

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, W. K., Wieman, C. E., Perkins, K. K., & Barbera, J. (2008) 'Modifying and validating the Colorado learning attitudes about science survey for use in chemistry', *Journal of Chemistry Education*, 1(8), pp. 1435-1439.
- Adinda Carissa Maharani *et al.* (2023) 'Penggunaan Teori Belajar Behaviorisme Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi Di Sekolah Menengah Atas', *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*, 2(1), pp. 58–69.
- Aini, D., Latifah, S. and Hamid, A. (2021) 'Problem Based Learning (PBL) Model: Its Effect in Improving Students' Critical Thinking Skill', *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 4(2), pp. 183–190.
- Ajeng Sarwi Lestari (2024) 'Penerapan Teori Pembelajaran Humanistik Bagi Siswa di Era Digital', *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 4(1), pp. 215–221.
- Albina, M. *et al.* (2022) 'Model Pembelajaran Di Abad Ke 21', *Warta Dharmawangsa*, 16(4), pp. 939–955.
- Alfrid Sentosa and Norsandi, D. (2022) 'Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal', *Jurnal Pendidikan*, 23(2), pp. 125–139.
- Alhayat, A. *et al.* (2023) 'The Relevance of the Project-Based Learning (PjBL) Learning Model with "Kurikulum Merdeka Belajar"', *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), p. 105.
- Alrajeh, T.S. (2020) 'The value and use of project-based learning in teacher preparation programs', *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 15(5), pp. 989–1010.
- Amtu, O. *et al.* (2020) 'Improving student learning outcomes through school culture, work motivation and teacher performance', *International Journal of Instruction*, 13(4), pp. 885–902.
- Ananda Aditya Sari Harahap *et al.* (2023) 'Pengaruh Perkembangan Kemampuan Pada Aspek Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Terhadap Hasil Belajar', *Algebra : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Sains*, 3(1).
- Anderson, Lorin W. Krathwohl, D.R. (2010) *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Andriyannisa, M. Wahyudi. Sayekti, S. (2023) 'Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok', *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora Vol. 2, No. 3*
- Andryannisa Mahesya Az-zahra (2023) 'UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE RESITASI PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SD ISLAM RIYADHUL JANNAH DEPOK', *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora Vol. 2, No. 3 Tahun 2023*
- Anggraini, P.D. and Wulandari, S.S. (2020) 'Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa', *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), pp. 292–299.
- Anwar, A.H. (2021) 'Implementasi Tujuan Dan Model Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kurikulum 2013 (Penelitian di SMP S Riyadul Mubtadiin Cimanuk Kabupaten Pandeglang)', *Doctoral dissertation, UIN SMH BANTEN*
- Arbayah (2013) 'Model Pembelajaran Humanistik', *Dinamika Ilmu*, 12(2), pp. 204–220.
- Arif Al Ardha, M. *et al.* (2024) 'The Influence Of The Direct Instruction Learning Model On Learning Outcomes For Basketball Dribble Skills', *International Journal of Educational Technology and Society*, (2), pp. 89–99.
- Asadzadeh, H. (2024) 'The Role of Teaching Models in Academic Performance and Responsibility Among Students', *Iranian Journal of Educational Sociology*, 3(1), pp. 97–104.
- Asegaf, A.R. (2011) *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta : Rajawali Press.
- Asyafah, A. (2021) 'MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)', *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), pp. 19–32.
- Atmoko, A. (2008) *Model Tindakan Guru*. Malang Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Bagoes Malik Alindra, A.M. and Amin, J.M. (2021) 'Tokoh-Tokoh Teori Belajar Humanistik Dan Urgensinya Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam', *Journal of Educational Integration and Development*, 1(4), p. 2021.

