

## ABSTRAK

**Wulandari, NIM : 1122111024, “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Index Card Match* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 162107 Kecamatan Bajenis Tebing Tinggi T.A 2015-2016”. Skripsi. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN,2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi siswa dalam belajar IPS. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *index card match* pada pelajaran IPS dengan materi pokok perjuangan melawan penjajahan.

Jenis penelitian ini adalah ”Penelitian Tindakan Kelas”. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi dan siklus II perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi masing-masing terdiri dari 2 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 162107 Kecamatan Bajenis Tebing Tinggi yang berjumlah 24 orang siswa yang terdiri dari 12 orang laki-laki dan 12 orang perempuan, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Index Card Match* untuk meningkatkan motivasi belajar IPS. Alat yang dikumpulkan dalam pengumpulan data adalah lembar observasi. Adapun yang dianalisis dalam lembar observasi adalah motivasi belajar mengajar siswa dan guru selama proses pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan dari jumlah siswa 24 orang bahwa pada siklus I pertemuan I nilai rata-rata kelas adalah 49,79 dan pada pertemuan II nilai rata-rata kelas adalah 64,79. Sedangkan pada siklus II pertemuan I nilai rata-rata kelas adalah 72,70 dan pada pertemuan II nilai rata-rata kelas adalah 85,36. Jumlah siswa yang termotivasi pada setiap aspek kegiatan belajar siswa juga mengalami peningkatan pada setiap pertemuan. Siklus I pertemuan I jumlah siswa yang termotivasi adalah 7 orang dengan persentase 23,33% dan pada pertemuan II jumlah siswa yang termotivasi 16 orang dengan persentase 66,67%, pada siklus II pertemuan I jumlah siswa yang termotivasi adalah 20 orang dengan persentase 83,33% dan pada pertemuan II jumlah siswa yang termotivasi adalah 24 orang dengan persentase 100%.

Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa akan meningkat jika diterapkan model pembelajaran kooperatif *Index Card Match* pada mata pelajaran IPS materi pokok perjuangan melawan penjajahan di kelas V Sd Negeri 162107 Kecamatan Bajenis Tebing Tinggi. Disarankan agar guru menggunakan model pembelajaran kooperatif *Index Card Match* dalam proses belajar mengajar khususnya pada materi pokok Perjuangan Melawan Penjajahan.