

SEMINAR NASIONAL PKM

"INOVASI TEKNOLOGI UNTUK PEMBERDAYAAN
KOMUNIKASI MENYONGSONG KESEJAHTERAAN MELALUI
IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BERBASIS SOLUSI"

5 NOVEMBER 2025

PENULIS:

PESERTA SEMINAR NASIONAL PKM 2025



SEMINAR NASIONAL PKM "INOVASI TEKNOLOGI UNTUK PEMBERDAYAAN KOMUNIKASI
MENYONGSONG KESEJAHTERAAN MELALUI IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BERBASIS SOLUSI"
5 NOVEMBER 2025

CV. KES

SEMINAR

NASIONAL PKM

**“INOVASI TEKNOLOGI UNTUK PEMBERDAYAAN
KOMUNIKASI MENYONGSONG KESEJAHTERAAN MELALUI
IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BERBASIS SOLUSI”
5 NOVEMBER 2025**

Penulis
Peserta Seminar Nasional PKM 2025



Penerbit
CV. Kencana Emas Sejahtera
Medan
2026

SEMINAR

NASIONAL PKM

**“INOVASI TEKNOLOGI UNTUK PEMBERDAYAAN
KOMUNIKASI MENYONGSONG KESEJAHTERAAN MELALUI
IMPLEMENTASI TEKNOLOGI BERBASIS SOLUSI”
5 NOVEMBER 2025**

**©Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
All right reserved
Anggota IKAPI
No.030/SUT/2019**

**Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang
Dilarang mengutip atau memperbanyak
sebagian atau seluruh isi buku tanpa
izin tertulis dari Penerbit**

**Penulis
Peserta Seminar Nasional PKM 2025
Editor
TIM CV. KES**

**Diterbitkan pertama kali oleh
Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
Jl.Letda Sujono Gg. Langsung No. 16 Medan
Email finamardiana3@gmail.com
HP 082182572299 / 08973796444**

**Cetakan pertama, Februari 2026
x + 748 hlm; 21 cm x 29,7 cm
ISBN: 978-634-7059-62-8**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan izin-Nya buku artikel ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai bagian dari upaya tim penyusun untuk memberikan kontribusi ilmiah, khususnya dalam bidang kajian yang relevan dengan tema yang diangkat. Melalui berbagai artikel yang terangkum di dalam buku ini, diharapkan dapat memperluas wawasan dan memperkaya khasanah pengetahuan pembaca.

Proses penyusunan buku ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Untuk itu, tim penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua kontributor, rekan sejawat, serta pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan masukan selama penyusunan buku ini. Semoga kehadiran buku artikel ini menjadi sumber inspirasi dan referensi yang bermanfaat bagi mahasiswa, dosen, peneliti, serta masyarakat luas.

Akhir kata, tim penyusun menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat kami harapkan demi penyempurnaan karya- karya berikutnya.

Selamat membaca.

Tim Penyusun



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	ii
Pendampingan Kelompok Usaha Galansia Dalam Meningkatkan Kapasitas Produksi Dan Pemasaran Melalui Penerapan Teknologi Tepat Guna Dan optimalisasi Sosial Media Marketing Di Desa Sait Buttu Saribu.....	1
Pemberdayaan Peternak Breeding Domba Desa Bandar Silou Kecamatan Bandar Masilam Kabupaten Simalungun	8
Optimalisasi Pengelolaan Administrasi Dan Informasi Ditingkat Dusun Dengan Pemanfaatan Aplikasi My Dusunku Di Kabupaten Deli Serdang	13
Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Bagi Guru Di Sd Negeri 104201 Kolam	21
Optimalisasi Gaya Belajar Siswa Untuk Pembinaan Membaca Dan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas 7 Smp Negeri 8 Medan	27
Pendampingan Pengembangan Dan Pemanfaatan Sistem 'Mathmaster': Aplikasi Web Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Logika Dan Berhitung Anak Di Sd Upt Negeri 060819 Dalam Mendukung Pembelajaran Steam	31
<i>Cyber Security Training</i> Dan Sertifikasi Kompetensi Skema Implementasi Dan Mitigasi Serangan Siber <i>Distributed Denial Of Service</i> (Ddos) Untuk Membangun Talenta Digital Unggul Di Smk Budi Utomo Dalam Upaya Mendukung Keamanan Data Nasional.....	37
Optimalisasi Produksi Getah Gambir Dengan Mesin Ttg Pengepress Dan Desain Kemasan Di Desa Salak Ii Kabupaten Pakpak Bharat.....	45
Peningkatan Literasi Digital Guru Melalui Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Augmented Reality</i>	53
Pemberdayaan Ibu Rumah Tangga Dalam Pengolahan Limbah Sayur Keluarga Menjadi Pupuk Organik Di Desa Denai Kuala Kabupaten Deli Serdang.....	58
Implementasi Alat Monitoring Sistem Deteksi Dini Bencana Banjir Dengan Sensor Berbasis Iot Untuk Masyarakat Aliran Sungai Deli Kelurahan Pekan Labuhan.....	64
Pendampingan Pengemasan Produk <i>Virgin Coconut Oil</i> (Vco) Pada Masyarakat Desa Telaga Tujuh, Kabupaten Deli Serdang.....	70
Pemberdayaan Kelompok Wanita Tani Usahanta Dalam Pengembangan Usaha Kopi Melalui <i>Digital Marketing</i> Dan Legalitas Usaha.....	74