- Bayu Mahardhika, D., Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, P. and Keguruan, F. (2022) 'Implementasi Model Direct Instruction Dalam Pembelajaran Bola Basket di SMAN 1 Ciasem', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(17), pp. 76–85.
- Bloom, B.S. (1956) *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook 1, Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Bloom dan Anderson (2001) *Taxonomy for learning, teaching and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York, NY: Longman.
- Bozarth, C. (2012) *e-Study Guide for: Supply Chain Management: A Logistics Perspective*. cram101.
- Brown, J.D. & Knight, J. L. (2007) 'The media as powerful teen sex educators', *School of Journalism and Mass Communication University of North Carolina – Chapel Hill*. [Preprint].
- Budiastra, A.A.K., Wicaksono, I. and Sanjaya, I.G.M. (2020) 'The new generation self-directed teaching materials of natural science in elementary schools validity tests', *International Journal of Instruction*, 13(4), pp. 763–780.
- Callahan, Joseph F., L.H.C. (1983) *Foundation of Education*. New York: Macmillan Publishing Company Inc.
- CNN Indonesia (2020) 'Corona Menular Lewat Udara, Dokter Ingatkan Hindari Keramaian'.
- Cortés, M. E., Vigil, P. and Montenegro, G. (2011) 'The medicinal value of honey: a review on its benefits to human health, with a special focus on its effects on glycemic regulation', *Ciencia e investigación agraria*, 38(2), pp. 303–317 [Preprint].
- Cyndiani, S., Asmah, S.N. and Nurcahyo, M.A. (2023) 'Analisis Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Buku Siswa Tema 1 Kelas V Sekolah Dasar', *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(2), pp. 159–166.
- Dale, H. S. (2014) *Motivasi dalam Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Aplikasi*. . Jakarta: PT Indeks.
- Damayanti, S. and Suryadi, K. (2023) 'Teori Sibernetik Dan Implikasinya Terhadap Model Pembelajaran Brain Based Learning Pada Pembelajaran Pkn', *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(2), pp. 30–39.

- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020) 'Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD.', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2014), 1469–1479.
- Degeng, N. (2018) *Ilmu Pembelajaran: Klasifikasi Variabel untuk Pengembangan Teori dan Penelitian*. . Bandung: Aras Media.
- Depdiknas (2003) 'Undang-undang RI No.20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional', *Jakarta Indonesia*
- Dewey, J. (2004) *Experience and Education*. Bandung: Teraju.
- Dhull, I., & S. (2017) 'Online learning', *International Education & Research Journal (IERJ)*, 3(8), pp. 32–34.
- Diana Devi, A. (2021) 'Implementasi Teori Belajar Humanisme dalam Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam', *At- Tarbawi*, 8(1), pp. 71–84.
- Djamarah, S.B. (2018) *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Elvira, Neni Z, D. (2022) 'Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran', *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), pp. 350–359.
- Faizah, H. and Kamal, R. (2024) 'Belajar dan Pembelajaran', *Jurnal Basicedu*, 8(1), pp. 466–476.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020) 'Pembelajaran Online di Tengah Pandemi. Covid-19', *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), pp. 81–89.
- Gagne dan Briggs (1979) *Pengertian Pembelajaran*. St. Louis College of Pharmacy.
- Gerlach & Ely (2007) *Boston, MA: Allyn and Bacon*. Pearson Education.
- Gikas, J., & Grant, M.M. (2013) 'Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media.', *Internet and Higher Education*., 2(2).
- Greenstein, L. (2012) *Assessing 21st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. California: Corwin, A Sage Company.

