

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Afryaningsih, Y., & Setyowati, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Cerdas sebagai Penguatan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 187-200.
- Al-Tabany, Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontektual*. Jakarta: Kencana.
- Amiroh. (2019). *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline*. Jawa Tengah : Cipta Artha Media.
- Arikunto, Suharsimi, & Safruddin A.J, Cepi. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arlianti, A., Pangestika, R.R., & Ngazizah, N. (2021) Analisis Respon dan keaktifan peserta didik terhadap pembelajaran daring menggunakan zoom. *Jurnal DharmaPGSD*, 1(2), 94-103
- Assyifa, A., Mansur, H., & Mastur, M. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Articulate Storyline Materi Pencahayaan Dan Komposisi Gambar Smk Kelas X Broadcasting. *J-Instech*, 2(2), 40-45.
- Asyhari, A., & Sa'adah, Q. F. (2022). Pengaruh Multimedia Articulate Storyline 3 terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X di MAN 1 Kudus. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(1), 1-14
- Aulia, A., & Masniladevi. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 602-607.
- Borg, W. R. and M. D. Gall. 1989. *Educational Research: An Introduction. Fifth Edition*. New York and London: Longman
- Cepi, R. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Christian, I.C., Supianto, A.A., & Rokhmawati, R.I. (2019). Pengembangan Aplikasi Media Pembelajaran Berbasis Website untuk Materi Laju Reaksi

di Tingkat SMA (Studi Pada SMA Brawijaya Smart School Malang). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*. 3(7): 7051-7059.

Darnawati, Jamiludin, Batia, L., Irawaty dan Salim., (2019). Pemberdayaan Guru Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan Aplikasi Articulate Storyline. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1(1) : 8-16

Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Ibrahim, H., Sihkabuden, S. dan Kustiawan, U., (2000). *Media Pembelajaran Bahan Sajian Program Pendidikan Akta Mengajar*. Malang : Depdiknas, Universitas Negeri Malang, FIP.

Istarani.,(2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Salsabila, Z. P. (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 150-159.

Kholifah, N. dan Santoso, A. B., (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Software Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Kelas X TAV Di SMK Negeri 1 Madiun. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 5(1) : 265 – 270.

Kurniasih, I., & Berlin S. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Surabaya: Kata Pena

Kustandi, C. dan Sutjipto, B., (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Kustiono. (2010). *Media Pembelajaran: Konsep, Nilai Edukatif, Klasifikasi, Praktek Pemanfaatan dan Pengembangan*. Semarang: Unnes Press.

Lestary, R., Dewi, C., Pitriani, L., Hutasuhu, R.P., & Siagian, T.A. (2023). Respon Guru dan Siswa SMP NEGERI 17 Kota Bengkulu Terhadap Media Pembelajaran LCR MATH Berbasis Android Pada Materi Teorema Phythagoras. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*

(JP2MS), 7(1), 37-46

- Minkova, Yoana. (2016). Contemporary Multimedia Authoring Tools. *International Journal of Engineering Science and Computing*. 6(10) : 2586.
- Nasution, W. A., & Risnasari, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Articulate Storyline pada Materi TIK di SMKN 1 Tanjungbumi. *Journal of Education and Informatics Research*, 5(1).
- Nur, M., (2011). *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.
- Nurfadhillah, S., Azhar, C. R., Aini, D. N., Apriansyah, F., & Setiani, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd Negeri Pinang 1. *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(1), 153-163.
- Nuryani, A., Masithoh, N. D., & Nugraha, V. A. (2022). Tinjauan Literatur Tentang Pengembangan Pembelajaran Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 15-23.
- Priyambodo, E., Wiyarsi, A. dan Sari, R. L. P., (2012). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Kependidikan*. 42(2) : 99 – 109.
- Purnama, S. I., dan Asto B. I. Gusti Putu. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Software Articulate Storyline pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X TEI 1 Di SMK Negeri 2 Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 3(2) : 8-16.
- Redhana, I.W., & Maruli, S. (2007). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan LKM Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. Laporan Penelitian (tidak diterbitkan). Lembaga Penelitian Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rifa'ie, M. (2020). Fleksibilitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Flexibility Of Online Learning During Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2), 197–205.
- Rohimat, S. (2021). Pemanfaatan Slide Master Power Point Untuk Pembelajaran

- Kimia Pada Materi Penerapan Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*. 1(1) : 9-16.
- Rohmah, F.N. & Bukhori, I. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3. *Economic & Education Journal*, 2(2):169-182.
- Rusmono, R. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru (Edisi Kedua)*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sadiman, A. S., R. Rahardjo, A. Haryono dan Rahardjito. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Selwyn, Neil. (2011). *Education and Technology Key Issues and Debates*. India: Replika Press Pvt Ltd
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Silaban, R., & Sianturi, P. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal Of Innovation in Chemistry Education)*, 3(2).
- Sudarman. (2007). Problem Based Learning: suatu model pembelajaran untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan memecahkan masalah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*. 2 (2) : 22-27.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Surayya, E. (2012). Pengaruh Media Dalam Proses Pembelajaran. *AT-TA'LIM*. 3:65.69.
- Suryati, S. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran LC Dipadu Diagram Alir terhadap Kualitas Proses dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Kependidikan Kimia*. 1(1): 14-20.
- Sutresna, N. (2015). *Aktif dan Kreatif Belajar Kimia 2 untuk Kelas XI SMA/MA Peminatan Matematika dan Ilmu - Ilmu Alam*. Jakarta: Grafindo Media Pratama.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.

Wasonowati, R., Redjeki, T., dan Ariani, S., (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum–Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3(3):66-75.

Wagiran. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Teori dan Implementasi)*. Yogyakarta: Deepublish.

Yusuf, Moh. (2012). Peranan Teknologi Pendidikan dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (Online), 1 (1) : 65-74.