Optimalisasi Usaha Umkm Palm Sugar Dengan Menggunakan Mesin Ttg Penepung Gula Semut Di Desa Teluk Bakung.....	83
Peningkatan Efisiensi Produksi Pasca Panen Melalui Inovasi Mesin Perontok Padi Pada Kelompok Wanita Tani Dame Ukur Di Kabupaten Pakpak Bharat	91
Teacher Mentoring Program In The Utilization Of <i>Liveworksheet</i> As A Learning Media At Sd Negeri 044852 Bukit Village Karo Regency	100
Pendampingan Kelompok Usaha Kerupuk Cumi Untuk Meningkatkan Kapasitas Produksi Melalui Penggunaan <i>Escuder Machine</i> Di Desa Manunggal Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang.....	105
Pendampingan Posyandu Lansia Dalam Pengembangan Kewirausahaan Sebagai Penguatan Kapasitas Dimensi Profesional Vokasional Di Kelurahan Payaroba Kota Binjai	113
Implementasi Pelatihan Pangkas Rambut Pria Teknik <i>Shears Work</i> Berorientasi Kebutuhan Industri Barber	121
Pemberdayaan Ibu Menyusui Dalam Peningkatan Self-Efficacy Melalui Program Breastfeeding Nutrition Empowerment (Bne) Di Desa Tanjung Anom.....	126
Penggunaan Rak Pengukus Model Vertikal Dalam Meningkatkan Produksi Opak Berkah Di Dusun Sekip I Desa Candirejo Kecamatan Biru-Biru Kabupaten Deli Serdang	135
Peningkatan Kesadaran Guru Dan Siswa Sekolah Dasar Terhadap Pengolahan Sampah Organik Melalui Produksi Eco Enzyme Pada Sdn 106826 Sidodadi Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang	144
Optimalisasi Pengelolaan SampahOrganik Rumah Tangga Dengan Wadah Bertingkat Yang Bernilai Guna	150
Peningkatan Mutu Kualitas Guru Sekolah Dasar Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence (Ai) Di Sdn 106162	156
Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Proyek Produksi Sabun Cair Bagi Santri Tahfidz Baitusy Syakirin	163
Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Inklusif Dalam Mendukung Kurikulum Merdeka Belajar Di Upt Spf Sdn 104202 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	172
Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Alat Permainan Edukatif (Ape) Di Paud Cempaka Desa Pantai Labu Pekan Kecamatan Pantai Labu	179
Implementasi <i>Pop Up Book</i> Sebagai Media Visual Interaktif Pada Siswa Ra Nadhira Asy Syafa	185

Pemberdayaan Literasi Digital Di Era Society 5.0: Pendampingan Siswa Dalam Menggunakan E-Library Di Smk Swasta Teladan Sumatera Utara 2.....	190
Pendampingan Karang Taruna Melalui Ecological Citizenship Sebagai Upaya Mewujudkan Wisata Edukasi Di Prima Wisata Desa Selemak Kabupaten Deli Serdang	195
Pendampingan Sekolah Lansia Mandiri Standar 2 Sebagai Upaya Meningkatkan Ketahanan Keluarga Lansia Di Kelurahan Medan Petisah Tengah Kota Medan.....	202
Pendampingan Pembuatan Barang Seni Etnis Melayu Berbasis Imbah Biota Laut Hasil Tangkapan Nelayan Bagi Para Ibu Rumah Tangga Di Desa Perupuk Kabupaten Batubara	210
Pelatihan Tata Rias Wajah Sehari-Hari Dengan Menggunakan <i>Magic Tool Flat Foundation Brush</i> Berbasis Pengenalan Kosmetik Halal Untuk Guru Khalilah Islamic Daycare, Paud & Tk.....	215
Penerapan . Pendekatan Ilmiah Dalam Pelatihan Kekuatan: Meningkatkan Pemahaman Personal Trainer Terhadap Teknik Latihan Dan Pemilihan Beban Di Family Gym.....	220
Pendampingan Penggunaan Media Metaverse Berbasis Multikultural Pada Tim Pengajar Dan Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Deli Serdang	227
Pendampingan Peningkatan Karakter Dan Kesehatan Santri Di Pondok Pesantren Melalui Permainan Bola Voli Mini Kecamatan Lima Puluh Pesisir Kabupaten Batubara.....	232
Peningkatan Produktivitas Peternak Ayam Melalui Penerapan Mesin Penetas Telur Di Huta Ii Sakhuda Bayu Kecamatan Gunung Malela Kabupaten Simalungun	238
Penerapan Mesin Peniris Minyak Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Aneka Produk Keripik	243
Implementasi Smart Library Dengan Teknologi Pemindaian Cepat Di Smk Negeri 1 Percut Sei Tuan.....	248
Pemanfaatan Sampah Sebagai Bahan Bakar Kompor Dalam Efisiensi Energi Dalam Industri Rumah Tangga Kelurahan Tanah Enam Ratus Medan Marelau	254
Pendampingan Pelatih Sekolah Sepak Bola Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang.....	258
Penguatan Pembelajaran <i>Deep Learning</i> Bagi Guru Sd Sekawasan Medan Tembung	262
Pkm Alat Mesin Pencacah Rumput Multifungsi Untuk Pakan Ternak Pada Kelompok Ternak Mekar Jadi Di Nagori Sakhuda Bayu Kabupaten Simalungun	269
Literasi Teknologi Olahraga Mendukung Sdgs	273

Pendampingan Penyusunan Efl Teaching Materials Dan Teaching Strategy Pada Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bagi Guru Smk Di Kota Binjai	280
Pendampingan Guru Smk Setia Budi Binjai Dalam Implementasi Pembelajaran Ekonomi-Akuntansi Berbasis Kurikulum Merdeka Di Kelas X	286
Optimalisasi Literasi Dan Numerasi Paud Berbasis Sdgs	292
Budidaya Lokan Menggunakan Keramba Tancap Untuk Meningkatkan Pendapatan Nelayan Miskin Di Danau Siombak, Kelurahan Paya Pasir, Kecamatan Medan Marelan, Kota Medan ..	300
Pendampingan Pengembangan Sistem Informasi Untuk Monitoring Kehadiran Siswa Dan Guru Di Smp Kemala Bhayangkari 1 Medan.....	307
Optimalisasi Sistem Akuntansi Pada Dunia Usaha Dan Dunia Industri (Dudi) Bagi Guru Bidang Akuntansi Di Smk	314
Peningkatan Pemahaman Literasi Numerasi Pada Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Etnomatematika Di Sekolah Anak Muslim Mandiri.....	320
Peningkatan Kandungan Gizi Kerupuk Udang Kecepe Melalui Optimalisasi Produksi Pada Umkm Di Desa Sugiharjo Kabupaten Deli Serdang	325
Pendampingan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Gamifikasi Bagi Guru Ekonomi Di Smk.....	330
Pemanfaatan Teknologi Biochar Dalam Pengolahan Minyak Jelantah Untuk Meningkatkan Kualitas Kerupuk Udang Kecepe Produk Umkm Di Desa Sugiharjo	335
Pendampingan Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Bahasa Inggris Berbasis <i>Integrated Language Skills</i> Di Sekolah Dasar	341
Penerapan Teknologi Plts Dan Peningkatan Layanan Di Taman Baca Masyarakat Istiqomah Kelurahan Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	346
Peningkatan Pengetahuan Umkm Oleh-Oleh Sarikaya Berastagi Menggunakan Aplikasi Pina.....	353
Penerapan Aplikasi Aws Berbasis Iot Untuk Mendukung Pengambilan Keputusan Agronomis Di Perkebunan Kopi Desa Perteguhan.....	358
Peningkatan Kompetensi Guru Dan Kreativitas Siswa Melalui Implementasi Pembelajaran Stem Di Smp Negeri 29 Medan	363
Diversifikasi Produk Umkm Fried Chicken Arza Melalui Inovasi Kemasan Dan Digitalisasi Pemasaran	369
Pembinaan Ekstrakurikuler Cabang Olah Raga Cricket Bagi Siswa Sebagai Upaya Menghasilkan Atlet Muda Sumut Di Sma Swasta Mulia	374