- Guo, P. *et al.* (2020) 'A review of project-based learning in higher education: Student outcomes and measures', *International Journal of Educational Research*, 102(May), p. 101586.
- Habsy, B. Al *et al.* (2023) 'Teori Humanistik dalam Proses Pembelajaran', *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), p. 12.
- Hartati, Y.F. and Astuti, Puji Mustika, Helma Ningsih, Sri Yunita Fitri, Saramdahi Sari, Y.W. (2024) 'Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran Direct Instruction Dengan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis', *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), pp. 215–228.
- Hassan, A.K. (2023) 'The Effect of a Proposed Strategy according to the Design Thinking Model in Mathematics Achievement and Personal Intelligence among Students of Sixth-Class Scientific', *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 18(1), pp. 55–67.
- Henniwati, H. (2021) 'Efektifitas Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan Dan Invers Matriks Pada Siswa Kelas X Mm1 Smk Negeri 1 Kabanjahe Di Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020', *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), pp. 83–88.
- Hidayat, W. and Santosa, S. (2024) 'Memahami Konsep Belajar Anak Usia Dasar: Studi Analisis Teori Belajar Carl Rogers Serta Penerapannya di Sekolah Dasar', *Journal.Unu-Jogja.Ac.Id*, 2(1), pp. 92–101.
- Hosnan (2014) *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2013) *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M., Fawaid, A. and Slamet (2023) 'Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran', *Agustus*, 1(4), pp. 64–72.
- Husaini (2014) 'Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Bidang Pendidikan', *Microtik*, 2(2), p. 114.
- Ilahiyah, R.I. and Putranto, A. (2024) 'The Pembelajaran Model Direct Instruction Berbasis Mind Mapping Terhadap Minat dan Hasil belajar IPS', *Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Borneo*, 5(1), pp. 91–104.

- Iqrima Mutalib, D.S. (2024) 'Implementasi Teori Belajar Sibernetik Pada Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura T.A 2023-2024', *Millia Islamiah*, 2(1), pp. 156–167.
- Israwaty, I. (2023) 'Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Perubahan Wujud Benda di Kelas V UPTD SD Negeri 111 Barru', *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(20), pp. 250–259.
- Iwantoro, I., Rahmat, S. and Haris, A. (2022) 'Discovery Learning sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19', *JIE (Journal of Islamic Education)*, 7(2), p. 154. A
- John W. Newstrom, Davis, K. (2007) *Perilaku Dalam Organisasi*. a. Jakarta: Erlangga.
- Joyce, Bruce and Weil, M. (1999) *Models of Teaching (Second Edition)*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Joyce, Marsha Weil, E.C. (2015) *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Julaeka (2022) 'Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas V SD Negeri Blok C Kota Cilegon Tahun Pelajaran 2021 / 2022', *Jurnal Guru Indonesia*, 8656, pp. 392–401.
- Kemendikbud (2020) 'Surat edaran pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran coronavirus Disease (covid- 19)', *Jakarta: Indonesia*
- Khoerunnisa, P. and Aqwal, S.M. (2020) 'Analisis Model-model Pembelajaran', *Fondatia*, 4(1), pp. 1–27.
- Kholida, S.I. and Suprianto (2020) 'Ketercapaian Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Melalui Model PjBL Dengan Berbantuan Aplikasi Zoom Dan Di Whatsapp Messenger Masa Pandemic Covid-19.', *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika FITK UNSIQ*, 2(1), pp. 280–286.
- Kimble, G.A. (1961) *Hilgard and marquis' conditioning and learning*. New york: appleton century-crofts.
- Kneller, G.F. (2000) *Foundations of Education*. New York: John Willey & Son Inc.

- Kuntarto, E. (2017) 'Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi', *Indonesian Language Education and Literature*, 1(3), p. 102.
- Magdalena, I., Hidayah, A. and Safitri, T. (2021) 'Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciiran 5 Tangerang', *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), pp. 48–62.
- Mahardika, D., Nihayah, U. and Muhibbuddin, H. (2022) 'Implementasi Konsep Teori Humanistik dalam Kesehatan Mental pada Masa Pandemi', *Ghaidan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam dan Kemasyarakatan*, 5(2), pp. 62–76.
- Makhambetova, A., Zhiyenbayeva, N. and Ergesheva, E. (2021) 'Personalized learning strategy as a tool to improve academic performance and motivation of students', *International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies*, 16(6).
- Mayer, J. P., & Allen, N.J. (2004) *TCM Employee Commitment Survey Academic Users Guide*. University of Western Ontario.
- Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011) 'E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same?', *Internet and Higher Education*, 14(2), pp. 129–135.
- Muflihah, A. (2021) 'Pendidikan MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH PADA PELAJARAN MATEMATIKA Ai Muflihah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kabupaten Tangerang Banten , Indonesia Email : aimuflihah3007@gmail.com INFO ARTIKEL Di', 2(1), pp. 152–160.
- Mulia, E. *et al.* (2021) 'Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhinya', *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 7(2), pp. 137–156.
- Mulyono Abdurrahman (2012) *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar:Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Murtiningsih, Y.J. (2014) 'Pengaruh Penguasaan Materi Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Kesiapan Menjadi Guru', *Jupe-Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(3).

