

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1. Hasil Observasi Awal Keterampilan Kmunikasi siswa	5
Tabel 1.2. Keseuaian karakteristik PBL dan Tradisi Berkebeberen	14
Tabel 2.1. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	38
Tabel 2.2. Peran tradisi berkekeberen dalam proses pembelajaran	65
Tabel 2.3. Indikator	71
Tabel 2.4. Indikator berkomunikasi (Vokal, Verbal, Bahasa Tubuh).....	71
Tabel 2.5. Indikator mengukur kemampuan keterampilan komunikasi.....	74
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Desain Terhadap BM.....	107
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Bahasa Terhadap BM.	108
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Materi Terhadaap BM.....	109
Tabel 3.4. Kisi – Kisi Instrument Validasi Desain Terhadap BG.....	109
Tabel 3.5. Kisi – Kisi Instrument Validasi Ahli Evaluasi Terhadap BG.....	111
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Desain Terhadap BG	112
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Bahasa Terhadap BG	113
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Materi Terhadap Buku Guru....	114
Tabel 3.9. Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Desain Terhadap BS	116
Tabel 3.10 kisi-kisi instrument validasi Ahli Evaluasi terhadap BS.....	117
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Instrument Validai Ahli Materi Terhadap Buku Siswa..	118
Tabel 3.12 Kisi – Kisi Instrument Validasi Ahli Desain Terhadap Modul Ajar.....	119
Tabel 3.13. Kisi – Kisi Instrument Validasi Ahli Evaluasi Modul Ajar.....	121
Tabel 3.14 Kisi – Kisi Instrument Validasi Ahli Bahasa Indonesia Modul Ajar.....	122
Tabel 3.15 Kisi – Kisi Instrument Validasi Ahli Materi Terhadap Modul Ajar.....	123
Tabel 3.16. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Desain Terhadap LKPD.....	124
Tabel 3.17 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Evaluasi Terhadap LKPD.....	126
Tabel 3.18 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Bahasa Terhadap LKPD	127
Tabel 3.19 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Materi Terhadap LKPD.....	127

Tabel 3.20 Instrumen Keterampilan Berkomunikasi	127
Tabel 3.21. Instrumen keterampilan berkomunikasi	130
Tabel 3.22. Kriteria Kevalidan	135
Tabel 3.23. Skema <i>One Group pretest post test design</i>	135
Tabel 3.24. Tabel Interpretasi Gain Score	138
Tabel 4.1. Kriteria Penyusunan buku guru	165
Tabel 4.2. Rekapitulasi Validasi dari Buku Model PBL TB	170
Tabel 4.3. Rekapitulasi Validasi dari Buku Siswa	171
Tabel 4.4. Rekapitulasi Validasi dari Buku Guru	172
Tabel 4.5. Rekapitulasi Validasi dari LKPD	173
Tabel 4.6. Rekapitulasi rekapitulasi validasi Ahli	174
Tabel 4.7. Rekapitulasi Analisis Kepraktisan SDN 1 Lokop	175
Tabel 4.8. Rekapitulasi Analisis Kepraktisan SDN 2 Lokop	176
Tabel 4.9. Rekapitulasi Analisis Kepraktisan SDN 3 Lokop	177
Tabel 4.10. Rekapitulasi hasil analisis kepraktisan produk	178
Tabel 4.11. Rekapitulasi Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran PBL TB	178
Tabel 4.12. Hasil Rekapitulasi Peningkatan hasil belajar siswa	180
Tabel 4.13. Hasil Rekapitulasi Angket Keterampilan Komunikasi siswa	181
Tabel 4.14. Hasil rekapitulasi observasi peningkatan keterampilan komunikasi siswa	182