Pendampingan Pembelajaran <i>Sprechen</i> Level A2 Berbasis Permainan Tradisional Bagi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 5 Pematangsiantar.....	380
Pelatihan Budidaya Bibit Kentang G0 Menggunakan Aeroponik Screen House Pada Gapoktan Nilam Kota Medan	387
Pelatihan Pembukuan Menggunakan Aplikasi Catatan Keuangan Usaha Umkm Terhadap Kelompok Usaha Pengrajin Bambu.....	391
Improvisasi Musik Sebagai Media Emotional Healing Residen Di Panti Rehabilitasi Narkotika Yayasan Medan Plus	396
Optimalisasi Peran Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Autisme Melalui Teknik Music-Based Social Skills Di Slb Negeri Autis Sumatera Utara.....	402
Penguatan Perpustakaan Cahaya Mutiara Ilmu Sebagai Sentra Literasi Desa Ara Payung Kecamatan Pantai Cermin.....	409
Transformasi Pembelajaran Berbasis <i>Deep Learning</i> : Pendampingan Untuk Kkg Wilayah Vi Deli Serdang.....	429
Perancangan Dan Implementasi Alat Iot Untuk Pengendalian Hama Padi Dan Monitoring Cuaca Di Desa Denai Lama	437
Pelatihan Menggambar Pola Busana Berbasis Komputer Bagi Guru Dan Siswa Tata Busana Smk Swasta Gelora Jaya Nusantara	443
Pendampingan Kader Pkk Melalui Umkm Berbasis E-Commerce Sebagai Upaya Meningkatkan Pendapatan Ekonomi Keluarga Di Desa Kelambir Kabupaten Deli Serdang ...	451
Pendampingan Kelompok Usaha Sijati Dalam Mengembangkanusaha Budidaya Jamur Tiram Di Desa Sait Buttu Saribu	458
Pelatihan Manajemen Laboratorium Dan Peningkatan Mutu Pelaksanaan Praktikum Di Sma Negeri 9 Dan Sma Negeri 16 Medan	463
Pemberdayaan Kelompok Usaha Happy Moms Di Nagori Sait Buttu Saribu.....	468
Peningkatan Pendidikan Berkualitas Dalam Mendukung <i>Sustainable Development Goals</i> (Sdgs) Di Desa Kolam Percut Sei Tuan.....	473
Pendampingan Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Artificial Intelligence Di Smk It Aisyiyah Medan.....	481
Tingkat Kepuasan Nasabah Bank Sampah Puri Zahara 2 Terhadap Sistem Pengelolaan Bank Sampah Berbasis Digital " <i>Ecobintech</i> "	488

Pengembangan Dan Pelatihan Sistem Informasi Pelayanan Dan Tata Kelola Sma Berbasis Website Dan E-Learning Di Medan Bagian Timur Kota Medan.....	496
Penerapan Teknologi Plts Dan Peningkatan Layanan Di Taman Baca Masyarakat Istiqomah Kelurahan Terjun Kecamatan Medan Marelan.....	504
Pengampingan Pengembangan Dan Pemanfaatan Aplikasi Penghubung Sekolah Dan Orang Tua Dalam Implementasi 7 Kebiasaan Hebat Di Smp 14 Binjai	511
Pelatihan Guru: Merancang Modul Pembelajaran Kreatif Dan Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Di Upt Spf Sdn 105289 Kolam.....	517
Optimalisasi <i>Healing Corner</i> Dan Program <i>Relaxed</i> Sebagai Pusat Dukungan Psikososial Untuk Meningkatkan Resiliensi Anak-Anak Korban <i>Bullying</i> Di Upt Spf Sdn 104201 Kolam	524
Inovasi Pojok Role Model Untuk Penguatan Karakter Disiplin, Tanggung Jawab Dan Menghormati Pada Siswa Upt Spf Sd Negeri 106813 Amplas	531
Penguatan Kapasitas Sekolah Dalam Meningkatkan Kesiapsiagaan Bencana Kebakaran Dan Gempa Bumi Di Sma Negeri 6 Medan Provinsi Sumatera Utara	537
Pendampingan Guru Pjok Dalam Pemanfaatan Instrumen Digital Di Kabupaten Serdang Bedagai	543
Peningkatan Daya Saing Industri Batik Cap Lokal Sumatera Utara Melalui Optimalisasi Alat Produksi.....	547
Pelatihan Guru Slb Tpi Medan Amplas Dalam Penguatan Organisasi Bocce.....	552
Pemanfaatan Dinding Sekolah Smp Hidayatul Islam Sebagai Media Edukatif Dan Produktif Untuk Berkebun Sayuran	557
Pembinaan Mgmp Seni Budaya Berbasis Talenta Sains Kesenirupaan (Sosiologi Seni) Di Kabupaten Deli Serdang Sumatera.....	561
Pelatihan Dan Pendampingan Pengembangan Bahan Ajar Dan Media Pembelajaran Digital Berbasis Case Method Bagi Guru Di Mgmp Fisika Sma Kabupaten Karo	569
Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Implementasi Trainer Sistem Kendali Berbasis Industri Di Smk Negeri 1 Merdeka Kabupaten Karo	579
Otomatisasi Penyiram Tanaman Hias Aglonema Pada Usaha Qal Plants	585
Inovasi Rasa Susu Kambing Sebagai Strategi Hilirisasi Produk Peternakan.....	590
Pelatihan Dan Pendampingan Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Seni Budaya Tingkat Smp Di Kota Tanjung Balai	600

Optimalisasi Kompetensi Guru Paud Dalam Pembelajaran Berbasis Aktivitas Fisik Untuk Stimulasi Motorik Kasar Anak.....	606
Pemanfaatan <i>Artificial Intelingence Phet Interactive Simulation</i> Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Mis Sholihin Tanjung Morawa.....	610
Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas <i>XI Sman 1 Barusjahe Menggunakan Aplikasi C'est Facile</i>	616
Optimalisasi Penggunaan Foam Roller Untuk Aktivasi Otot Pemain Sepakbola Generasi Inspiratif Karo Fc.....	625
Pendampingan Literasi Digital Sebagai Pembentukan Karakter Dan Identitas Diri Pada Siswa Di Sdn 104234 Medan Senembah	630
Solusi Terintegrasi Untuk Mengatasi Dampak Abrasi Pantai Melalui Pembangunan Tanggul Pemecah Gelombang Di Daerah Pesisir Kecamatan Teluk Mengkudu, Kabupaten Serdang Bedagai.....	635
Budidaya Lokan Menggunakan Keramba Tancap Untuk Meningkatkan Pendapatan Nelayan Miskin Di Danau Siombak, Kelurahan Paya Pasir, Kecamatan Medan Marelan, Kota Medan	643
Transformasi Produk Jamu Tradisional Melalui Pendekatan Edukasi Dan Teknologi.....	649
Kesiapan Guru Dalam Mengenali Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini	654
Pelatihan Strategi Pemasaran Digital Berbasis Media Sosial Untuk Penguatan Daya Saing Umkm Keripik Pisang Di Desaberingin.....	658
Integrasi Nilai Keagamaan Dan Ekonomi Syariah Dalam Pembentukan Koperasi Jamaah Masjid Taqwa Pasar Iv Desa Bandar Khalifah.....	663
Pelatihan Pengembangan Asesmen Diagnostik Berbasis It Bagi Guru Smp Di Kabupaten Karo.....	670
Pelatihan Guru Matematika Dalam Pengembangan Tpack Sebagai Implementasi Stem Di Kab. Deli Serdang.....	675
Pendampingan Guru- Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Kabupaten Karo.....	680
Kreasi Desain Batik Digital Melalui Pemanfaatan Fitur Kanvas Pada Ambatig.....	687
Penerapan Buku Digital 3d Sebagai Upaya Persiapan Ujian Delf B1 Di Sma Islam Plus Adzkia Medan.....	695
Pelatihan Strategi Pemasaran Digital Berbasis Media Sosial Untuk Penguatan Daya Saing Umkm Keripik Pisang Di Desa Beringin.....	701

Rekayasa Fotoperiodik Dengan Inovasi Teknologi Penerangan Led: Strategi Optimalisasi Pembunggan Dan Panen Buah Naga Di Luar Musim Di Desa Simpang Empat	706
Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Buku Elektronik Interaktif Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar Negeri 028066 Kota Binjai	710
Peningkatan Pendapatan Kelompok Budidaya Ikan Melalui Inovasi Pakan Alami Dan Teknologi Pemeliharaan Modern Di Desa Baru Dusun 2, Kecamatan Batang Kuis	717
Pemanfaatan Energi Solar Sel Untuk Mendukung Kemandirian Energi Dan Aktivitas Produktif Masyarakat Di Desa Hasinggaan, Kabupaten Samosir	723
Upaya Penguatan Literasi Numerasi Siswa Smp Melalui Pembelajaran Mendalam Di Kabupaten Labuhanbatu Utara	730
Efektivitas Dan Kepuasan Layanan Pengabdian Pada Sman 18 Medan: Studi Kasus Implementasi Proyek Kreativitas Menuju Capaian Sdgs 4.....	738
Pemanfaatan Standar Operasional Prosedur (Sop) Berbasis Web Dalam Meningkatkan Kompetensi Perancangan Beton Di Smkn 2 Medan	743



PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU ELEKTRONIK INTERAKTIF BAGI GURU-GURU SEKOLAH DASAR NEGERI 028066 KOTA BINJAI

**Sabaruddin Yunis Bangun¹, R. Syaifullah Derita², Albadi Sinulingga³, Ramlan
Sahputera Sagala⁴, Bangun Setia Hasibuan⁵, Abdul Harris Handoko⁶, Irwansyah
Siregar⁷, Elsa Damayanti⁸, Korolus Setiawan Barus⁹**

Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Medan^{1,2,3,4,5,6,7,8,9}

Email: unisbgn@unimed.ac.id

Abstrak

Tujuan kegiatan pelatihan ini adalah melaksanakan tri dharma perguruan tinggi, bidang pengabdian kepada masyarakat, untuk dapat membantu mitra dalam menghadapi permasalahan yang dihadapinya. Program Kemitraan Masyarakat yang dapat dikemukakan adalah terciptanya guru yang mandiri melalui memberikan pendidikan, pelatihan, pendampingan kepada Sumber Daya Manusia (SDM) untuk dapat mengembangkan diri dalam mengelola kegiatan pembelajaran, mampu dalam pelatihan pembuatan buku elektronik interaktif bagi guru-guru sekolah dasar Negeri 028067 Kota Binjai. Sebagai upaya pencapaian pembelajaran dan upaya tercapainya kompetensi siswa. Permasalahan utama yang akan dibantu adalah kurang tersedianya media pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan siswa sekolah dasar, kemampuan guru dalam memodifikasi media pembelajaran, dan berinovasi dalam proses pembelajaran yang masih belum maksimal. Kemudian sulitnya dalam menerapkan materi-materi pembelajaran terutama kesulitan yang dihadapi guru-guru dalam menjalankannya. Target khusus dalam kegiatan pengabdian ini dihasilkannya 1) Guru yang inovatif, profesional, dan mandiri, 2) Guru memiliki kemampuan dalam memanfaatkan media pembelajaran dan menggunakan fasilitas anak dan mampu memodifikasinya dalam berbagai variasi model pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa. Metode yang akan digunakan untuk mencapai tujuan dari kegiatan ini adalah dengan konsep pelatihan, dan pendampingan. Rencana kegiatan yang akan dilakukan antara lain adalah 1) Memberikan pelatihan dengan pendampingan pembuatan buku elektronik interaktif bagi guru-guru sekolah dasar, 2) Memberikan pelatihan penggunaan media dan inovasi pembelajaran. 3). Pendampingan dalam pembuatan buku elektronik interaktif bagi guru-guru sekolah dasar Negeri 4). Pendampingan dalam penerapan pembelajaran yang disesuaikan dengan kompetensi dasar di sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan untuk guru buku elektronik interaktif bagi guru-guru sekolah dasar Negeri 028066 Kota Binjai. Jarak kurang lebih 30 Km dari Universitas Negeri Medan. Hasil pelatihan pembuatan media pembelajaran buku elektronik interaktif bagi guru-guru sekolah dasar Negeri 028066 dapat menumbuhkan kesadaran pada guru-guru sekolah dasar Negeri 028066 untuk dapat meningkatkan kemampuan dan pengetahuannya dalam pembuatan media pembelajaran buku elektronik interaktif.

