

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatNya yang diberikan kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan disertasi ini.

Disertasi ini berjudul Pengembangan Model Manajemen Pelatihan Berbasis Partisipatif Kolaboratif untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Guru TK. Tujuan dari disertasi ini adalah untuk melengkapi sebagian kriteria yang dibutuhkan untuk mendapatkan gelar Doktor Manajemen Pendidikan.

Dalam penyusunan disertasi ini, penulis banyak dibantu dalam hal pemikiran dan nasehat dari beberapa orang. Oleh sebab itu, penulis dengan rendah hati mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Baharuddin, ST, MPd, yang menjabat sebagai Rektor Universitas Negeri Medan, dan semua staf yang telah memberikan fasilitas belajar selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
2. Prof. Budi Valianto, M.Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Dr. Aman Simare-mare, M.S, sebagai Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan.
4. Dr. Aman Simare-mare, M.S, yang menjabat sebagai Promotor I dan Prof. Dr. Darwin, M.Pd, selaku Promotor II, yang telah dengan tulus dan ikhlas meluangkan waktunya membimbing, memberi arahan dan motivasi sehingga disertasi ini dapat selesai dengan baik.
5. Prof. Dr. Yuniarto, M.Pd yang menjabat sebagai Penguji I, dan Prof. Dr. Yusnadi, M.S sebagai Penguji II dan Dr. Silvia Maria Handayani, M.Pd sebagai Penguji III, yang telah memberikan saran dan masukan yang konstruktif dan membangun sehingga disertasi ini dapat selesai dengan baik.

6. Para dosen di Program Studi Manajemen Pendidikan PPs Universitas Negeri Medan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama mengikuti perkuliahan.
7. Dr.Joko Ahmad Julifan, M.Pd selaku Kepala BBGP Provinsi Sumatera Utara dan sebagai Pimpinan peneliti dalam lingkup pekerjaan peneliti sebagai tenaga fungsional Pengembang Teknologi Pembelajaran di BBGP Provinsi Sumatera Utara, yang telah bersedia memberikan izin dan memfasilitasi pelaksanaan penelitian ini di wilayah kerja BBGP Provinsi Sumatera Utara.
8. Seluruh guru TK di kota Medan yang terlibat dalam penelitian ini.
9. Ibunda tercinta Ny.Manullang br.Hutabarat, Suami Johannes M.Simanjuntak, ST, adik-adikku Aipda Polisi Badiary Manullang, Bripka Polisi Dolly Trobos Manullang dan anak-anak tercinta (Joya Sola Gracia Simanjuntak, Isaiah Jireh Simanjuntak dan Jediddah Imanuel Simanjuntak) yang telah selalu mendoakan penulis, memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
10. Seluruh keluarga besarku yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas doanya dan dukungannya dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
11. Teman-teman satu angkatan Program Studi Manajemen Pendidikan Tahun 2018 yang telah menjadi keluarga, sahabat dan teman berbagi ilmu yang memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan disertasi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian disertasi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan berkatnya selalu.

Penulis menyadari disertasi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu penulis memohon kritik dan saran membangun guna kesempurnaan penulisan selanjutnya. Semoga Disertasi ini memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pendidikan sekarang dan yang akan datang.

Medan, Januari 2025

Ditta Manullang

8186114010