- Mustofa, G. (2022) 'THE TEORI CONTIGUITY EDWIN RAY GUTHRIE:(TEORI BELAJAR ALIRAN BEHAVIORISTIK CONTIGUOUS CONDITIONING DAN PENERAPANNYA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH). EMPOWERMENT', *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 49-66.
- Nirmayani, L.H. and Dewi, N.P.C.P. (2021) 'Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha', *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(3), p. 378.
- Oktaviani, R. (2021) 'Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Ketelitian dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa', *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), pp. 73–85.
- Panggayuh, H. (2021) 'Efektifitas Model Pembelajaran Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X IPS SMA 5 Muara Teweh Tahun Pelajaran 2020/2021', *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), pp. 43–61.
- Pham, H. (2011) 'Theory-Based Instructional Models Applied in Classroom Contexts', *Literacy Information and Computer Education Journal (LICEJ)*, 2(2), pp. 406-415.
- Pidarta, M. (2007) *Landasan Pendidikan*. Jakarta :Rineka Media Cipta Press.
- Plomp, T. & Nieveen, N. (2013) *Educational Design Research*. Enchede: Netherlands Institute for curriculum development.
- Pozdnyakova, V.F., A.S. Bushkareva, L.E. Melnikova, U.A.V. (2019) 'Application of dry saporpel in feeding chickens', *Agroindustrial Complex of Upper Volga Region Herald*, 1(45), pp. 51–55.
- Pribadi, B.A. (2011) *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Dian Rakyat.
- Purba, D.F. and Rangkuti, F. (2022) 'PENGARUH TEORI MOTIVASI DUA FAKTOR TERHADAP KEPUASAN KERJA KARYAWAN (Survei pada 16 Sekolah Perkumpulan Strada Cabang Jakarta Utara Timur)', *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 11(2), pp. 727–732.
- Putra, A., Harahap, T.H. and Panggabean, E.M. (2023) 'Kelebihan Dan Kekurangan Teori Belajar Behavioristik Dalam Penerapan Pembelajaran', *Khazanah Pendidikan*, 17(2), p. 1.

- Putra, R.P., Yaqin, M.A. and Saputra, A. (2024) 'Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik)', *Jurnal Of Islamic And Education Research*, 2(1), pp. 149–158.
- Rahmah Wahidatur dan Noer, R.H. (2023) 'Penerapan Teori Behaviorisme Dalam Pembelajaran', *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), pp. 1–19.
- Ramadhan, T.S.S.W.I.K.V. (2024) 'Teori Behaviourisme Menurut Pavlov Dalam Pembelajaran Permulaan Calistung', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09.
- Ratna, Mayuni Komang Ni Wayan Rati, L.P.P.M. (2020) 'PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru Vol. 2 No. 2*,
- Reigeluth, C.M. dan Stein, F.S. (1983) *The Elaboration Theory of Instruction*. New York: Lawrence Erlbaum Associates.
- Rengkuan, M., Leasa, M. and Mokoagow, A. (2024) 'Project-Based Learning Tool Model that empowers the Metacognitive Skills of MAN Model Manado Students', 2024, pp. 421–431.
- Rohim, H.V. and Sinensis, A.R. (2024) 'Uji Kelayakan : E-Modul Praktikum Intersktif Berbasis PBL untuk Meningkatkan Critical Thinking', 5(2), pp. 91–97.
- Rosmana, P.S. *et al.* (2022) 'Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning pada Sekolah Dasar di Masa Pandemi', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), pp. 3678–3684.
- Rumiti, N.L.K. (2020) 'Penggunaan Model Pembelajaran Think-Talk-Write Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia', *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(2), pp. 330–337.
- Saepulloh (2024) 'Penerapan Teori Behaviorisme dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia Dini', *JSIM: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(6), pp. 861–869.
- Salsabila Salsabila, Arya Bisma Nugraha and Gusmaneli Gusmaneli (2024) 'Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan', *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), pp. 100–110.

