

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada data dan hasil penelitian.

Adapun kesimpulan yang diperoleh yaitu :

5.1.1 Rata-rata *Reinforcement* (variabel bebas) yang diberikan guru dalam pembelajaran berupa hal-hal sederhana seperti memuji saat siswa berhasil mengerjakan soal dengan benar, memberikan senyuman ketika memulai pelajaran agar siswa lebih semangat, dan mengajak siswa lain bertepuk tangan saat salah satu dari temannya berhasil menjawab pertanyaan yang diajukan guru. Dan ketika siswa melakukan kesalahan, guru tidak langsung menghukum siswa tersebut, tetapi memberi nasehat agar siswa tidak mengulangi kesalahannya.

Hasil skor angket *reinforcement* yang diperoleh dalam keadaan sedang, yakni dengan skor rata rata 26,1

5.1.2 Tingkat motivasi Belajar (variabel terikat) di SD dapat dikatakan baik.

Dimana siswa rajin datang ke sekolah tepat waktu, selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, aktif saat proses belajar mengajar berlangsung, dan mendengarkan dengan tertib ketika guru menjelaskan pelajaran.

Hasil skor angket motivasi belajar siswa yang diperoleh dalam keadaan sedang, yakni dengan skor rata rata 42,47.

5.1.3 Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *reinforcement* dengan motivasi belajar siswa SD Negeri 028227 Binjai Selatan ( $r_{xy}$  hitung >

$r_{\text{tabel}}$  yaitu  $0,221 > 0,1986$  sedangkan uji t diperoleh  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  yaitu  $2,22 > 1,98447$ ). Artinya, semakin tinggi *reinforcement* maka semakin tinggi juga motivasi belajar siswa.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dapat diambil adalah :

- 5.1 Bagi siswa, hendaknya lebih fokus dalam kegiatan belajar, memanfaatkan waktu luang untuk hal positif seperti membaca di perpustakaan atau berdiskusi dengan teman. Dan lebih meningkatkan lagi motivasi belajarnya agar prestasi yang diraih juga semakin baik.
- 5.2 Bagi guru, diharapkan agar lebih memperhatikan siswanya dan lebih meningkatkan pemberian *reinforcement* positif pada siswa bukan cenderung menghukum bila siswa melakukan kesalahan.
- 5.3 Bagi sekolah, diharapkan dapat menerapkan *reinforcement* khususnya *reinforcement* positif bagi siswa dalam kegiatan belajar mengajar agar siswa semakin termotivasi untuk meraih prestasi.
- 5.4 Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih memantapkan hasil penelitian ini. Perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan populasi yang lebih luas dan melibatkan faktor-faktor lain yang diduga mempengaruhi motivasi belajar siswa serta dengan menggunakan metode pengumpulan data lainnya, misalnya metode wawancara sehingga akan diperoleh data yang lebih kompleks.