

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Nikmat serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini dengan baik. Disertasi ini berjudul **“Pengembangan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terintegrasi Tradisi Berkekeberen Suku Gayo Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Sekolah Dasar Negeri Lokop Kecamatan Serbajadi Kabupaten Aceh Timur”** Penulis menyadari bahwa selama proses penyelesaian dan penyusunan disertasi ini tentunya tidak terlepas dari kekurangan serta hambatan yang penulis harus lewati. Berbagai kesulitan maupun hambatan harus tetap dilalui dengan penuh semangat dan harapan demi menyelesaikan amanah penyusunan disertasi ini sebagai awal dari menyelesaikan tugas akhir di Program Doktor Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Segala hambatan hadir dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis dalam menyusun disertasi. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd, Selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
3. Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua Prodi S3 Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan sebagai selaku Co-Promotor yang juga cukup turut banyak membantu penulis dalam hal membimbing, memberikan pengetahuan, dan yang terlebih adalah motivasi baik berupa

pengalaman maupun nasehat-nasehat agar penelitian yang penulis lakukan dapat bermanfaat bagi lingkungan dunia pendidikan khususnya.

4. Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Promotor yang telah banyak membantu, baik dengan meluangkan waktu serta dengan memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran mulai dari awal penyusunan disertasi hingga terselesaikannya disertasi ini. Begitu banyak ilmu pengetahuan serta pengalaman yang diberikan sehingga sangat bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan disertasi. Semoga ilmu yang diberikan dapat penulis amalkan dalam kehidupan ke depannya, baik dalam dunia penelitian maupun di dalam dunia akademis selanjutnya.
5. Prof. Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd. sebagai Penguji sidang yang memberikan masukan dan kritik yang membangun selama penyusunan Disertasi
6. Prof. Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S., sebagai Penguji sidang yang memberikan masukan dan kritik yang membangun selama penyusunan Disertasi.
7. Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd. sebagai Penguji sidang yang memberikan masukan dan kritik yang membangun selama penyusunan Disertasi.
8. Prof. Dr. Bambang Budi Wiyono, M.Pd., sebagai Penguji Eksternal yang memberikan masukan dan kritik yang membangun selama penyusunan Disertasi.
9. Mahasiswa Pendidikan Dasar 2021 Universitas Negeri Medan Menjadi sebagian keluarga yang begitu memberikan pengalaman baru, ilmu, motivasi dan kasih sayang yang tidak akan terlupakan.

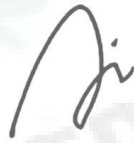
10. Serta seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan disertasi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian disertasi ini, namun penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya disertasi ini.

Kiranya isi disertasi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih,

Medan, Juli 2025

Penulis,



Rosina Zahara

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY