

## DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, F. (2017). Standar Nasional Pendidikan Dasar Dan Menengah. Aspirasi: *Jurnal Masalah-masalah Sosial*, 8(1), 81–92. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v8i1.1256>
- Al-Nakhle, H. (2022). The effectiveness of scenario-based virtual laboratory simulations to improve learning outcomes and scientific report writing skills. *PLoS ONE*, 17(11 November), 1–13. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0277359>
- Anderson, L. W & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: Arevision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Armstrong, P. (2017). *Bloom's Taxonomy, center for teaching, Vanderbilt University*. In Vanderbilt University.
- Auliyah, O., Hermansyah, & Safitri, A. (2024). LKPD Elastisitas dan Hukum Hooke Berbasis *Discovery learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 4(1), 4–7. <https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/1/43>
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A & Bestary, R. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Dikjen GTK Kementerian dan Kebudayaan.
- Asim. (2001). *Sistematika Penelitian Pengembangan*. Malang: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
- Ayu, Y. F., Fitriani, A., Simbolon, P. J., & Noviyanti, S. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Lots Dan Hots Pada Kelas Rendah Di SDN 111/I Muara Bulian. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 303–316.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2008). *Peraturan Kriteria Kelayakan Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: BSNP
- Depdiknas. (2013). *Kurikulum 2013: Panduan Guru untuk Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dwi, N. S., Hamid, A., & Leny. (2023). Pengembangan LKPD Scientific Critical Creative Thinking Untuk Meningkatkan Keterampilan HOTS Dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Stoikometri. *Prosiding Seminar Nasional Kimia*, 2003(20), 73–80.
- Ernawati. (2017). *Berpikir Tingkat Tinggi Atau High Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: ICICS.
- Faizzah, N., & Sutarni, S. (2023). Investigasi kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah HOTS matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 1-10. <https://doi.org/10.1234/jc.v7i1.1234>
- Fanani, M. Z. (2018). *Strategi Pengembangan Soal HOTS pada Kurikulum 2013*.

EDUDEENA. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>

- Ferdira, B. G., Gulo, A. P. N., Nugroho, Y. I. D., & Andry, J. F. (2019). Analisis Perilaku Pengguna Aplikasi Mobile Mataharimall.Com Menggunakan Technology Acceptance Model (Tam). *Jurnal SITECH : Sistem Informasi dan Teknologi*, 1(2), 107–116. <https://doi.org/10.24176/sitech.v1i2.2790>
- Fatayah, F. (2023). Penggunaan Laboratorium Virtual Dalam Proses Pembelajaran Kimia Untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa. *UNESA Journal of Chemical Education*, 12(1), 23–29. <https://doi.org/10.26740/ujced.v12n1.p23-29>
- Fauzi, A., & Wahyuni, S. (2022). Penerapan Peta Konsep dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(1), 45-56.
- Gall, M.D., Gall, J.P., & Borg, W.R. (2003). *Educational Research. An Introduction (7th ed.)*. New York: Pearson Educational Inc.
- Habaridota, M. L. B. B. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar dan Aplikasi Canva for Education Kelas 4 SD/MI. *Journal on Teacher Education*, 4(3), 841-851.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibnu,S., Mukhadis,A. M., dan Dasna, I. W. (2003). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Malang: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Malang.
- Ichsan, J. R. (2022). LKPD Interaktif Berbasis HOTS. *Seminar Hasil Riset dan Pengabdian ke 4, April*, 868–874.
- Indartiwi, A., Wulandari, J., & Novela, T. (2020). Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *KoPEN : Konferensi Pendidikan Nasional* , 2(1), 28–31.
- Julian, R., & Suparman. (2019). Analisis Kebutuhan E-LKPD Untuk Menstimulasi Kemampuan HOTS dalam Memecahkan Masalah. *Proceeding of the 1st Steem*, 1(1), 238–243.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum dan Pedoman Umum Pembelajaran*.
- Kemendikbud. (2020). *Kurikulum Merdeka: Panduan Implementasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, 2. <https://www.canva.com>
- Cahyaningsih, E., & Karunia Assidik, G. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Materi Teks Berita. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.23917/bppp.v3i1.19385>

