

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	21
1.3 Batasan Masalah.....	23
1.4 Rumusan Masalah .....	24
1.5 Tujuan Penelitian .....	25
1.6 Manfaat Penelitian .....	25
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>27</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	27
2.1.1 Hakikat Matematika .....	27
2.1.2 Hasil Belajar Matematika .....	29
2.1.3 Kemampuan Komunikasi Matematis .....	32
2.1.4 Teori Pendukung Belajar Matematika .....	36
2.1.5 Model Pembelajaran Matematika.....	41
2.1.6 Model Pembelajaran ICAP .....	46
2.1.7 Konsep Budaya Karo .....	60
2.1.8 Budaya Dalam Pembelajaran Matematika .....	62
2.1.9 Model Pembelajaran PAKIM Budaya Karo .....	67
2.1.10 Media Pembelajaran Webtoon .....	76
2.1.11 Penelitian yang Relevan.....	80
2.2 Kerangka Konseptual .....	87
2.2.1 Penemuan Model <i>PAKIM Budaya Karo</i> yang Valid, Praktis, dan Efektif.....	88
2.2.2 Perubahan Kemampuan <i>Komunikasi Matematis</i> Siswa Sekolah Menengah Atas Sebelum dan Setelah Penerapan Model <i>PAKIM Budaya Karo</i> pada Level Individu Siswa.....	88
2.2.3 Peningkatan Kemampuan <i>Komunikasi Matematis</i> Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Penerapan Model <i>PAKIM Budaya Karo</i> .....	89

2.3	Keterkaitan indikator Kemampuan Komunikasi Matematis, Budaya Nganting Manu, Sintaks ICAP, Webtoon dan Sintaks PAKIM-BK.....	89
2.4	Hipotesis Penelitian .....	93
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>94</b>
3.1	Jenis Penelitian .....	94
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	95
3.3	Objek dan Subjek Penelitian.....	96
3.4	Prosedur dan Rancangan Penelitian .....	96
3.4.1	Prosedur Penelitian.....	97
3.4.1.1	Tahap Investigasi Awal .....	97
3.4.1.2	Tahap Desain .....	99
3.4.1.3	Tahap Realisasi dan Konstruksi .....	99
3.4.1.4	Tahap Tes, Evaluasi dan Revisi.....	100
3.4.1.5	Tahap Implementasi .....	101
3.4.2	Rancangan Penelitian .....	101
3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	103
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	103
3.5.1.1	Lembar Validasi Format Pada Instrumen Penelitian.....	104
3.5.1.2	Lembar Validasi Ahli pada Instrumen Penelitian.....	104
A.	Lembar Validasi Ahli Terhadap Model <i>PAKIM Budaya Karo</i> .....	104
B.	Lembar Validasi Ahli Terhadap Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	105
C.	Lembar Validasi Ahli Terhadap LKPD .....	105
D.	Lembar Validasi Ahli Terhadap Buku Model <i>PAKIM Budaya Karo</i> .....	106
E.	Lembar Validasi Ahli Terhadap Buku Siswa .....	106
F.	Lembar Validasi Ahli Terhadap Webtoon .....	107
G.	Lembar Validasi Ahli Terhadap Instrumen Kemampuan Komunikasi Matematis .....	107
H.	Lembar Penilaian Ahli dan Praktisi Tentang Kepraktisan <i>Model PAKIM Budaya Karo</i> dengan Konteks Upacara Adat .....	

	<i>Nganting Manuk</i> .....	108
3.5.1.3	Lembar Penilaian Observasi.....	108
	A. Lembar Instrumen Observasi Keterlaksanaan Model <i>PAKIM</i> .....	109
	B. Lembar Instrumen Angket Respon Siswa Setelah Mengikuti Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Model <i>PAKIM Budaya Karo</i> .....	109
3.5.1.4	Tes Kemampuan <i>Komunikasi Matematis</i> .....	110
3.5.2	Teknik Pengumpulan Data.....	113
3.6	Teknik Analisis Data .....	114
3.6.1	Analisis Penilaian Format pada Lembar Instrumen Penelitian.....	114
3.6.2	Analisis Validasi Data Instrumen Penelitian.....	116
3.6.3	Analisis Kepraktisan Inovasi Model <i>PAKIM Budaya Karo</i> .....	118
3.6.4	Analisis Keefektifan Inovasi Model <i>PAKIM Budaya Karo</i> .....	121
3.6.4.1	Hasil Penilaian Analisis Ketuntasan Belajar Klasikal.....	121
3.6.4.2	Pencapaian Respon Positif Siswa Setelah Kegiatan Pembelajaran .....	123
3.6.5	Analisis Perubahan Kemampuan <i>Komunikasi Matematis</i> Siswa .....	123
3.6.5.1	<i>Stacking Analysis</i> .....	124
3.6.6	Analisis Peningkatan Kemampuan <i>Komunikasi Matematis</i> Siswa .....	124
3.6.7.1	Uji Normalitas Data .....	125
3.6.7.2	Uji Homogenitas Data .....	125
3.6.7.3	Uji Hipotesis .....	125
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>		<b>128</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	128
4.1.1	Hasil Inovasi Model <i>PAKIM-BK</i> .....	128
4.1.1.1	Tahap Investigasi Awal.....	128
	A. Hasil Investigasi Awal Model Pembelajaran <i>PAKIM-BK</i> .....	129
4.1.1.2	Tahap Perancangan (Design).....	136
	A. Hasil Perancangan Model Pembelajaran <i>PAKIM-BK</i> .....	136
	B. Hasil Perancangan Perangkat Pembelajaran.....	149
	C. Hasil Perancangan Instrumen Penelitian .....	153

4.1.1.3 Tahap Realisasi .....	157
4.1.1.4 Tahap Pengujian, Evaluasi dan Revisi .....	164
A. Pengujian Kelayakan Instrumen.....	167
B. Hasil Validasi Model Pembelajaran PAKIM-BK.....	169
C. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran Model PAKIM-BK .....	172
D. Hasil Validasi Instrumen Penelitian Model PAKIM-BK .....	180
E. Hasil Penilaian Ahli dan Praktisi Tentang Kepraktisan Model dan Hasil Penilaian Pengamat Terhadap Ujicoba Keterlaksanaan Model Pembelajaran PAKIM-BK.....	186
F. Keefektifan Model Pembelajaran PAKIM-BK (Ujicoba I) .....	194
G. Revisi Model dan Perangkat Pembelajaran Ujicoba I.....	199
H. Keefektifan Model Pembelajaran PAKIM-BK (Ujicoba II) .....	201
4.1.1.5 Tahap Implementasi .....	208
A. Analisis Perubahan Kemampuan Komunikasi Matematis .....	208
B. Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis .....	217
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	224
4.2.1 Diskusi Hasil Penelitian dan Inovasi Model PAKIM-BK Melalui Pengembangan.....	224
4.2.2 Keunggulan dan Keterbatasan Model PAKIM-BK Berbantuan Webtoon.....	245
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>247</b>
5.1 Kesimpulan .....	247
5.2 Implikasi.....	250
5.2.1 Implikasi Teoretis .....	250
5.2.2 Implikasi Praktis .....	253
5.3 Saran.....	255
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>257</b>