Kata Kunci: Pelatihan, Media, Pembelajaran, E-Book, Interaktif

Abstract

The purpose of this training activity is to implement the tri dharma of higher education, the field of community service, to be able to help partners in dealing with the problems they face. The Community Partnership Program that can be put forward is the creation of independent teachers by providing education, training, mentoring to Human Resources (HR) to be able to develop themselves in managing learning activities, capable of training in making interactive electronic books for elementary school teachers in 028067 Binjai City. As an effort to achieve learning and efforts to achieve student competence. The main problems that will be assisted are the lack of learning media that can improve the abilities of elementary school students, the ability of teachers to modify learning media, and innovate in the learning process which is still not optimal. Then the difficulty in implementing learning materials, especially the difficulties faced by teachers in running them. The specific targets in this community service activity are 1) Innovative, professional, and independent teachers, 2) Teachers have the ability to utilize learning media and use children's facilities and are able to modify them in various variations of learning models that are fun for students. The method that will be used to achieve the objectives of this activity is with the concept of training and mentoring. The planned activities to be carried out

include 1) Providing training with assistance in making interactive e-books for elementary school teachers, 2) Providing training in the use of media and learning innovations. 3). Assistance in making interactive e-books for elementary school teachers. 4). Assistance in implementing learning that is adjusted to basic competencies in schools. This activity is carried out for interactive e-book teachers for elementary school teachers in State 028066, Binjai City. The distance is approximately 30 km from Medan State University. The results of the training in making interactive e-book learning media for elementary school teachers in State 028066 can raise awareness among elementary school teachers in State 028066 to be able to improve their abilities and knowledge in making interactive e-book learning media.

Keywords: *Training, Media, Learning, E-Book, Interactive*

1. Pendahuluan

Pendidikan merupakan usaha dasar terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif. Mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak, ilmu hidup, pengetahuan umum serta keterampilan yang diperlukan dirinya untuk masyarakat berlandaskan Undang-Undang. Pendidikan yang mampu membantu mendukung pembangunan dimasa mendatang merupakan pembangunan yang mampu mengembangkan potensi peserta didik, sehingga yang bersangkutan mampu menghadapi dan memecahkan problema kehidupan yang dihadapinya.

Sebagaimana yang dijabarkan dalam UU No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional yang tercantum dalam pasal 3 yang berbunyi: Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermanfaat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (Undang-undang No. 20 Tahun 2003).

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam membangun peradaban manusia, Suarman dkk (2025). Di era globalisasi dan kemajuan teknologi saat ini, pendidikan dituntut untuk mampu beradaptasi dengan perubahan yang cepat. Atas dasar hal tersebut maka proses belajar mengajar justru lebih baik jika dilakukan secara aktif oleh kedua belah pihak yaitu guru dan peserta didik agar terjadi interaksi yang seimbang antara keduanya. Namun demikian, masih banyak ditemui dalam proses belajar mengajar di sekolah guru menggunakan pembelajaran konvensional. Pembelajaran lebih mengandalkan metode ceramah dan komando sehingga siswa menjadi jenuh dan kurang aktif.

Guru merupakan pilar penting dalam dunia pendidikan, guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar,

membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada jalur pendidikan formal, serta pada jenjang pendidikan dasar dan pendidikan menengah, termasuk pendidikan usia dini (UU GD No.14 Tahun 2005 pasal 1 ayat 1. Guru mempunyai peranan penting dalam proses pendidikan menuju masyarakat modern, maka profesionalitas guru merupakan syarat mutlak karena gurulah yang akan mempersiapkan generasi masa depan dalam menghadapi tantangan zaman yang kompetitif. Fungsi guru bukan lagi sekedar mengajar dan mendidik siswa agar menjadi pintar, tetapi guru di era global juga harus menjadi agen perubahan yang mampu menghantar siswa mentransfer nilai-nilai modern yang bermanfaat bagi kemajuan masyarakat.

Kurikulum Nasional (KURNAS) di sekolah, menuntut guru dan siswa untuk bersikap aktif, kreatif, inovatif dan kompetitif dalam menanggapi setiap pelajaran yang diajarkan. Maka setiap siswa harus dapat memanfaatkan ilmu yang diperolehnya dari setiap pelajaran dan memanfaatkannya dalam kehidupan sehari-hari. Peran guru adalah sebagai fasilitator dalam setiap kegiatan pembelajaran yang akan diajarkan kepada siswa dan bukan sumber utama pembelajaran.

Kesediaan dan ketersediaan serta kecukupan sarana dan prasarana atau fasilitas yang diperlukan untuk kelancaran pelaksanaan di setiap sekolah dasar menentukan kualitas pembelajaran. Kondisi ini akan membantu guru mengimplementasikan rencana pembelajaran secara optimal sesuai kebutuhan materi ajar. Pada saat ini semua guru selalu mengeluhkan keadaan sarana dan prasara pembelajaran disebabkan minimnya peralatan pembelajaran. Terkadang sering terjadi kurang harmonisan antara guru dengan kepala sekolah dikarenakan sekolah selalu beralih tentang kondisi keuangan sekolah yang tidak memungkinkan diperuntukkan pengadaan sarana prasarana pembelajaran.

Media pembelajaran adalah salah satu faktor penting dalam proses pembelajaran dalam pendidikan jasmani. Adanya media pembelajaran yang disesuaikan dengan materi pembelajaran serta karakteristik peserta didik tentu akan sangat

membantu guru dalam mencapai kompetensi yang diinginkan dari materi pembelajaran yang berlangsung. Untuk itu penggunaan media dalam suatu proses belajar mengajar sangat diperlukan, karena media mempunyai kelebihan, secara teknis mampu membantu proses belajar mengajar yang baik juga mampu meningkatkan gerak dasar dan keterampilan gerak peserta didik.

Berdasarkan pengalaman penulis dalam kegiatan PPG Dalam Jabatan dan PPG Pra Jabatan khususnya bidang studi pendidikan jasmani di Sekolah Dasar masih ditemukan sebagian besar guru pendidikan jasmani yang belum memiliki kemampuan dan keterampilan dalam pemanfaatan media pembelajaran. Modifikasi media dan inovasi pembelajaran. Para guru memiliki anggapan bahwa media pembelajaran yang digunakan harus standard dan ketersediannya di sekolah masih sangat minim. Selain itu kurangnya pemanfaatan sumber daya dan alat digital ini membatasi peluang untuk meningkatkan interaktivitas dan keterlibatan siswa, Suarman dkk (2025).