- Sanjani, M.A. (2021) 'Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan', *Efektifitas Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan Dan Invers Matriks Pada Siswa Kelas X MMI SMK Negeri 1 Kabanjahe Di Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020*, 7(1), p. 26212676.
- Sanjaya Wina (2008) *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya Wina (2018) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sari, E.M. and Kusdiyanto, K. (2023) 'PENGARUH PEMBERIAN REWARD, MOTIVASI KERJA DAN GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP KINERJA KARYAWAN (Studi pada PT. Kereta Api Indonesia di Surakarta cabang Purwosari)', *Value*, 4(1), pp. 73–88.
- Shihabudin Ahmad, D. (2022) 'PADA DINAS PENDIDIKAN KOTA BANDUNG Oleh', *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 11(4), pp. 670–682.
- Silberman, M.L. (2011) *Active Learning*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Siman, S. (2023) 'Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Esai', *Jurnal Edutrained : Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*, 7(1), pp. 1–15.
- Siregar, Eveline dan Nara, H. (2010) *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siti Ulfah Fauziah and Mulyawan Safwandy Nugraha (2023) 'Penerapan Teori Belajar Sibernetik dalam Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa di SD IT Assajidin Kab. Sukabumi', *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 1(4), pp. 143–165.
- Sri Murjani, N.M. (2021) 'Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction dengan Media Gambar untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS', *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(3), p. 264.
- Stoller, F. (2006) 'Establishing a theoretical foundation for project-based learning in second and foreign-language contexts', In G.H. Beckett & P.C. Miller (Eds.), *Project-based second and foreign language education: past, present, and future (pp.19-40)*. Greenwich, Connecticut: Information Age Publishing.

- Suarim, B. and Neviyarni, N. (2021) 'Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), pp. 75–83. Available at:
- Sugiyono (2019) *Metode Penelitian & Pengembangan Research And Development*. Cetakan 4. Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata, S. (2018) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sun, D., Han, R. and Fan, Y. (2021) 'Integrating Micro Projectbased Learning to Improve Conceptual Understanding And Crucial Learning Skills In Chemistry', *Journal of Baltic Science Education*, 22(1), pp. 130–152.
- Sunarto, M.F. and Amalia, N. (2022) 'Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik', *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 21(1), pp. 94–100.
- Suryasubrata, S. (2001) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Telaumbanua, A. *et al.* (2022) 'Pengaruh Penerapan Teori Belajar Sibernetik Terhadap Kemampuan Mahasiswa Mengelola Pembelajaran Berbasis Digital', *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 1(2), pp. 60–69.
- Trianto (2020) *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) - Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tumulo, T.I. (2022) 'Volume 02, (2), June 2022 <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>', *Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 02(23), pp. 539–552.
- Ulfah and Opan Arifudin (2021) 'Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik', *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), pp. 1–9.
- Warniti, G.A. (2020) 'Model Pembelajaran Direct Instruction Dengan Metode Study Kasus Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa', *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(2), pp. 95–100.
- Wayan Somayana (2020) 'Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode PAKEM', *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1.3 (2020), 350–61
- Wena Made (2009) *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: BumiAksara.

- Wulandari, R. *et al.* (2023) 'Proses Berpikir Sibernetik Dalam Materi Meyakini Kitab-Kitab Allah Dan Mencintai Al-Qur'an Kelas Viii Smp', *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(2), pp. 400–409. Available at:
- Yadi, H.F. and Nirwana, H. (2023) 'Discovery Learning Sebagai Teori Belajar Populer Lanjutan', *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), p. 237.
- Yulianto, A. (2021) 'Penerapan Model Kooperatif Tipe Tps (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas Vi Sdn 42 Kota Bima', *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), pp. 6–11.
- Zimmer, MJ dan Skinner, E. (2008) 'Adolescents coping with stress: Development and Diversity', *The Prevention Research*, 15(4), pp. 3–7.

