

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian pada Bab IV, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *index card match*.
2. Model pembelajaran kooperatif *index card match* baik digunakan dalam materi pokok perjuangan melawan penjajahan.
3. Tahapan yang dilakukan dari awal sampai selesai adalah dengan melakukan observasi pada saat siklus I dan siklus II. Dari hasil observasi tersebut terdapat peningkatan angka pada setiap siklus. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan dari jumlah siswa 24 orang di kelas V SDN 162107 Kecamatan Bajenis Tebing Tinggi bahwa pada siklus I pertemuan I nilai rata-rata kelas adalah 49,79 dan pada pertemuan II nilai rata-rata kelas adalah 64,79. Sedangkan pada siklus II pertemuan I nilai rata-rata kelas adalah 72,70 dan pada pertemuan II nilai rata-rata kelas adalah 85,36. Jumlah siswa yang termotivasi pada setiap aspek kegiatan belajar siswa juga mengalami peningkatan pada setiap pertemuan. Siklus I pertemuan I jumlah siswa yang termotivasi adalah 7 orang dengan persentase 23,33% dan pada pertemuan II

jumlah siswa yang termotivasi 16 orang dengan persentase 66,67%, pada siklus II pertemuan I jumlah siswa yang termotivasi adalah 20 orang dengan persentase 83,33% dan pada pertemuan II jumlah siswa yang termotivasi adalah 24 orang dengan persentase 100%.

4. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Index Card Match* adalah model pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi siswa dalam belajar IPS materi pokok perjuangan melawan penjajahan.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disarankan hal berikut ini :

1. Agar guru meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *index card match*.
2. Disarankan agar guru menggunakan model pembelajaran kooperatif *index card match* dalam proses belajar mengajar khususnya pada pokok bahasan perjuangan melawan penjajahan.
3. Agar kepala sekolah mengembangkan atau melatih para guru agar terampil menggunakan bermacam-macam model pembelajaran terutama model pembelajaran kooperatif *index card match*.
4. Pada peneliti lain disarankan untuk meneliti tentang model pembelajaran kooperatif *index card match* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran lain di luar IPS.