

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Nikmat serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Disertasi ini dengan baik. Disertasi ini berjudul **“Pengembangan Model *Contextual Teaching and Learning* Berbasis Nilai Budaya Melayu untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Aras Tinggi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Langkat”**.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyelesaian dan penyusunan Disertasi ini tentunya tidak terlepas dari kekurangan serta hambatan yang penulis harus lewati. Berbagai kesulitan maupun hambatan harus tetap dilalui dengan penuh semangat dan harapan demi menyelesaikan amanah penyusunan Disertasi ini sebagai awal dari menyelesaikan tugas akhir di Prodi S3 Dikdas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin M, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua prodi S3 Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Prof. Dr. Khairil Ansari, M.Pd selaku Promotor yang telah banyak membantu, baik dengan meluangkan waktu serta dengan memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran mulai dari awal

penyusunan Disertasi hingga terselesaikannya Disertasi ini. Begitu banyak ilmu pengetahuan serta pengalaman yang diberikan sehingga sangat bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan Disertasi ini. Dan semoga ilmu yang diberikan dapat penulis amalkan dalam kehidupan ke depannya, baik dalam dunia penelitian, pengabdian, jenjang karir, maupun di dalam dunia akademis selanjutnya.

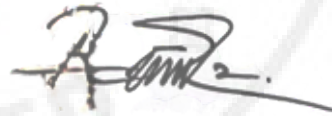
5. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku Co-Promotor yang juga cukup turut banyak membantu penulis dalam hal membimbing, memberikan pengetahuan, dan yang terlebih adalah motivasi baik berupa pengalaman maupun nasehat-nasehat agar penelitian yang penulis lakukan dapat bermanfaat bagi lingkungan dunia pendidikan khususnya.
6. Sekolah Dasar Dinas Pendidikan Kabupaten Langkat selaku tempat penelitian penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya.
7. Keluarga tercinta ibunda almh. Nur'aini; ayahanda Jauhari; kakanda Fasrah Juliani, S.PdI; Hikmah Lailani, S.PdI; adinda Cahayatun Nisa, M.Hum; M. Fajar Syahbani, S.E; dan M. Wahyu Hidayah, S.H, yang selalu mengirimkan do'a, menguatkan semangat, memberikan nasehat serta bantuan materil sehingga penulis mampu menyelesaikan program Doktoral ini pada tepat waktu.
8. Ariz Dima Aranda, S.E.,S.Kom selaku suami dan ananda Muhammad Tsaqif Affarizqi yang telah bersedia memberikan waktu untuk bunda melanjutkan dan menyelesaikan pendidikan di sela-sela pekerjaan.

9. Serta seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan Disertasi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian disertasi ini agar dapat terselesaikan dengan baik.

Besar harapan isi disertasi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga disertasi ini menuai kebermanfaatan bagi kita semua khususnya para pembaca.

Medan, September 2025
Penulis,



Rizki Nurjehan
NIM. 8226185001

THE
Character Building
UNIVERSITY