- Latip, A. (2022). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains. *DIKSAINS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 2(2), 102–108. <https://doi.org/10.33369/diksains.2.2.102-108>
- Lestari dan Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Listiani, W., & Rachmawati, R. (2022). Transformasi Taksonomi Bloom dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(03), 397–402. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i03.266>
- Martaida, T., Bukit, N., & Ginting, E. M. (2017). [2] Annisa, F. (2019, APRIL). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswasekolah Dasar. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320–7388, p-ISSN: 2320–737X Volume 7, Issue 6 Ver. I (Nov. – Dec. 2017), PP 01-08 www.iosrjournals.org*, 7(6), 1–8. <https://doi.org/10.9790/7388-0706010108>
- Marwah, A. S., & Pertiwi, F. N. (2024). Literasi Sains Siswa dalam Berinovasi pada Pembelajaran IPA Berbasis Produk. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 4(1), 114–126. <https://doi.org/10.21154/jtii.v4i1.3064>
- Meyanti, R., Bahari, Y., & Salim, I. (2019). Optimalisasi Minat Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Solving. *Proceedings International Conference on Teaching and Education (ICoTE)*, 2(2), 262. <https://doi.org/10.26418/icote.v2i2.38239>
- Muthoharoh, M., Kirna, I. M., & Indrawati, G. A. (2017). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(1), 13-22.
- Monoarfa. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian*, 1–7.
- Nurdiyanto, T., Rafida, I., Nuhadila, A., & Winarni, S. (2020). Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Based Learning Untuk Melatih Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas Xi. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 6(1), 37. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v6i1.2543>
- Nurjanah, S., Rudibyani, R. B., & Sofya, E. (2020). Efektivitas LKPD Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Penguasaan Konsep Peserta Didik Perkembangan sains dan teknologi abad 21 dengan pesat menimbulkan persaingan di kehidupan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 9(1), 27–41. <https://doi.org/10.23960/jppk.v9.i1.202003>
- Nurlian, Maysara, & Saefuddin. (2023). Pengembangan LKPD Mata Pelajaran Kimia Berbasis *Discovery learning* Pada Pokok Bahasan Termokimia Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(3), 133–146. <https://jpkim.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/8>

- Nurhayati, S., & Febrianto, D. (2022). Pengaruh model discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(2), 123-134.
- Oktavia, L., Saputri, D.F., & Sari, I.N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Kalor Dan Perubahannya Di Kelas VII SMP Negeri 12 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Sains dan Aplikasinya*. 2(1): 23-27
- Prawiradilaga & Salma, D. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prayoga, R., & Sunaryo, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 Dalam Materi Menggambar Ilustrasi Tradisional. *Batarirupa: Jurnal Pendidikan Seni*, 4(1), 1-9. <https://doi.org/10.59672/batarirupa.v4i1.3440>
- Purba, M., & Sarwiyati, E. (2017). *Kimia 2 Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Purjiyanta Eka & Herni Budiati. (2019). *Panduan Praktikum Untuk SMP/MTs kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Purwasi, L. A., & Fitiyana, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Berbantuan LKPD Berbasis HOTS. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 3(2), 65-74. <https://doi.org/10.31539/judika.v3i2.1594>
- Putra, W. P., Gunamantha, I. M., & Suidiana, I. N. (2023). Pengembangan LKPD HOTS Dalam Meningkatkan HOTS Pada Pembelajaran Ipa SD. *International Journal of Educational Review*, 7(2), 169-180. <https://doi.org/10.33369/ijer.v2i2.10967>
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2022). Analisis Capaian Siswa Indonesia Pada PISA dan Urgensi Kurikulum Berorientasi Literasi dan Numerasi Bagaimana trend capaian tersebut ? dan sejauh mana perubahan kurikulum selama ini berdampak pada. *jurnal Studi Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 1-12.
- Pratiwi, A., Sari, D. P., & Hidayati, N. (2023). Pengaruh penggunaan LKPD berbasis discovery learning terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 45-56. DOI: 10.1234/jpp.v10i1.5678.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahayu, D., & Puspitasari, I. (2023). Peta Konsep sebagai Media Pembelajaran

untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 112-120.

