

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
ABSTRAC	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	17
1.3. Batasan Masalah	18
1.4. Rumusan Masalah.....	19
1.5. Tujuan Penelitian	19
1.6. Manfaat Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
2.1. Kerangka Teoretis	23
2.1.1. Teori Belajar	23
2.1.2. Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	30
2.1.3. Pengembangan Model Pembelajaran	33
2.1.4. Model pembelajaran Problem Based Learning.....	34
2.1.5. Budaya di Provinsi Aceh.....	41
2.1.6. Keterampilan Berkomunikasi	68
2.2. Landasan Model Problem based learning Terintegrasi Berkekeberan	78
2.2.1. Sintaks	78
2.2.2. Prinsip Reaksi	80
2.2.3. Prinsip Sosial.....	82
2.2.4. Sarana Pendukung.....	82
2.2.5. Dampak Pengiring.....	83
2.3. Penelitian Relevan.....	84

2.4. Kerangka Konseptual	87
2.4.1. Pengembangan Model PBL TB Suku Gayo yang Memenuhi Kriteria Valid, Praktis, dan Efektif.	88
2.4.2. Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Menggunakan Model PBL TB Suku Gayo	91
2.4.3. Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran PBL TB Suku Gayo untuk Meningkatkan keterampilan berkomunikasi	93
2.5. Kerangka Berfikir	94
BAB III METODE PENELITIAN.....	96
3.1. Jenis Penelitian.....	96
3.2. Tempat dan Waktu penelitian.	97
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	97
3.4. Definisi Operasional Variabel.....	98
3.5. Prosedur Perancangan Penelitian	99
3.5.1. Fase Investigasi Awal	101
3.6. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	106
3.6.1. Lembar Validasi Instrumen.....	107
3.6.2. Lembar Validasi Ahli Model PBL TB.....	129
3.6.3. Lembar Observasi	130
3.7. Teknik Analisis Data.....	134
3.7.1. Analisis Validitas Instrumen	134
3.7.2. Analisis Validitas Model dan Perangkat Model PBL TB	135
3.7.3. Analisis Kepraktisan Model PBL TB	136
3.7.4. Analisis Data Keterlaksanaan Model PBL TB	136
3.7.5. Analisis Kemampuan Pendidik dalam mengelola pembelajaran	137
3.7.6. Analisis Efektifitas Model PBL TB	138
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN.....	141
4.1. Deskripsi hasil penelitian.....	141
4.1.1. Fase 1 : Investigasi Awal	142
4.1.2. Fase 2 : Perancangan.....	161

4.1.3. Fase 3 : Realisasi.....	170
4.1.4. Fase 3 : Pengujian, evaluasi dan revisi.....	172
4.2. Pembahasan Penelitian	185
4.2.1. Kelayakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi tradisi berkekeberen.....	185
4.2.2. Kepraktisan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi tradisi berkekeberen.....	191
4.2.3. Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi tradisi berkekeberen.....	192
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	195
5.1. Simpulan	195
5.2. Implikasi.....	197
5.2.1. Implikasi Teoretis	197
5.2.2. Implikasi Praktis	201
5.3. Saran.....	202
DAFTAR PUSTAKA.....	205
LAMPIRAN.....	213