Sehingga penulis menarik kesimpulan sementara bahwa guru belum mampu dan belum terampil dalam memodifikasi media pembelajaran dan inovasi pembelajaran. Seperti: Memberdayakan barang-barang bekas seperti; kardus, ban sepeda bekas, bilah bambu, kun yang dibuat dari botol aqua berisi pasir, kaleng susu, bola berekor yang dibuat dari bola tenis bekas, serta bahan-bahan lainnya yang dapat dimodifikasi sesuai dengan kebutuhan materi pembelajaran. Memanfaatkan teknologi pembelajaran melalui youtube, aplikasi tiktok dan masih banyak lagi yang bisa dikembangkan akan guru menghasilkan sebuah inovasi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan terhadap peserta didik pada tingkat sekolah dasar.

Kota Madya Binjai adalah salah satu Kota yang ada di Provinsi Sumatera Utara. Kota ini tidak begitu luas daerahnya, hanya terdiri dari 5 Kecamatan. Penduduknya cukup padat dan berikut fasilitas pendidikan juga banyak di Kota ini. Sehingga bidang pendidikan sebagai pilar pembangunan dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakatnya. Masyarakat yang terdidik tentu masalah kesejahteraan akan dapat diatasi dengan baik. Sarana, prasarana dan sumber daya guru yang berkualitas menjadi salah satu kunci sukses dalam mencapainya. Berdasarkan data dari dinas pendidikan Kota Madya Binjai, saat ini sekolah dasar yang ada di Kota Binjai berjumlah 171 untuk sekolah negeri maupun swasta. Data jumlah guru sekolah dasar Negeri/swasta 2259 dan siswanya 30.462. Sekolah Dasar Negeri 028066 Kota Binjai adalah sebagai tempat dan lokasi mitra dalam mendukung pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat melalui Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Buku Elektronik Interaktif Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar.

Tujuan Pengabdian Masyarakat di sekolah SD (Sekolah Dasar) Negeri 028066 Kota Binjai berfokus pada peningkatan pengetahuan dan kompetensi guru-guru sekolah dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara. Khususnya dalam mendukung perkembangan pendidikan peserta didik. Program pengabdian masyarakat di sekolah SD tidak hanya terbatas pada aspek akademik, tetapi juga mencakup pengembangan sosial, budaya, yang dapat memberikan dampak positif bagi siswa dan komunitas. Pengabdian masyarakat di sekolah SD berperan penting dalam menciptakan ekosistem pendidikan yang lebih baik, dengan melibatkan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas hidup dan pendidikan bagi siswa dan komunitas positif di sekitar sekolah.

Sekolah Dasar Negeri 028066 Kota Binjai terletak di Kecamatan Binjai Utara, Provinsi Sumatera Utara merupakan. Jumlah guru adalah 16 orang, dan 4 orang tendik. Siswa laki-laki 131 dan siswa Perempuan 107, rombongan belajar 11 kelas. Alamat sekolah di Jalan Petai, JATI UTOMO, Kec. Binjai Utara, Kota Binjai. Permasalahan yang terjadi di Sekolah dasar Negeri 028066 yang ada di Kecamatan Binjai Utara sama dengan yang ada pada beberapa Kecamatan di Kota Binjai yaitu, kurangnya adanya fasilitas media pembelajaran yang dapat digunakan sebagai media yang dapat mengembangkan kemampuan siswa dalam pembelajaran. Guru di SD kurang mampu dalam memodifikasi media dan inovasi pembelajaran, yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 028066 Kota Binjai. Solusi dari permasalahan tersebut Adalah dengan melaksanakan pelatihan pembuatan media pembelajaran buku elektronik interaktif bagi guru-guru sekolah dasar. Selanjutnya dilaksanakan pendampingan FGD dalam pemberian pemahaman (1) Penguasaan materi pembelajaran, (2) Menciptakan lingkungan belajar yang fleksibel, (3) Pola pikir, (4) Refleksi diri, (5) Pemanfaatan teknologi, (6) Solution maker, (7) Kreativitas diri, (8) Mengembangkan inovasi. Solusi yang ditawarkan kepada mitra dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini, sebagai upaya untuk menyelesaikan masalah daerah mitra tentang minimnya modifikasi media dan inovasi pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran di daerah mitra. Maka pelatihan dan pendampingan di sekolah mitra sangat perlu dilakukan, melalui kegiatan pelatihan pembuatan media pembelajaran buku elektronik interaktif bagi guru-guru sekolah dasar. Pemanfaatan ICT sebagai salah satu solusi keterbatasan dana yang dimiliki oleh sekolah. Memanfaatkan ICT diharapkan keterampilan siswa semakin meningkat, dan guru dapat melaksanakan proses pembelajaran di sekolah lebih efektif dan menarik bagi siswa.

2. Bahan dan Metode

Pelaksanaan kegiatan ini di Sekolah Dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara kepada guru-guru sekolah dasar tersebut, Adapun tahapannya sebagai berikut:

- a. **Persiapan;** Dimulai dengan mengidentifikasi dengan melaksanakan observasi dan koordinasi dengan kepala sekolah dan guru-guru sekolah Dasar Negeri 028066. Tim PKM mencari informasi permasalahan sebanyak-banyak dan menemukan akar permasalahan di tempat dan Lokasi wilayah sasaran pelaksanaan PKM. Selanjutnya observasi persiapan prasarana yang dibutuhkan saat pelaksanaan PKM, agar saat pelaksanaannya berjalan dengan lancar. Tim memetakan permasalahan yang muncul untuk dapat di tuangkan pada proposal berikut Solusi yang akan di implementasikan pada pelaksanaan PKM agar permasalahan-permasalahan yang ditemui dapat di atasi.
- b. **Pelaksanaan;** Kegiatan pelaksanaan PKM dilaksanakan 14 Juni 2025 di Sekolah Dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara. Sebagai subyek dan sampel Adalah seluruh guru-guru Sekolah Dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara. Adapun penerapan teknologi yang dilakukan adalah pembuatan media pembelajaran buku elektronik interaktif dengan kolaborasi melalui chat gpt dan canva. Pengembangan produknya adalah, guru-guru menyusun materi dalam 1 semester sesuai RPP yang sudah dibuat di awal semester, dan selanjutnya dikembangkan materi ajar dalam sebuah buku elektronik melalui kolaborasi chat gpt dan media canva. Sehingga menghasilkan karya dan inovasi buku elektronik interaktif guru-guru Sekolah Dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara yang dapat diberikan kepada peserta didik.
- c. **Evaluasi;** Evaluasi dilaksanakan oleh tim PKM, mulai dari persiapan dengan mengecek kelengkapan administrasi proposal, kesesuaian proposal, surat-menyurat kesediaan mitra dan surat izin dan tugas pelaksanaan PKM di Sekolah Dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara. Pada pelaksanaan PKM di Sekolah Dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara, berjalan dengan lancar, dilihat dari keterlibatan tim PKM pada pelaksanaannya. Pengelolaan waktu pada implementasi PKM berjalan baik, hanya saja tidak dilaksanakan pendampingan secara kontiniu berhubung menjelang libur kenaikan Tingkat pada sekolah tersebut

