

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori	
2.1.1 Pengertian kemampuan Membaca Pemahaman.....	7
2.1.2 Tujuan Membaca pemahaman	8
2.1.3 Jenis-jenis Membaca Pemahaman	9
2.1.4 Hakekat Metode Pembelajaran	10
2.1.5 Jenis-jenis Metode Pembelajaran.....	11
2.1.6 Pengertian Metode SQ3R	12
2.1.7 Langkah-langkah Metode SQ3R	14
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Metode SQ3R	17

2.1.9 Hakekat Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	18
2.1.10 Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia	19
2.2 Kerangka Berpikir.....	22
2.3 Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	25
3.4 Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	26
3.5 Penelitian Yang Relevan	26
3.6 Desain Penelitian	27
3.7 Prosedur Penelitian	28
3.8 Teknik Pengumpulan Data	32
3.9 Teknik Analisis Data	33
3.10 Jadwal Penellitian.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 HasilPenelitian	35
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	35
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	39
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	49
4.2 PembahasanHasilPenelitian	64
BAB VKESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72