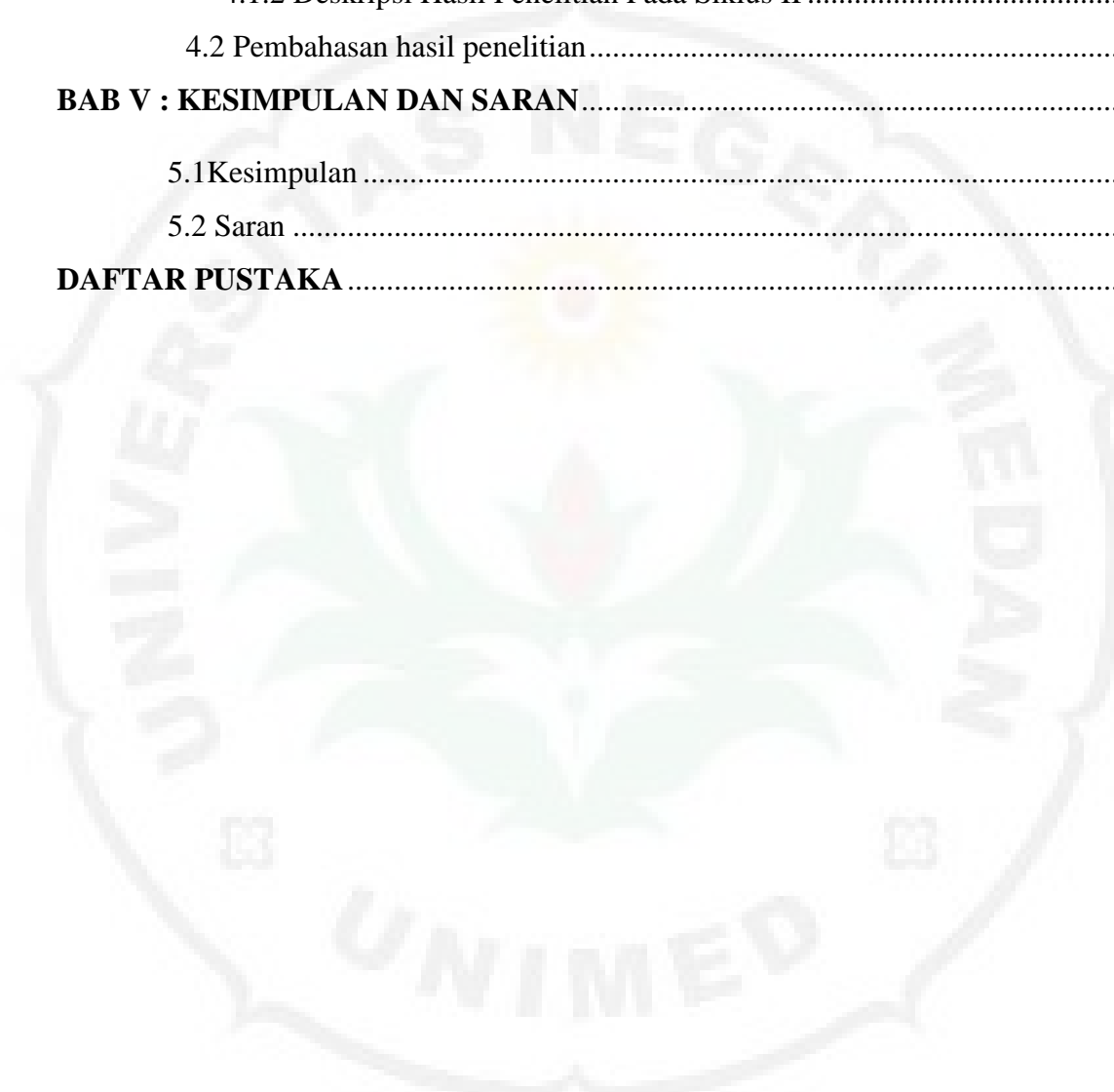


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II : KAJIAN TEORETIS	8
2.1 Kerangka Teoretis	8
2.1.1 Hakikat Motivasi Belajar	8
2.1.2 Pengertian Motivasi Belajar	10
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	12
2.1.4 Fungsi Motivasi Dalam Belajar	13
2.1.5 Ciri-Ciri Motivasi Belajar	14

2.1.6 Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar di Sekolah	17
2.2 Model Pembelajaran	18
2.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.2.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	20
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan <i>Index Card Match</i>	21
2.2.4 Langkah-Langkah <i>Index Card Match</i>	21
2.3 Hakikat Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	22
2.3.1 Materi Ajar	23
2.4 Kerangka Berpikir	29
2.5 Hipotesis Tindakan	30
BAB III : METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	31
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.4 Operasional Variabel Penelitian	32
3.5 Desain Penelitian	33
3.6 Prosedur Penelitian	34
3.7 Alat Pengumpulan Data	39
3.8 Teknik Analisis Data	42
3.9 Jadwal dan Waktu Penelitian	45
BAB IV : HASIL PENELITIAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I	46

4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II	65
4.2 Pembahasan hasil penelitian	82
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	87
5.1 Kesimpulan	87
5.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89



THE
Character Building
UNIVERSITY