

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	19
1.3. Batasan Masalah .....	20
1.4. Rumusan Masalah .....	22
1.5. Tujuan Penelitian .....	23
1.6. Manfaat Penelitian .....	23
BAB II DESKRIPSI TEORETIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS .....	27
2.1. Deskripsi Teoritis Variabel Penelitian .....	27
2.1.1. Teori Belajar Konstruktivisme .....	27
2.1.2. Perkembangan Kognitif .....	32
2.1.3. Berpikir Komputasi .....	35
2.1.4. <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS) .....	56
2.1.5. Model Pembelajaran .....	60
2.1.6. Model Pembelajaran <i>Think Compu Kids-Problem, Project, Discovery Learning</i> (TCK-PPDL) .....	88
2.1.7. Karakteristik Mata Pelajaran IPAS di SD .....	93
2.2. Penelitian Yang Relevan .....	99
2.3. Kerangka Berpikir .....	102
2.4. Rumusan Hipotesis .....	108
BAB III METODE PENELITIAN .....	110
3.1. Jenis Penelitian .....	110
3.2. Subjek Uji Coba .....	112
3.3. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data .....	114
3.4. Uji Validitas Instrumen .....	121
3.5. Teknik Analisis Data .....	125

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	130
4.1. Hasil Penelitian .....	131
4.1.1. Penelitian Pendahuluan (Analisis) .....	131
4.1.2. Desain dan Pengembangan Model Pembelajaran TCK-PPDL.....	147
4.1.3. Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	178
4.1.4. Uji Kelayakan Perangkat Pembelajaran Oleh Ahli.....	188
4.1.5. Uji Kepraktisan Model.....	194
4.1.6. Uji Keefektifan Model .....	198
4.2. Pembahasan .....	208
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	232
5.1. Kesimpulan .....	232
5.2. Implikasi Penelitian .....	236
5.3. Saran .....	240
DAFTAR PUSTAKA .....	245

