

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	<i>Research Gap</i> Penerapan Budaya Melayu dalam Pembelajaran.....	13
Tabel 2. 1	Komponen model <i>Contextual Teaching and Learning</i> Berbasis Nilai Budaya Melayu.....	88
Tabel 2.2	Perbedaan <i>Contextual Teaching and Learning</i> dan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Berbasis Nilai-nilai Budaya Melayu	93
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Evaluasi.....	136
Tabel 3.2	Kisi-kisi lembar validasi Ahli Bahasa	136
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Evaluasi.....	136
Tabel 3. 4	Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa	137
Tabel 3. 5	Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	138
Tabel 3. 6	Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa	138
Tabel 3. 7	Kisi-Kisi Praktikalitas Produk Pengembangan Oleh Guru.....	139
Tabel 3. 8	Kisi-kisi Praktikalitas Produk Pengembangan Oleh Siswa.....	139
Tabel 3. 9	Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Model oleh Guru.....	140
Tabel 3. 10	Kisi-Kisi Validitas Ahli Lembar Tes Hasil Belajar.....	140
Tabel 3. 11	Penentuan Tingkat kelayakan Model Pembelajaran dan Perangkat Pendukung	142
Tabel 3. 12	Penentuan Tingkat Kepraktisan model pembelajaran dan perangkat pembelajaran.....	143
Tabel 4.1	<i>Design Model Contextual Teaching and Learning</i> Berbasis Nilai Luhur Budaya Melayu.....	150
Tabel 4.2	Hasil komentar dan saran kelayakan konten	156
Tabel 4. 3	Penilaian Kelayakan Model Pembelajaran oleh Ahli	157
Tabel 4. 4	Penilaian Kelayakan Buku Model oleh Ahli	157
Tabel 4. 5	Penilaian Kelayakan LKPD oleh Ahli.....	158
Tabel 4. 6	Penilaian Kelayakan Modul Ajar oleh Ahli	158
Tabel 4. 7	Penilaian Kelayakan Model Pembelajaran oleh Praktisi.....	159
Tabel 4. 8	Penilaian Kelayakan Buku Model oleh Praktisi	160
Tabel 4. 9	Penilaian Kelayakan LKPD oleh Praktisi.....	160
Tabel 4. 10	Penilaian Kelayakan Modul Ajar oleh Praktisi	160
Tabel 4. 11	Rata-Rata Keterlaksanaan Model	163

Tabel 4. 12	Rata-Rata Respon Guru	164
Tabel 4. 13	Rata-Rata Respon Siswa.....	165
Tabel 4. 14	Skor hasil Validasi ahli/Praktisi	168
Tabel 4. 15	Rata-rata hasil Validasi ahli/Praktisi	168
Tabel 4. 16	Rata-Rata Nilai Keterlaksanaan Model Oleh Guru Di Kelas	169
Tabel 4. 17	Rata-rata nilai respon Guru	169
Tabel 4. 18	Rata-rata nilai respon Siswa	170
Tabel 4. 19	Rata-rata N-Gain <i>Score</i> Keterampilan Berpikir Aras Tinggi Siswa.....	170
Tabel 4. 20	Penelitian <i>Contextual Teaching and Learning</i>	171
Tabel 4. 21	Penelitian CTL untuk HOTS	173
Tabel 4. 22	Penelitian Budaya Melayu.....	180

