

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil data-data penelitian ini, maka diperoleh beberapa kesimpulan yang dapat ditarik sebagai berikut :

1. Penggunaan metode *Two Stay Two Stray* (TSTS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan setiap pertemuan pada tiap siklus.
2. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan metode *Two Stay Two Stray* (TSTS) rata-rata keseluruhan nilai siswa sebesar 64,46. Kemudian setelah pelaksanaan siklus II rata-rata keseluruhan nilai siswa sebesar 82,06.
3. Setelah pelaksanaan tindakan dengan menggunakan metode *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada tiap pertemuan siklus I dan II, persentase hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Pada siklus I presentase ketuntasan klasikal siswa adalah adalah 59,37%, dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 93,57%.
4. Dengan demikian maka dapat dikatakan penggunaan metode pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Kerajaan Islam di Indonesia.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang di peroleh maka saran yang dapat di sampaikan sebagai berikut:

1. Kepada Siswa

Dalam kegiatan belajar mengajar siswa turut aktif pada proses pembelajaran di kelas, dan di sarankan untuk saling bekerja sama dalam kelompok, memiliki rasa tanggung jawab sebagai anggota kelompok, tidak takut bertanya maupun mengungkapkan pendapatnya, saling menghargai pertanyaan atau pendapat orang lain, dan di sarankan untuk selalu tetap semangat dalam belajar.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya selalu menyalin hal-hal baru dan memiliki kreatifitas yang tinggi dalam meningkatkan mutu pendidikan dalam proses pembelajaran, mengambangkan penelitian tindakan kelas guna meningkatkan kemampuan dalam memecahkan masalah di kelas dan di sarankan agar guru dapat menerapkan metode pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*.

3. Bagi Sekolah

Penelitian tindakan kelas hendaknya di gunakan di sekolah-sekolah sebagai salah satu cara untuk menyelesaikan permasalahan siswa di sekolah dan juga sebagai alat control kinerja guru dalam mengajar.

4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian tindakan kelas ini hendaknya di jadikan suatu keterampilan serta pengetahuan dalam mendidik siswa. Selain itu,

peneliti juga harus mampu menggali dan menemukan metode pembelajaran yang baru.



THE
Character Building
UNIVERSITY