sehingga tim mengubah pendampingan melalui *group whatshap* sebagai kendali dan kelancaran pendampingan PKM pada guru-guru Sekolah Dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara. Penggunaan anggaran yang dilaksanakan mencukupi dan dilaporkan kepada LPPM pada laporan kemajuan dan laporan akhir. Sejauh ini implementasi PKM pada Sekolah Dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara tidak mengalami kendala yang berarti dan bisa di atasi secara seksama. Pada metodologi yang dilakukan di PKM Sekolah Dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara, sudah sesuai dengan yang dilampirkan pada proposal awal PKM ini, meliputi tujuan PKM, sasaran dan manfaat PKM ini terhadap subyek. Efektivitas metode dalam mencapai tujuan sudah terwujud dengan pembuktian lancarnya aktivitas PKM pada pelaksanaannya di Sekolah Dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara. Pada evaluasi hasil tim PKM melakukan wawancara dengan pimpinan sekolah dan masing-masing subyek yang di jadikan sampel saat PKM. Respons dan antusias guru-guru Sekolah Dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara dalam mengikuti pelaksanaan PKM dan hasil dari produk pelatihan cukup mengembirakan sehingga menghasilkan kontribusi terhadap ilmu pengetahuan dan menghasilkan kreativitas, inovasi guru-guru Sekolah Dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara pada masa mendatang. Luaran produk PKM pada Sekolah Dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara menghasilkan, publikasi ilmiah *proceeding* pada seminar nasional, publikasi kegiatan di media sosial seperti video di *youtube*, publikasi harian pada media elektronik di Universitas Negeri Medan dan harian waspada, Hak cipta buku panduan pembuatan media pembelajaran buku elektronik interaktif dan laporan akhir kegiatan PKM. Dalam keberlanjutan kegiatan PKM ini, tim mencoba tetap melakukan pendampingan kepada subyek guru-guru Sekolah Dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara dalam pembuatan dan pengembangan pembuatan media pembelajaran buku elektronik interaktif secara berkala. Sehingga diharapkan pada masa mendatang kebermanfaatannya dari pelaksanaan PKM bagi guru-guru Sekolah Dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara.

d. **Pelaporan;** TIM PKM tetap menyusun laporan kemajuan dan laporan akhir kegiatan PKM pada Sekolah Dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara yang berjudul “Pelatihan pembuatan media pembelajaran buku elektronik interaktif bagi guru-guru Sekolah Dasar Negeri 028066 Kota Binjai.

3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan yang dilakukan ini sebagai bentuk perhatian kepada pendidikan Masyarakat Indonesia dalam hal ini warga di Sekolah Dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara. Pentingnya pendidikan dalam mempersiapkan generasi pada masa mendatang. Ilmu pengetahuan, teknologi, dan sains memiliki peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran di sekolah-sekolah. Melalui pembuatan media pembelajaran buku elektronik interaktif bagi guru-guru sekolah dasar dapat dimulai secara bertahap agar menumbuhkan sifat-sifat yang inovatif terhadap guru-guru yang ada di Sekolah Dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara.

Setelah melakukan koordinasi dengan pihak sekolah mitra yaitu Sekolah Dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara, maka pelaksanaan kegiatan program pengabdian masyarakat dilaksanakan di sekolah Sekolah Dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara. Maka jenis kegiatan yang dilakukan dengan melaksanakan tiga kegiatannya yaitu:

a. Kegiatan awal menjalankan Program Pengabdian Masyarakat.

Adapun kegiatan awal pelaksanaan program pengabdian masyarakat di Sekolah Dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara, dilakukan pada beberapa proses tahapan mulai dari;

- a) Identifikasi dan Pemilihan Lokasi Sekolah Dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara:
 - Menentukan lokasi atau mitra masyarakat yang akan menjadi sasaran program.
 - Melakukan observasi awal untuk mengetahui kondisi akademik, pendidikan, sosial, ekonomi, dan kebutuhan masyarakat setempat.
- b) Analisis Kebutuhan (*Needs Assessment*)
 - Mengadakan survei, wawancara, atau FGD (*Focus Group Discussion*) dengan masyarakat atau tokoh setempat.
 - Mengidentifikasi permasalahan utama yang relevan dan bisa diselesaikan dengan keahlian tim pengabdian.
- c) Perencanaan Program
 - Menyusun tujuan, sasaran, dan rencana kegiatan yang jelas dan terukur.

- Menentukan indikator keberhasilan dan *timeline* kegiatan.
- d) Koordinasi dan Perizinan
 - Menghubungi pihak-pihak terkait seperti:
 - Kepala sekolah
 - Instansi pemerintahan (jika diperlukan)
 - Mengurus perizinan atau surat pengantar kegiatan dari LPPM Universitas Negeri Medan
- e) Sosialisasi Program Pengabdian Masyarakat kepada sekolah Mitra
 - Melakukan pemaparan rencana kegiatan kepada mitra masyarakat sasaran, yaitu sekolah Sekolah Dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara.
 - Membangun komunikasi dua arah agar sekolah mitra merasa dilibatkan dan termotivasi berpartisipasi.

b. Kegiatan Inti Implementasi Program Pengabdian Masyarakat.

Kegiatan inti merupakan tahapan utama yang berisi pelaksanaan program sesuai dengan rencana dan tujuan yang telah disusun. Kegiatan ini fokus pada transfer pengetahuan, pemberdayaan, atau solusi langsung terhadap permasalahan Masyarakat, melalui program pelatihan pembuatan media pembelajaran buku elektronik interaktif bagi guru-guru sekolah dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara.

