

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	22
1.3. Batasan Masalah.....	22
1.4. Rumusan Masalah .....	23
1.5. Tujuan Penelitian .....	24
1.6. Manfaat Penelitian .....	24
1.7. Defenisi Operasional .....	25
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>27</b>
2.1. Kerangka Teoritis.....	27
2.1.1. Hakikat Keterampilan Berpikir Aras Tinggi .....	27
2.1.2. Karakteristik Keterampilan Berpikir Aras Tinggi (HOTS) ..	37
2.1.3. Indikator Keterampilan Berpikir Aras Tinggi .....	45
2.1.4. Hakikat Nilai-nilai Budaya Melayu .....	54
2.1.5. Konsep Nilai Budaya Melayu.....	68
2.1.6. Karakteristik Nilai Budaya Melayu .....	69
2.1.7. Nilai Budaya Melayu untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Aras Tinggi.....	69
2.1.8. Hakikat Model Pembelajaran .....	76
2.1.9. Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> Berbasis Nilai- nilai Budaya Melayu.....	86
2.1.10. Teori Belajar Relevan .....	102
2.1.11. Filsafat yang Relevan.....	112
2.2 Penelitian Relevan.....	115
2.3 Kerangka Konseptual.....	121

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>127</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	127
3.1.1. Tempat Penelitian .....	127
3.1.2. Waktu Penelitian.....	127
3.2. Subjek dan Objek Penelitian .....	127
3.2.1. Subjek Penelitian .....	127
3.2.2. Objek Penelitian.....	127
3.3. Jenis Penelitian.....	128
3.4. Prosedur Penelitian Pengembangan .....	128
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	135
3.5.1. Lembar validasi ( <i>terlampir</i> ).....	135
3.5.2. Lembar penilaian ahli dan praktisi tentang kepraktisan dan keefektifan model ( <i>terlampir</i> ).....	139
3.6. Teknik Analisis Data.....	141
3.7. Indikator Keberhasilan Penelitian .....	145
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b>	<b>146</b>
4.1. Hasil .....	146
4.1.1. Proses Pengembangan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> Berbasis Nilai Luhur Budaya Melayu.....	146
4.1.2. Realization/construction .....	155
4.1.3. Test, Evaluation And Revision .....	156
4.1.4. Hasil Angket Respon Guru dan Siswa.....	164
4.1.5. Hasil Peningkatan Keterampilan Berpikir Aras Tinggi.....	166
4.2. Pembahasan.....	171
4.3. Temuan Penelitian.....	197
4.4. Keterbatasan Penelitian .....	198
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>200</b>
5.1. Simpulan .....	200
5.2. Implikasi.....	201
5.3. Saran.....	202
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>204</b>