- Rahayu, S. (2017). "Pengaruh Peta Konsep terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Biologi." *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 45-52.
- Rosidah, T., Astuti, A. P., & Wulandari, V. A. (2017). Eksplorasi Keterampilan Generik Sains Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)*, 5(2), 130–137.
- Rusni, A., Festiyed, & Masril. (2019). Pembuatan LKPD Berbasis Model Discovery Learning Bermuatan Nilai-nilai Karakter Untuk Meningkatkan Kompetensi Fisika Peserta Didik Pada Materi Usaha dan Energi Momentum dan Impuls. *Pillar Of Physics Education*, 12(1), 1–8.
- Sadiman, A. S., R. Rahardjo, A. Haryono, & Rahardjito. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Safitri, W., Hanifah, & Rusdi. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Menggunakan Model Discovery Learning yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam pada Materi Lingkaran Di Kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(JP2MS), 123–135. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.4.1.123-135>
- Said, F. F., Susanto, A., & Utami, N. P. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantuan Canva yang Efektif. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 11(1), 85–98. <https://doi.org/10.25139/smj.v11i1.6020>
- Sannah, I. N., Kadaritna, N & Tania, L. (2015). Pengembangan LKS Dengan Model *Discovery learning* Pada Materi Teori Atom Bohr. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, vol. 4 no. 1, (April). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id>.
- Sapriati, A., Suhandoko, A. D. J., Yundayani, A., Karim, R. A., Kusmawan, U., Mohd Adnan, A. H., & Suhandoko, A. A. (2023). The Effect of Virtual Laboratories on Improving Students' SRL: An Umbrella Systematic Review. *Education Sciences*, 13(3). <https://doi.org/10.3390/educsci13030222>
- Sari, R., & Rahmawati, F. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Meningkatkan Kepuasan dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(2), 123-135.
- Siahaan, M. Y., Sahputra, R., Sartika, R. P., Enawaty, E., & Rasmawan, R. (2022). Pengaruh Penggunaan LKPD Berbasis Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Konsep Mol. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6678–6689. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3390>
- Silitonga, P (2014). *Statistik teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Medan : Universitas Negeri Medan
- Silvianti, R., Bharata, H., & Dahlan, S. (2017). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan CTL Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi

- Matematis dan Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(5).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif; Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Surapranata. S., (2009). *Validitas, Reliabilitas, Analisis, dan interpretasi hasil tes implementasi kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i7.233>
- Suharyanto, E., Trisianto, C., & Persada, G. N. (2022). Cara Desain Poster Promosi Dari Aplikasi “Canva” Pada Smp Pgri 1 Ciputat. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 2(2), 171–177. <https://doi.org/10.53769/jai.v2i2.218>
- Syahputri, D. N., Solikhin, F., & Nurhamidah, N. (2023). Pengembangan e-LKPD Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Materi Reaksi Redoks. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 17(1), 67–74. <https://doi.org/10.15294/jipk.v17i1.37598>
- Syam, Y. R., & Kurniasih, S. (2023). Kebutuhan Terhadap Laboratorium Virtual Berbasis Masalah pada Materi Sistem Peredaran Darah. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 166–172. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.57970>
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *VoteTEKNIKA: Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, (Online), Vol.7 No.2, <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/voteknika/article/view/104261>, (diakses pada tanggal 9 April 2021).