Kegiatan inti program pengabdian ini dilaksanakan selama tanggal 14 Juni 2025 s.d. 31 Oktober 2025 berlokasi di sekolah dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara. Pelaksanaan kegiatan dimulai dengan pelatihan pembuatan media pembelajaran buku elektronik interaktif bagi guru-guru. Peserta sangat antusias dan aktif dalam sesi praktik. Media pembelajaran interaktif memiliki peran dalam meningkatkan mutu pembelajaran, Deayu dkk (2025), Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat memicu kecenderungan pergeseran dalam dunia pendidikan, sehingga perlu diperkenalkan media-media pembelajaran interaktif untuk digunakan, Wahyuni (2024).

Selanjutnya, tim melakukan pendampingan dalam pengaplikasian media pembelajaran buku elektronik interaktif bagi guru-guru sekolah dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara. Kegiatan ini bertujuan untuk



Gambar 1. Pelaksanaan pembukaan Program Pengabdian Masyarakat

meningkatkan pengetahuan dan kompetensi guru-guru sekolah dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara. Khususnya dalam mendukung perkembangan pendidikan peserta didik Sekolah Dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara.

c. Kegiatan Pendampingan Program Pengabdian Masyarakat.

Setelah pelatihan pembuatan media pembelajaran buku elektronik interaktif bagi guru-guru selesai, tim pengabdian melakukan pendampingan secara berkala selama kurang lebih tiga bulan. Pendekatan pendampingan dapat bersifat spiral, bukan selalu linear/lurus, yang berarti harus adaptif dan fleksibel dalam memberikan bantuan, Nelfina (2009) merupakan proses menemani secara terus menerus, dekat, bersahabat, menyertai dan bahu-membahu dalam suka maupun duka dalam mencapai tujuan bersama.

Kegiatan pendampingan meliputi kunjungan kesekolah di SD Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara, tempat peserta sekolah mitra yang menjadi obyek program pengabdian Masyarakat. Tim melakukan pemantauan dan mengevaluasi penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar baik secara daring maupun luring. Selain itu, tim juga mengadakan sesi konsultasi daring untuk membantu mengatasi kendala teknis seperti pengoperasian *software* desain dan penyesuaian konten media. Pendampingan ini bertujuan agar guru dapat secara mandiri mengembangkan media pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan siswa di kelas masing-masing.



Gambar 2. Pelaksanaan Pendampingan Program Pengabdian Masyarakat

d. Kegiatan Penutup Program Pengabdian Masyarakat.

Setelah kegiatan pelaksanaan pendampingan pembuatan media pembelajaran buku elektronik interaktif bagi guru-guru sekolah dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara dilakukan. Kemudian selanjutnya diberikan pengarahan serta pemahaman bahwa kegiatan

program pengabdian masyarakat pelatihan pendampingan pembuatan media pembelajaran buku elektronik interaktif bagi guru-guru sekolah dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara sangat bermanfaat bagi guru-guru sekolah dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara, dalam hal peningkatan kemampuan dan kompetensi untuk membantu proses pembuatan media pembelajaran.



Gambar 3. Pelaksanaan Kegiatan Penutup Program Pengabdian Masyarakat

Hasil evaluasi capaian program pengabdian masyarakat pelatihan pendampingan pembuatan media pembelajaran buku elektronik interaktif bagi guru-guru sekolah dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara memang belum maksimal, karena keterbatasan teknologi dalam mengoperasikan komputer. Namun antusias guru-guru, kepala sekolah dan tenaga kependidikan yang ikut serta sebagai peserta dalam program pengabdian masyarakat pelatihan pendampingan pembuatan media pembelajaran buku elektronik interaktif bagi guru-guru sekolah dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara merespon dengan positif.

Besar harapan para peserta program pengabdian masyarakat pelatihan pendampingan pembuatan media pembelajaran buku elektronik interaktif bagi guru-guru sekolah dasar Negeri 028066 Kecamatan Binjai Utara untuk dapat ikut serta dan diberikan pelatihan kembali dengan program-program lainnya dalam hal teknologi media pembelajaran ini, guna membantu guru-guru dalam mendesain pembelajaran dengan pemanfaatan IT. Berharap terjadi perubahan yang positif dalam proses pembelajaran pada masa mendatang dan memberikan manfaat jangka Panjang bagi guru-guru sekolah.

4. Kesimpulan

Pelatihan pembuatan media pembelajaran buku elektronik interaktif bagi guru-guru sekolah dasar negeri 028066 Kota Binjai berjalan sesuai dengan yang diharapkan, keterlihatan dengan antusiasnya guru-guru, kepala sekolah dan tenaga kependidikan dalam mengikuti rangkaian kegiatan program pengabdian masyarakat ini. Program

pengabdian masyarakat melalui pelatihan pembuatan media pembelajaran buku elektronik interaktif bagi guru-guru sangat bermanfaat dan respons peserta positif dalam hal peningkatan kemampuan dan kompetensi untuk membantu proses pembuatan media pembelajaran. Dampak pelatihan pembuatan media pembelajaran buku elektronik interaktif bagi guru-guru dapat menumbuhkan kesadaran bagi guru-guru untuk lebih giat lagi belajar dalam mendesain proses pembelajaran terhadap peserta didik dengan memanfaatkan teknologi yang berkembang saat ini.

Ucapan Terima Kasih

Terima kasih disampaikan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan yang telah mendanai kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dan menerbitkan artikel ini di prosiding nasional.

Daftar Pustaka

- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Depdiknas RI: Jakarta.
- Deayu Tania Putri, Della Danita Rahmi, Yuyun Yunengsih, Tiara Nofiana, Lasterida Sinaga. (2025). Implementasi Media Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri Jawilan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, Vol. 3, No.6, 3103-3108.
- Nelfina. (2009). *Etika Profesi Pekerjaan Sosial*. Padang: Departemen Sosial RI.
- Suarman, Isjoni, Sumarno, Asyul Fikri. (2025). Advancing History Education in Higher Education: A Needs Analysis For Research-Based TPACK Models. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, Vol.17, No.1, 1-16.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 141, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6897).
- Wahyuni Laratu, Jusman Mansyur, Unggul Wahyono, Haeruddin, Gustina, Supriady M.Djafar, Indah Nurhidayanti Laratu, Daud Samara, Fikr. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Pada Siswa SMP Negeri Model Terpadu Madani. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, Vol.5, No.4, 5130-5134.



THE
Character Building
UNIVERSITY



Penerbit CV. Kencana Emas Sejahtera
Jl. Letda Sujono Gg. Langsung No. 16 Medan
Email finamardiana3@gmail.com
HP 082182572299/ 08973796444

