masukan terhadap Model Hipotetik dalam Relasi Model ADDIE dengan Fungsi Manajemen.....	183
Tabel 4. 11. Hasil Validasi Buku Model Manajemen Pelatihan ADDIE berbasis Appreciative Inquiry and Grit.....	186
Tabel 4. 12. Hasil Validasi Buku Panduan Implementasi Model Manajemen Pelatihan ADDIE berbasis Appreciative Inquiry and Grit.....	187
Tabel 4. 13. Hasil Validasi Modul Pelatihan ADDIE berbasis Appreciative Inquiry and Grit.....	189
Tabel 4. 14. Hasil Uji One-to-One Kepraktisan Model oleh Kepala Sekolah.....	191
Tabel 4. 15. Masukan dan Saran Perbaikan pada Tahap Uji One-to-One.....	193
Tabel 4. 16. Tabel Hasil Uji Small Group Kepraktisan Model Manajemen Pelatihan ADDIE Berbasis Appreciative Inquiry dan Grit.....	194
Tabel 4. 17. Ringkasan Umpan Balik Peserta (Responden) pada Uji Small Group.....	196
Tabel 4. 18. Statistik Deskriptif Skor Pretest dan Posttest (Small Group).....	200
Tabel 4. 19. Hasil Uji Normalitas (Shapiro-Wilk) Skor Pretest dan Posttest.....	203
Tabel 4. 20. Korelasi Sampel Berpasangan Uji Small Group.....	204
Tabel 4. 21. Hasil Uji Paired Sample t-Test Small Group.....	205
Tabel 4. 22. Rangkuman analisis skor N-Gain pada tahap small group.....	207
Tabel 4. 23. Statistik Deskriptif Skor Pretest dan Posttest (Small Group).....	209

Tabel 4. 24. Hasil Uji Normalitas (Shapiro-Wilk) Skor Pretest dan Posttest Uji Coba Luas (Field Test).....	211
Tabel 4. 25. Korelasi Sampel Berpasangan Uji Coba Luas.....	212
Tabel 4. 26. Hasil Uji Paired Sample t-Test pada Kelompok Field Test.....	213
Tabel 4. 27. Rangkuman analisis skor N-Gain pada tahap Field Test (Uji Coba Luas). .	215
Tabel 4. 28. Ringkasan dari Kutipan dan Tema yang muncul dalam Umpan Balik Peserta .....	218
Tabel 4. 29. Ringkasan Temuan Umpan Balik Peserta terhadap Integrasi Nilai Appreciative Inquiry dan Grit dalam Model Pelatihan.....	219
Tabel 4. 30. Tabel Rangkuman Hasil Uji Efektifitas.....	242

